

Total number of pages – 8

CODE : 34T ENGL

2024

ENGLISH

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Q. No. 1 Section-A ( Reading Skill ) ..... 10

Q. Nos. 2, 3 & 4 Section-B ( Advanced Writing Skills ) ..... 25

Q. Nos. 5, 6, 7, 8 & 9 Section-C ( Grammar ) ..... 20

Q. Nos. 10, 11, 12, 13, 14, 15 & 16 Section-D ( Textbooks ) ..... 45

---

Total = 100

Contd.



## SECTION-A

### (Reading Skill : 10 Marks)

1. Read the following passage carefully :

A. P. J. Abdul Kalam was a multifaceted personality, a statesman and visionary and above all a good human being. He was a brilliant scientist and modern thinker. When I joined him as Press Secretary after ten days of his becoming President, at his very first meeting he gave me his vision of a developed India. He spoke of how he wanted to make Rashtrapati Bhavan a people's place where voice of the millions of downtrodden people of India would be heard and action taken. Indeed during his time Rashtrapati Bhavan became a people's place and he became popular as People's President. He wanted that institution of the President to be totally identified by ordinary people.

President Kalam took his Presidency seriously from day one. He was as comfortable with constitutional and legal issues as he was with school children. He was committed to nation-building and created a vision document to make India a developed nation by 2020. He made a powerpoint presentation to senior ministers and bureaucrats on this.

He used to make powerpoint presentations at conferences and seminars both in India and abroad to discuss that vision. On these, he used to work himself and he was very particular about every word and sentence.

He did it during his visits abroad and while meeting dignitaries such as US President George Bush and Pakistan President Pervez Musharraf. When he presented his vision of India's nuclear energy requirements to Mr. Bush and his vision of a joint fight India and Pakistan could wage against poverty, the respective Presidents commented that they had to become scientists to understand the presentation. You can't think of any other President of a country who would have done that.

His vision for the nation was based on equality, the dignity of the individual and justice, social, economic and political, to every Indian. Only then can India succeed and everybody sing the song of India, he used to say.

I met him last on July 22, five days before his demise. It was a one-on-one meeting that lasted a good 40 minutes. He was full of ideas as always, very active and discussed different subjects. He used to tell me, "Whatever you do, do differently. Wherever you work, leave a mark and be remembered."

During his presidency he was always comfortable, except on two occasions, when his unease was visible. When he had to give his consent to the Office of Profit Bill, 2006 after it was sent for the second time by the Parliament, and when he had to approve the ordinance on Disqualification of Elected Representatives in 2004 as it was sent to him by the Cabinet for a second time.

He was an icon for the youth. He used to say, "Aiming small is a crime. Youth should have the courage to think differently and explore unexplored paths. Difficulties would come but don't be afraid of them—overcome them with your intellect and hard work."

The man who pioneered India's missile programme was always proud of his work at the Indian Space Research Organisation and other scientific institutions. He used to believe that a scientific approach could find a solution to every problem.

He was an ardent secularist, and also a religious man. He believed that all religions are like beautiful islands; but there is no connectivity between them. We should strive to achieve this connectivity and transform religion into spirituality. For him religion and morality were the same.

A man of vision, he always worked in mission mode. He had a mission to meet 10 lakh students and interact with them. He completed this when he left Rashtrapati Bhavan. He continued with this till his last breath. His childlike simplicity was an instant hit.

He got the sobriquet of being the People's President because of his humility and accessibility. President Kalam always worked towards building consensus rather than ramming down decisions.

He came from a modest background, but educated himself and worked hard to rise to the top. He was simply the missile man whose books were prime-sellers, whose lectures were always housed full. He was adored by children as he would give them easy-to-digest messages.

On the basis of your understanding of the passage answer the following questions :

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| (i)   | Which of the following traits explain in a single word the many qualities of A. P. J. Abdul Kalam ? | 1 |
|       | 1. Brilliant scientist  |   |
|       | 2. Visionary  |   |
|       | 3. Statesman  |   |
|       | 4. Multifaceted   |   |
| (ii)  | What was so special about A. P. J. Abdul Kalam that no other president could do ?                   | 2 |
| (iii) | Which of the qualities made him loved by children ?   | 2 |
| (iv)  | What were the bills not passed by A. P. J. Abdul Kalam initially ?                                  | 2 |
| (v)   | What was his mission ?  | 2 |
| (vi)  | What is the antonym of 'modest' ?   | 1 |

## SECTION-B

### (Advanced Writing Skill : 25 Marks)

2. As the Secretary of Debate in Mayong Anchalik College, write a notice for the students interested in participating in Inter-College Debate Competition to be held shortly. Mention the deadline of registration, the topic and sign yourself as Juktiman/Juktimoni. (Word limit 50 words)



OR

You are Barun/Birina who had lost a file folder containing important documents in a bus going towards Lumding. Get an advertisement published in the classified page and promise the finder a reward.

5

3. You are Roshan/Rohini, The General Secretary of Merryland Public School, Tezpur. Your school joined a campaign organized by various agencies of your city to create awareness among people to conserve water. Write a report in **100-125** words highlighting the activities such as rainwater harvesting etc.

10

OR

Your school has organized an exhibition-cum-sale of the items made by students in their work experience classes. You had an excellent and overwhelming response from the parents and the visitors. The proceeds of the sale have been donated by your school in a function to Helpline India, an organization supporting the cause of orphans. Make a report of the same in **100-125** words to be published in your school magazine.

