

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM FYUGP GECEDN3 (A/B)

2 0 2 4

(December)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN3

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GECEDN3A

**(Education for the Socio-Economically
Disadvantaged Groups)**

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) আমাৰ সমাজৰ সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিকভাৱে পিছপৰা
শ্ৰেণী কাক বোলে ?

Who are called socially and
economically disadvantaged section of
our society?

- (b) শিকন অক্ষমতা মানে কি ?

What is learning disabilities?

(2)

(c) বহনক্ষম উন্নয়ন মানে কি ?

What is sustainable development?

(d) সামাজিক ন্যায্যতা কাক বোলে ?

What is social equity?

(e) শ্রবণ বৈকল্যৰ এটা প্রধান কারণ উল্লেখ কৰা।

Mention one main cause of hearing impairment.

(f) ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাখণ্ডত ছাত্ৰীৰ নামভৰ্তি বৃদ্ধিকৰণৰ এটা উপায় উল্লেখ কৰা।

Mention one measure to increase enrolment of girl child at secondary level in India.

2. প্রজ্জিত শ্রমিকসকলৰ সন্তানৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা তিনিটা বাধাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3

Discuss, in brief, three barriers of education for children of migrant communities.

3. আৰ্থ-সামাজিকভাৱে পিছপৰা শ্ৰেণীৰ শিক্ষাৰ বাবে ভাৰতীয় সংবিধানত নিহিত থকা তিনিটা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

3

Write three constitutional provisions of education for socio-economically disadvantaged groups in India.

(3)

4. ৰূপান্তৰিত লিংগৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সম্মুখীন হোৱা তিনিটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

3

Mention three problems of education of transgender in India.

5. ভাৰতবৰ্ষত দৃষ্টি বাধাগ্ৰস্ত শিক্ষাৰ্থীৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা পোৱা তিনিটা সমস্যাৰ বিষয়ে লিখা।

3

Write three barriers of education of visually impaired students in India.

6. ভাৰতৰ অনুসূচিত জনজাতি লোকসকলৰ শিক্ষাৰ সমস্যাবোৰ আৰু ইয়াৰ সমাধানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4+4=8

Discuss the problems of education of ST people in India and suggest measures to overcome those problems.

7. কিদৰে এজন শিক্ষকে ভাৰতৰ সংখ্যালঘুসকলৰ শৈক্ষিক বিকাশৰ বাবে সহায় কৰিব পাৰে, আলোচনা কৰা।

7

Discuss how a teacher can help in the educational development of the minority people in India.

8. আমাৰ সমাজৰ পৰা কেনেকৈ শিশু সৰবৰাহৰ সমস্যা নিৰ্মূল কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

10

Discuss how the problem of child trafficking can be reduced from our society.

9. অন্তৰ্ভুক্তি শিক্ষা কি? বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ গুৰুত্ব
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 4+6=10

What is inclusive education? Write its
significance in present-day education.

10. বিদ্যালয় ত্যাগৰ লগত সংগতি ৰাখি ভাৰতবৰ্ষত ছোৱালী শিক্ষাৰ
বৰ্তমানৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা। 7

Discuss the current status of education of
women in India with reference to dropout.

Paper : GECEDN3B

(Guidance and Counselling)

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following in brief :

- (a) নিৰ্দেশনাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
Mention one objective of guidance.
- (b) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজায়?
What is meant by educational
guidance?
- (c) পৰামৰ্শদানৰ এটা নীতি লিখা।
Write one principle of counselling.
- (d) উত্তম পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Write one characteristic of good
counselling process.
- (e) নিৰ্দেশনাত ব্যৱহৃত অ-পৰীক্ষণভিত্তিক সঁজুলি এটাৰ নাম
লিখা।
Name one non-testing device used in
guidance.
- (f) ভাৰতবৰ্ষত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ এটা
প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।
Mention one challenge of guidance and
counselling programme in India.

2. চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

3×4=12

Answer in short :

(a) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ তিনিটা কাৰ্য আলোচনা কৰা।

Discuss three functions of educational guidance.

(b) এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ তিনিটা গুণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss three qualities of a good counsellor.

(c) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ সঁজুলি হিচাপে সাক্ষাৎকাৰৰ তিনিটা সুবিধাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss three advantages of interview as a device of guidance and counselling.

(d) বিদ্যালয়ত শ্ৰৱণ বৈকল্য শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে অনুষ্ঠিত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ গুৰুত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Discuss, in brief, the importance of organizing guidance programme at school for hearing impaired students.

3. নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা। নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5+5=10

Write the scope of guidance. Discuss the relationship between guidance and counselling.

4. মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ ক্ষেত্ৰত পৰামৰ্শদাতা আৰু শিক্ষকসকলৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5+5=10

Discuss the role of counsellors and teachers in guidance and counselling of secondary school students.

5. দলীয় নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজায়? ইয়াৰ চাৰিটা কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3+8=11

What is meant by group guidance? Discuss its four techniques.

6. নিৰ্দেশনা সেৱা বুলিলে কি বুজায়? এখন বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

3+8=11

What is meant by guidance services? Discuss the principles of organization of guidance and counselling services in a school.