10

4. Regional Baghdevi College, Sipajhar has published the advertisement for the post of Music Teacher. As Shahnawaz/Shahnaz Siddiqui from Naobaicha, write an application, along with your detailed resume, to the Managing Director of the school.

OR

10

As a conscious citizen, you have observed gradual loss of focus and concentration among the selfie-freak youngsters. Write a letter to the Editor of a local daily showing your concern over the issue and recommend some measures to curb the e-addiction.

10

### SECTION-C

(Grammar : 20 Marks)

5. Change the form of the narration of **any two** of the following sentences :

2×2=4

- (a) M. Hamel said, "My children, this is the last lesson I shall give you. The order has come from Berlin to teach only German in the schools of Alsace and Lorraine."
- (b) Aditi asked Raju if his sister was at home. Raju replied that she was not. She had gone shopping with their mother.
- (c) He said to me, "How long will you stay here?" I replied that I would stay for a week.

[4]

6. Change the voice of **any three** of the following sentences : 1×3=3

- (a) She likes sweets.
- (b) The man narrated me a story.
- (c) Who will bell the cat ?
- (d) Don't spread the rumour.
- (e) The baby is being taken care of by the maid.
- (f) The tree has been uprooted.

7. Rewrite **any five** of the following sentences using the verbs given in brackets in their correct forms : 1×5=5

- (a) You ..... (go) to attend the party tonight ?
- (b) If you have gone there, you ..... (meet) the celebrities.
- (c) Don't linger, we ..... (run) out of time.
- (d) They ..... (finish) the course by next month.
- (e) It ..... (snow) many times every winter in Frankfurt.
- (f) Jane ..... (wear) her blue jeans today, but usually she wears a skirt or a dress.
- (g) Milk ..... (be) white.
- (h) I ..... (do) a lot of work today.

8. Rewrite **any four** of the following sentences filling in the blanks with appropriate preposition : 1×4=4

- (a) You can place the book ..... the table.
- (b) The Second World War broke ..... on 1<sup>st</sup> September, 1939.
- (c) He is fond ..... chocolate.
- (d) Patriotism consists ..... the honesty of service.
- (e) One should not be blind ..... one's mistake.
- (f) Hitler took advantage ..... jingoism.
- (g) I have full confidence ..... your ability.

9. Rewrite **any four** of the following sentences as directed : 1×4=4

- (a) I know his birthplace. (Turn into simple sentence)
- (b) If you do not study hard, you will fail. (Make it a compound sentence)
- (c) He leads a most unhappy life. (Turn into exclamatory)
- (d) Very few metals are as precious as gold.  
(Change it into comparative degree)
- (e) Only Anita can do this.  
(Make it negative without changing the meaning)
- (f) Who does not wish to be happy ? (Make it assertive)
- (g) Though he was poor, he was happy. (Make it a simple sentence)



## SECTION-D

(Textbooks : 45 Marks)

10. Read **one** of the following extracts and answer the questions that follow :

- (a) And such too is the grandeur of the dooms  
We have imagined for the mighty dead;  
All lovely tales that we have heard or read;  
An endless fountain of immortal drink,  
Pouring unto us from the heaven's brink.
- (i) Name the poem. 1
- (ii) Who are the 'mighty dead' referred to here? 1
- (iii) What is the endless fountain of immortal drink? 1
- (iv) What does the word, 'brink' mean? 1

OR

- (b) The little old house was out with a little new shed  
In front at the edge of the road where the traffic sped,  
A roadside stand that too pathetically pled,  
It would not be fair to say for a dole of bread,  
But for some of the money, the cash, whose flow supports  
The flower of cities from sinking and withering faint.
- (i) Where was the new shed put up? What was its purpose? 1+1=2
- (ii) Why does the poet use the word 'pathetic'? 1
- (iii) Explain : 'too pathetically pled' 1

11. Answer **any three** of the following questions in **30-40** words : 2×3=6

- (i) What childhood fear did Kamala Das refer to in her poem? How did she hide it?
- (ii) In the poem, 'Keeping Quiet', what is the appeal made by the poet?
- (iii) What do the parting words of the poet and her smile signify?
- (iv) According to Pablo Neruda, how would keeping quiet be an exotic moment?
- (v) Describe **any four** things of beauty mentioned in the poem, 'A Thing of Beauty'.
- (vi) Why is the longing of the roadside stand people called childish?

12. Answer **any five** of the following questions :

- (a) Who is Savita? 1×5=5
- (b) Who asked Franz not to hurry to school?
- (c) Where did Gandhi meet Prof. J. B. Kripalani for the first time?
- (d) How many times did Gandhi meet the Lt. Governor?
- (e) What animals did the author discover in Peacock Island?

- (f) Who is Derek?
- (g) For whom did Sophie want to get Danny Casey's autograph?
- (h) What did the peasants pay the British landlords as rent?

13. Answer **any five** in **30-40** words : 2×5=10

- (a) How was M. Hamel dressed differently that day?
- (b) Translate "Viva la France" into English. Where was it written?
- (c) Write a short note on the significance of the title, 'Lost Spring'.
- (d) How was Gandhi able to influence lawyers? Give instances.
- (e) Explain the statement : "The Battle of Champaran is won."
- (f) How did Sophie's father react when Geoff told him about her meeting with Danny Casey?
- (g) How does Saheb's life change when he starts working at the tea-stall?
- (h) Who was John Rowntree?
- (i) What information does the author give us about Manas Wildlife Sanctuary?

14. Answer **any one** of the following questions in **80-100** words : 5×1=5

- (a) Describe the condition of Seemapuri.
- (b) Jansie is just as old as Sophie but she is very different from her. Bring out the contrast between the two friends citing relevant instances from the story, 'Going Places'.
- (c) What were the topics and subjects taken up by M. Hamel on the day of the last lesson?

15. Answer **any one** of the following questions in **125-150** words : 7×1=7

- (a) Write a character-sketch of either (i) Tiger King or (ii) Derry.

OR

- (b) How did Zitkala feel on the first day in the land of apple? What did she do to escape the plight?

16. Answer **any four** of the following questions in **30-40** words : 2×4=8

- (a) Define Domahi.
- (b) How do the Kacharis observe the ritual of Magh Bihu?
- (c) Why was there no curtain in Lamb's house?
- (d) Is the Tiger King a satire?
- (e) Which words of her brother made a deep impression on Bama?
- (f) "Tin doesn't hurt, boy." Explain with reference to context and its speaker.
- (g) How did the hundredth tiger take its revenge upon the Tiger King?



**2024**

**ASSAMESE**

(MODERN INDIAN LANGUAGE)

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

**Time : Three hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each .....	$1 \times 7 = 7$
Q. No. 2 carries 2 marks each .....	$2 \times 7 = 14$
Q. No. 3 carries 4 marks each .....	$4 \times 1 = 4$
Q. No. 4 carries 5 marks each .....	$5 \times 2 = 10$
Q. No. 5 carries 1 mark each .....	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 6 carries 2 marks each .....	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 7 carries 4 marks each .....	$4 \times 1 = 4$
Q. No. 8 carries 6 marks each .....	$6 \times 1 = 6$
Q. No. 9 carries 1 mark each .....	$1 \times 2 = 2$
Q. No. 10 carries 2 marks each .....	$2 \times 2 = 4$
Q. No. 11 carries 4 marks each .....	$4 \times 1 = 4$
Q. No. 12 carries 3 marks each .....	$3 \times 2 = 6$
Q. No. 13 carries 1 mark each .....	$1 \times 6 = 6$
Q. No. 14 carries 2 marks each .....	$2 \times 4 = 8$
Q. No. 15 carries 10 marks each .....	$10 \times 1 = 10$
<hr/>	
Total = 100	



১। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখা :

১×৭=৭

- (ক) 'মোৰ মাতৃমুখ দৰ্শন' পাঠটিত উল্লেখ থকা বি. এন. আৰ. মানে কি?
- (খ) 'ওমৰ তীৰ্থ' কোনখন পুথিৰ ভাবানুবাদ?
- (গ) আনন্দবাম বৰুৱাই কলিকতাৰ কোন কলেজৰপৰা আইনৰ স্নাতক ডিগ্ৰী লাভ কৰিছিল?
- (ঘ) 'গজেন্দ্ৰচিন্তামণি' কি ভাষাত লিখিত পুথি?
- (ঙ) তৈত্তিৰীয় উপনিষদৰ প্ৰথম উপদেশ কি?
- (চ) 'চিঠি' গল্পটি শীলভদ্রৰ কোনখন সংকলনৰপৰা লোৱা হৈছে?
- (ছ) ব্ৰজেন বৰুৱাই বিদেশী কাহিনী এটাৰ ভেটিত নিৰ্মাণ কৰা হাস্যৰসাত্মক ছবিখনৰ নাম লিখা।
- (জ) বৰ্তমান যুগটো কিহৰ যুগ?
- (ঝ) বসন্ত ৰোগ কোনগৰাকী দেৱীৰ ৰোষত হোৱা বুলি মানুহে বিশ্বাস কৰিছিল?

২। তলৰ যিকোনো সাতোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৭=১৪

- (ক) 'মাতৃমুখ দৰ্শন' শব্দ দুটাৰ জৰিয়তে লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই প্ৰকৃতাৰ্থত কোনগৰাকী মাতৃৰ মুখ দৰ্শন কৰাৰ কথা কৈছে? কোন ঠাইৰপৰা তেওঁ মাতৃমুখ দৰ্শন কৰিবলৈ আহিছিল?
- (খ) যতীন্দ্ৰ নাথ দুৱৰাই কোন দুখন দেশৰ লেখকৰ ৰচনাৰ আলমত কথা-কবিতা ৰচনা কৰিছিল?
- (গ) আনন্দবাম বৰুৱাই কিয় চিৰকুমাৰ ব্ৰত অৱলম্বন কৰিছিল?
- (ঘ) অসমীয়া হাতেলিখা দুখন সচিত্ৰ পুথিৰ নাম লিখা।
- (ঙ) প্ৰকৃত 'বৈৰাগী' কোন?
- (চ) শীলভদ্রৰ গল্পৰ দুটি বৈশিষ্ট্য লিখা।

(ছ) খাচি লোককথাৰ ভেটিত ভূপেন হাজৰিকাই নিৰ্মাণ কৰা ছবিখনৰ নাম কি? কোন চনত ছবিখনে মুক্তি লাভ কৰিছিল?

(জ) আজিৰ বিজ্ঞানী এজনে পৰ্যবেক্ষণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা দুবিধ যন্ত্ৰৰ নাম পাঠত দিয়া অনুসৰি লিখা।

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এছোৱা)

৪×১=৪

- (ক) "পথে নাৰী বিবৰ্জিতা নহয়, সম্পূৰ্জিতাহে।"
- (খ) "অন্নং ন নিন্দ্যাৎ, অন্ন বঞ্ছকুৰীত তদ্ব্ৰতম্।"
- (গ) "অসমীয়া চলচ্চিত্ৰৰ আৰম্ভণি আৰু বিকাশ হৈছিল ব্যক্তিগত প্ৰচেষ্টাত।"

৪। যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৫×২=১০

- (ক) "যথা নিযুক্তোহস্মি তথা কৰোমি।"  
লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাই এই পদটি ক'ত, কিয় অৱতাৰণা কৰিছিল চমুকৈ লিখা।
- (খ) কথা-কবিতাৰ সংজ্ঞা দি বিশেষত্বসমূহ লিখা।
- (গ) চাৰি আশ্ৰম বুলিলে কি বুজা?
- (ঘ) বৈজ্ঞানিক মানসিকতাই সমাজৰ প্ৰগতিত কেনেদৰে অৰিহণা আগবঢ়ায়?

৫। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখা :

১×৫=৫

- (ক) মাধৱদেৱৰ বৰগীতৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য কি?
- (খ) অসমীয়া ভাষাত ছুফী সাধকসকলৰ ভাবধাৰা প্ৰথম কোনগৰাকী কবিৰ কবিতাত প্ৰকাশ পায়?



- (গ) নিয়ৰ মালা গাঁথি লৈ সোণালী সাজেৰে কোন আহে বুলি কবিয়ে কৈছে?
- (ঘ) আলোকলে' উঠি আহি কোনে বেলিমুৰা হৈ হাঁহে?
- (ঙ) 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি কবিৰ কোনখন সংকলনৰপৰা লোৱা হৈছে?
- (চ) 'মোক তোল আঘোণ' পংক্তিটিৰ অৰ্থ কি?
- (ছ) 'উভতি নহাৰ কবিতা' কোন শ্ৰেণীৰ কবিতা?

৬। তলৰ যিকোনো পাঁচোটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×৫=১০

- (ক) তোমাৰ পাঠ্য বৰগীতটিৰ কেৱল দুটা অংশটি লিখা।
- (খ) কোন চনত আৰু কোন ঠাইত মফিজুদ্দিন আহমদ হাজৰিকাই জন্মগ্ৰহণ কৰিছিল?
- (গ) নলিনীবালা দেৱীৰ স্বদেশপ্ৰেমৰ সুৰ প্ৰবাহিত হোৱা দুখন কাব্যগ্ৰন্থৰ নাম লিখা।
- (ঘ) পূজাৰ ১৬ বিধ উপকৰণৰ যিকোনো চাৰিবিধ উপকৰণৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (ঙ) 'কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ' কবিতাটি প্ৰথম কোন সন্মিলনৰ কোনখন মুখপত্ৰত প্ৰকাশ পাইছিল?
- (চ) 'আঘোণৰ কুঁৱলী' কবিতাটিত বৌদেউক উদ্দেশ্য কবিয়ে কি কথা কৈছিল?
- (ছ) অৰ্থ লিখা :  
বাঙা, তামীঘৰা

৭। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এফাঁকি) :

৪×১=৪

- (ক) "মোৰ প্ৰাণধন সুচান্দ বয়ন  
গাৰ চালি তেজ নিন্দ।  
সব পুৰুষৰ শিৰৰ ভূষণ  
তুমিসে বাপু গোবিন্দ।।"

(খ) "তেৰেঁ কাম তেৰেঁ কৰ্মী তেৰেঁ কাৰিকৰ  
নিশ্চয় নিশ্চয় তেৰেঁ বিশ্ব খনিকৰ।।"

(গ) "মই নাহোঁ, মই নোৱাৰোঁ আহিব, নাহোঁ  
হেৰাই যোৱাৰ বঙতেইচোন অকলে অকলে হাঁহোঁ  
মই নাহোঁ মই নাহোঁ  
পৃথিৱী, তোমাক ভাল পাই গ'লোঁ  
তথাপিও মই নাহোঁ।"

৮। তলৰ যিকোনো এটা কবিতাৰ মূলভাৱ লিখা :

৬×১=৬

- (ক) জনতাৰ আহ্বান
- (খ) কাঠমিস্ত্ৰীৰ ঘৰ
- (গ) আঘোণৰ কুঁৱলী

৯। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ কেৱল উত্তৰ লিখা :

১×২=২

- (ক) নৈতিক শব্দটোৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি?
- (খ) মহৰ্ষি টলষ্টয়ৰ মতে সৌন্দৰ্যবোধ কি?
- (গ) বয়ঃসন্ধি কাল বুলি কোনছোৱা কালক কোৱা হয়?
- (ঘ) 'প্ৰতীতি' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।

১০। তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

২×২=৪

- (ক) আদৰ্শবাদী দাৰ্শনিকসকলৰ মতে চিৰন্তন মূল্যবোধ তিনিটা কি কি? ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন হয়নে?
- (খ) নৈতিক স্বতন্ত্ৰতা বুলিলে কি বুজা?



(গ) কৈশোৰ কালৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত থকা চাৰিটা প্ৰাথমিক আৰু মৌলিক বিষয় কি কি?

(ঘ) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা আয়োগ কোন চনত গঠিত হৈছিল? এই আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাক কি বুলি অভিহিত কৰিছে?

১১। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এছোৱা)

৪×১=৪

(ক) “ভাৰতীয় দৰ্শন হৈছে মূল্যবোধৰ দৰ্শন।”

(খ) “কিশোৰ-কিশোৰীৰ মনৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য হ’ল পৰিচিতিৰ সংঘাত।”

(গ) “আজিৰ যুগ বিশ্বায়নৰ যুগ, বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ জয়যাত্ৰাৰ যুগ।”

১২। চমুকৈ লিখা : (যিকোনো দুটা)

৩×২=৬

(ক) ধাতুৰ পিছত যোগ হোৱা প্ৰত্যয়ক কি প্ৰত্যয় বোলে? চাৰিটা উদাহৰণ ভাঙি দেখুওৱা।

(খ) বিভক্তি কাক বোলে? বিভক্তিৰ শ্ৰেণী বিভাজন কৰি দেখুওৱা।

(গ) মানৱ শৰীৰৰ অংগ বুজোৱা তিনিটা ভিন্ন জতুৰা ঠাঁচৰ প্ৰয়োগ লিখা।

১৩। তলৰ যিকোনো ছটা শব্দত যোগ হোৱা প্ৰত্যয়বোৰ ভাঙি কি প্ৰত্যয় যোগ হৈছে লিখা :

১×৬=৬

পনীয়া, সমজুৰা, গল্পকাৰ, খাৰৰীয়া, লেখাৰু, সাহিয়াল, গুৰিয়াল, জোনাকী, পটুৱৈ

১৪। তলত দিয়া জতুৰা-ঠাঁচবোৰৰ অৰ্থ লিখি একোটাকৈ বাক্য-ৰচনা কৰা : (যিকোনো চাৰিটা)

২×৪=৮

কথা চহকী, গা গধুৰ, ঘৰ গোনা, চকুৰ মণি, টোতে খৰ মৰা, দাঁতে-ওঁঠে নলগা, মাটিৰ মানুহ, যাউতিযুগীয়া

১৫। তলৰ যিকোনো এটি বিষয় লৈ এখন ৰচনা লিখা :

১০×১=১০

(ক) মাতৃভাষা শিক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(আৰম্ভণি — মাতৃভাষা শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা — মাতৃভাষা মাধ্যমত শিক্ষাগ্ৰহণৰ ইতিবাচক দিশ — মাতৃভাষা আৰু স্বদেশপ্ৰেম — বিদ্যার্থী হিচাপে মাতৃভাষাৰ প্ৰতি তোমাৰ কৰণীয় — সামৰণি।)

(খ) অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ

(আৰম্ভণি — প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ শ্ৰেণীবিভাগ — ৰাজ্যৰ অৰ্থনৈতিক দিশ সবল কৰাত প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ভূমিকা — প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ উপায় — সামৰণি।)

(গ) অসমৰ পৰিৱহণ ব্যৱস্থা

(আৰম্ভণি — অসমৰ পৰিৱহণ ব্যৱস্থাৰ প্ৰকাৰ — অসমৰ জল আৰু স্থল পৰিৱহণৰ সাম্প্ৰতিক ৰূপ — পৰিৱহণ ব্যৱস্থাৰ মান উন্নীতকৰণত সচেতনতা — সামৰণি।)

(ঘ) গ্ৰন্থমেলা আৰু অসমীয়া গ্ৰন্থৰ ভৱিষ্যৎ

(আৰম্ভণি — গ্ৰন্থমেলা মানে কি? — লেখক সৃষ্টিত গ্ৰন্থমেলাৰ ভূমিকা — বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱত অসমীয়া গ্ৰন্থৰ ভৱিষ্যৎ — সামৰণি।)

(ঙ) দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞানৰ প্ৰভাৱ

(আৰম্ভণি — দৈনন্দিন জীৱন-যাত্ৰাত বিজ্ঞানৰ অৱদান — দৈনন্দিন জীৱনত বিজ্ঞানৰ উপকাৰিতা-অপকাৰিতা — সামৰণি।)

— x —



2024

ECONOMICS

(For New Course Students)

Full Marks : 80

(Part-A = 40 + Part-B = 40)

Pass Marks : 24

(For Old Course Students in lieu of Project Works)

Full Marks : 100

(Part-A = 40 + Part-B = 40 + Part-C = 20)

Pass Marks : 30

Time : Three hours

Those who appeared till H.S. Final Exam.-2023  
have been treated as Old Course students

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.

PART-A (ক - অংশ)

For New Course

Q. No. 1 carries 1 mark each (any four).....	1×4 = 4
Q. No. 2 carries 2 marks each (any five).....	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 3 marks each (any two).....	3×2 = 6
Q. No. 4 carries 6 marks each (any two).....	6×2 = 12
Q. No. 5 carries 8 marks each (any one).....	8×1 = 8
Total =	40

PART-B (খ - অংশ)

For New Course

Q. No. 6 carries 1 mark each (any four).....	1×4 = 4
Q. No. 7 carries 2 marks each (any five).....	2×5 = 10
Q. No. 8 carries 3 marks each (any two).....	3×2 = 6
Q. No. 9 carries 6 marks each (any two).....	6×2 = 12
Q. No. 10 carries 8 marks each (any one).....	8×1 = 8
Total =	40

PART-C (গ - অংশ)

For Old Course (in lieu of Project Works)

Q. No. 11 carries 5 marks each (any four).....	5×4 = 20
Total =	20



**PART-A / ক-অংশ**

1. Answer **any four** of the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

1×4=4

- What is intermediate good ?  
মধ্যবৰ্তী দ্ৰব্য বুলিলে কি বুজা?
- If  $MPS = 1$ , what is the value of  $MPC$  ?  
যদি  $MPS = 1$  হয়,  $MPC$  ৰ মান কিমান হ'ব?
- Primary Deficit = Fiscal Deficit - \_\_\_\_\_  
প্ৰাথমিক ঘাট = বাজকোষীয় ঘাট - \_\_\_\_\_।  
(Fill in the blank)  
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- Which one of the following is not a quantitative credit control measure of the central bank ?  
তলৰ কোনটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ পৰিমাণবাচক ঋণ নিয়ন্ত্ৰণ পদ্ধতি নহয়?  
(a) Bank rate  
বেংক হাৰ  
(b) Open market operation  
খোলা বজাৰ প্ৰক্ৰিয়া  
(c) Variable reserve ratio  
পৰিৱৰ্তনশীল সংৰক্ষিত পুঁজিৰ অনুপাত  
(d) Direct control  
প্ৰত্যক্ষ নিয়ন্ত্ৰণ
- Write one merit of flexible exchange rate.  
পৰিৱৰ্তনশীল বিনিময় হাৰৰ এটা সুবিধা লিখা।
- What is GDP deflator ?  
GDP সংকোচক কি?

2. Answer **any five** of the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

2×5=10

- Differentiate between capital expenditure and revenue expenditure.  
মূলধনী ব্যয় আৰু বাজহ ব্যয়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।
- What are the components of high-powered money ?  
উচ্চক্ষমতাসম্পন্ন মুদ্ৰাৰ উপাদানসমূহ কি কি?
- What are the transactions that are included in the capital account of balance of payments ?  
পৰিশোধৰ সমতাৰ মূলধনী হিচাপত কি কি বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত হৈ থাকে?
- Define personal income and personal disposable income.  
ব্যক্তিগত আয় আৰু ব্যক্তিগত ব্যয়যোগ্য আয়ৰ সংজ্ঞা লিখা।

(v) As a result of increase in investment by Rs. 125 crores, national income increases by 500 crores. Calculate the value of the multiplier.

বিনিয়োগ 125 কোটি টকা বৃদ্ধিৰ ফলত জাতীয় আয় 500 কোটি টকা বৃদ্ধি হয়। গুণকৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

(vi) Distinguish between stock and flow.

মজুত আৰু প্ৰবাহৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(vii) Write **any two** implications of revenue deficit.

বাজহ ঘাটৰ যিকোনো দুটা প্ৰভাৱ লিখা।

3. Answer **any two** of the following questions :

3×2=6

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- Write **any three** limitations of barter system.  
বিনিময় প্ৰথাৰ যিকোনো তিনিটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- What is balance of payments deficit ? Write **two** causes of balance of payments deficit.  
পৰিশোধৰ সমতাৰ ঘাট কি? পৰিশোধৰ সমতাৰ ঘাটৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- Write a short note on :  
Autonomous and Induced Investment.  
চমু টোকা লিখা :  
স্বতন্ত্ৰ আৰু অভিপ্ৰেত বিনিয়োগ
- What is a government budget ? What are the components of government budget ?  
চৰকাৰী বাজেট কি? চৰকাৰী বাজেটৰ উপাদানসমূহ কি কি?

4. Answer **any two** of the following :

6×2=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- Discuss the motives of demand for money ? What is liquidity trap ?  
5+1=6  
মুদ্ৰাৰ চাহিদাৰ অভিপ্ৰায়সমূহ আলোচনা কৰা। তাৰলৈ ফান্দ কি?
- Briefly discuss the income method of calculating national income. From the following data calculate Gross National Product at market price ( $GNP_{MP}$ ).  
4+2=6  
জাতীয় আয় গণনা কৰা আয় পদ্ধতিটো চমুকৈ আলোচনা কৰা। তলৰ তথ্যৰ সহায়ত বজাৰ দৰত মুঠ জাতীয় উৎপাদন গণনা কৰা।

(in Rupees crore)

(কোটি টকাত)

400

(i) Mixed income of self-employed

স্বনিয়োজিত সকলৰ মিশ্ৰিত আয়



(in Rupees crore)  
(কোটি টকাত)

(ii) Compensation of employees কর্মচারীক দিয়া ক্ষতিপূরণ	500
(iii) Net factor income from abroad বিদেশৰ পৰা হোৱা নিঙট আয়	(-20)
(iv) Net Indirect Taxes (নিঙট পৰোক্ষ কৰ)	100
(v) Consumption of fixed capital স্থিৰ মূলধনৰ উপভোগ	120
(vi) Profits (লাভ)	350
(vii) Rent (খাজনা)	100
(viii) Interest (সুদ)	150

(iii) Discuss the functions of commercial bank.  
বাণিজ্যিক বেংকৰ কাৰ্য্যাবলী আলোচনা কৰা।

(iv) Define aggregate demand and aggregate supply. Complete the following table and determine the equilibrium level of income :

সামগ্রিক চাহিদা আৰু সামগ্রিক যোগানৰ সংজ্ঞা লিখা। তলত দিয়া তালিকাখন পূৰ্ণ কৰি  
ভাৰসাম্য আয়ন্তৰ নিৰ্ণয় কৰা : 2+4=6

Aggregate Supply (AS) সামগ্রিক যোগান	Consumption (C) উপভোগ	Savings (S) সঞ্চয়	Investment (I) বিনিয়োগ	Aggregate Demand (AD) সামগ্রিক চাহিদা
900	780		40	
800	700		40	
700	620		40	
600	540		40	
500	460		40	
400	380		40	
300	300		40	
200	220		40	
100	140		40	

5. Answer **any one** of the following :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) What is fiscal policy? Discuss the impact of changes in government expenditure and changes in taxes on equilibrium income.

ৰাজকোষীয় নীতি কি? ভাৰসাম্য আয়ৰ ওপৰত চৰকাৰী ব্যয়ৰ পৰিৱৰ্তন আৰু কৰৰ পৰিৱৰ্তনৰ  
প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। 2+3+3=8

(ii) Explain the determination of exchange rate under flexible exchange rate system.

পৰিৱৰ্তনশীল বিনিময় হাৰ ব্যৱস্থাত বিনিময় হাৰ নিৰ্ধাৰণ বৰ্ণনা কৰা।

(iii) Write short notes on :

4+4=8

চমু টোকা লিখা :

(a) Demonetisation

বিমুদ্রাকৰণ

(b) Fiscal Responsibility and Budget Management Act, 2003

ৰাজকোষীয় দায়িত্ব সম্পর্কীয় আৰু বাজেট পৰিচালনা আইন, 2003

### PART-B / খ-অংশ

6. Answer **any four** of the following questions :

1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) What is underdeveloped economy?

অনুন্নত অর্থনীতি বুলিলে কি বুজা?

(ii) In which year World Trade Organisation (WTO) was formed?

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO) কোন চনত গঠন হৈছিল?

(iii) Write the full form of SHG.

SHG ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

(iv) Write **one** objective of NITI Aayog.

NITI আয়োগৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(v) Golden revolution was related to —

- (a) fish production
- (b) horticulture production
- (c) milk production
- (d) agriculture production

(Choose the correct option)

সোনালী বিপ্লৱ জড়িত আছিল —

- (a) মৎস্য উৎপাদনৰ সৈতে
- (b) উদ্যানশস্য উৎপাদনৰ সৈতে
- (c) দুগ্ধ উৎপাদনৰ সৈতে
- (d) কৃষি উৎপাদনৰ সৈতে

(শুদ্ধ বিকল্প বিচাৰ কৰা)

(vi) Define privatisation.

ব্যক্তিগতকৰণৰ সংজ্ঞা লিখা।

7. Answer **any five** of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(i) Mention **two** non-institutional sources of rural credit.

গ্ৰাম্য ঋণৰ দুটা অনানুষ্ঠানিক উৎস উল্লেখ কৰা।



- (ii) Write *two* long-term goals of Five Year Plans of India.  
ভাৰতৰ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ দুটা দীৰ্ঘম্যাদী লক্ষ্য লিখা।
- (iii) Mention *two* types of unemployment prevalent in the agriculture sector of India.  
ভাৰতৰ কৃষিখণ্ডত প্ৰচলিত দুই প্ৰকাৰৰ নিবনুৱা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
- (iv) What is the importance of green revolution in the Indian agriculture?  
ভাৰতৰ কৃষিখণ্ডত সেউজ বিপ্লৱৰ গুৰুত্ব কি?
- (v) Write *two* positive effects of LPG policies in the Indian economy.  
ভাৰতীয় অৰ্থনীতিত LPG নীতিৰ দুটা ধনাত্মক প্ৰভাৱ লিখা।
- (vi) Write *two* merits of globalisation.  
গোলকীকৰণৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (vii) Mention *two* objectives of disinvestment.  
নিবিনিয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
8. Answer **any two** of the following questions :  
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :  $3 \times 2 = 6$
- (i) Write a note on Industrial Policy Resolution, 1956.  
উদ্যোগিক নীতি প্ৰস্তাৱ, 1956 ৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
- (ii) Briefly discuss *any one* serious environmental problem India is facing at present time.  
বৰ্তমান সময়ত ভাৰতে সন্মুখীন হোৱা যিকোনো এটা গুৰুতৰ পৰিবেশীয় সমস্যাৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (iii) Discuss the composition of India's foreign trade on the eve of independence.  
স্বাধীনতাৰ প্ৰাকমুহূৰ্তত ভাৰতবৰ্ষৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ গঠনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (iv) Explain the role and importance of education in human capital formation.  
মানৱ মূলধন গঠনত শিক্ষাৰ ভূমিকা আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।
9. Answer **any two** of the following questions :  
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :  $6 \times 2 = 12$
- (i) Write a comparative note for India, China and Pakistan on the basis of
- (a) Demographic indicators  
(b) Human development indicators
- (a) জনসাংখ্যিক গাঁথনি আৰু  
(b) মানৱ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশকসমূহৰ ভিত্তিত ভাৰত, চীন আৰু পাকিস্তানৰ এটি তুলনামূলক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

- (ii) Briefly discuss the challenges India is facing in the context of employment.  
নিয়োগৰ প্ৰেক্ষাপটত ভাৰতবৰ্ষই সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (iii) What is economic reform? Explain the need for economic reforms in India.  
অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰ কি? ভাৰতবৰ্ষত অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।  $1+5=6$
- (iv) Outline the common developmental successes and failures of India and Pakistan.  
ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ উন্নয়নমূলক সফলতা আৰু বিফলতাৰ বিষয়ে লিখা।  $3+3=6$
10. Answer **any one** of the following :  $8 \times 1 = 8$   
তলৰ যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :
- (i) What do you understand by agriculture marketing system? Discuss government measures to improve agriculture marketing system in India.  
কৃষি বজাৰ ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজা? ভাৰতবৰ্ষত কৃষি বজাৰ ব্যৱস্থা উন্নত কৰিবলৈ গ্ৰহণ কৰা চৰকাৰী পদক্ষেপসমূহ আলোচনা কৰা।  $2+6=8$
- (ii) Analyse the concept of sustainable development. Also discuss the strategies for sustainable development.  
বহনক্ষম উন্নয়নৰ ধাৰণাটো বিশ্লেষণ কৰা। লগতে বহনক্ষম উন্নয়নৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।  $4+4=8$

### PART-C / গ-অংশ

#### (For Old Course Students in lieu of Project Works)

11. Answer **any four** of the following questions :  $5 \times 4 = 20$   
তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :
- (i) Write a critical note on public debt.  
চৰকাৰী ঋণৰ বিষয়ে এটি সমালোচনাত্মক টোকা লিখা।
- (ii) Discuss the sources of demand for foreign currency.  
বৈদেশিক মুদ্ৰাৰ চাহিদাৰ উৎসসমূহ আলোচনা কৰা।
- (iii) Can GDP be used as an index of country's welfare? Justify your answer.  
GDP ক এখন দেশৰ কল্যাণৰ সূচকৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিনে? তোমাৰ উত্তৰৰ সপক্ষে যুক্তি আগবঢ়োৱা।
- (iv) What is human capital? Discuss the sources of human capital.  
মানৱ মূলধন কি? মানৱ মূলধন গঠনৰ উৎসসমূহ আলোচনা কৰা।
- (v) Briefly write about India as a knowledge economy.  
জ্ঞান অৰ্থব্যৱস্থা হিচাপে ভাৰতবৰ্ষৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (vi) Discuss the circular flow of national income in a simple economy.  
এখন সৰল অৰ্থনীতিত আয়ৰ চক্ৰীয় প্ৰবাহ আলোচনা কৰা।



2024

EDUCATION

Full Marks : 100

---

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each .....  $1 \times 12 = 12$

Q. No. 2 carries 2 marks each .....  $2 \times 12 = 24$

Q. No. 3 carries 4 marks each .....  $4 \times 10 = 40$

Q. No. 4 carries 6 marks each .....  $6 \times 4 = 24$

---

Total = 100

Contd.



1. Answer the following questions : (any twelve)

1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো বাৰটা)

• Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The Chairman of Secondary Education Commission of 1952-53 was \_\_\_\_\_.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ আছিল \_\_\_\_\_।

(b) Secondary education system of Assam was controlled by Calcutta University since \_\_\_\_\_ to 1948.

\_\_\_\_\_ চনৰ পৰা ১৯৪৮ চনলৈকে অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰশাসনৰ দায়িত্ব কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্ৰহণ কৰিছিল।

(c) In the state of \_\_\_\_\_, the first Open University of India was established.

\_\_\_\_\_ ত ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।

(d) Absence of direct contact between teacher and student is an important characteristic of \_\_\_\_\_ Education.

শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ প্ৰত্যক্ষ সম্পৰ্কৰ অনুপস্থিতি \_\_\_\_\_ শিক্ষাৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য।

(e) A German biologist \_\_\_\_\_ introduced the concept of 'Environmental Consciousness' in 1869.

১৮৬৯ চনতেই \_\_\_\_\_ নামৰ এজন জাৰ্মান জীৱবিজ্ঞানীয়ে 'পৰিবেশ সচেতনতা'ৰ কথা উল্লেখ কৰিছিল।

(f) The concept of 'Population Education' was developed by the American sociologist \_\_\_\_\_.

'জনসংখ্যা শিক্ষা'ৰ ধাৰণাটো আমেৰিকাৰ সমাজতত্ত্ববিদ \_\_\_\_\_ য়ে দাঙি ধৰিছিল।

(g) 'Gestalt' is a German word which means '\_\_\_\_\_ or 'total pattern'.

'গেষ্টাল্ট' এটা জাৰ্মান শব্দ যাৰ অৰ্থ হৈছে '\_\_\_\_\_ বা 'সম্পূৰ্ণ আকাৰ'।

(h) In a polygon, frequencies are plotted on \_\_\_\_\_ of the class intervals.

বহুভুজ অংকন কৰোঁতে বাৰংবাৰতাৰ মানসমূহ শ্ৰেণী অন্তৰালৰ \_\_\_\_\_ ৰ ওপৰত সংস্থাপন কৰা হয়।

• Give short answer in one sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(i) In which year Krishna Kanta Handique State Open University was established in Assam ?

কোন চনত অসমৰ কৃষ্ণ কান্ত হান্ডিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল?

(j) From which year twelve-year school education course has been implemented in Assam ?

কোন চনৰ পৰা অসমৰ ১২-বছৰীয়া স্কুলীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্ত্তন কৰা হৈছে?

(k) In which year National Policy for the Empowerment of Women was adopted in India ?

কোন চনত ভাৰতবৰ্ষত মহিলাৰ সবলীকৰণ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(l) "Learning is the modification of behaviour through experience and training." Who said this statement ?

"শিক্ষণ হৈছে অভিজ্ঞতা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি কৰা আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য।" এই উক্তিযাৰ কোনে কৈছিল?

(m) Who propounded the theory of connectionism ?

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বৰ স্ৰষ্টা কোন আছিল?

(n) What is law of effect ?

শিক্ষণৰ ফলাফলৰ বা পৰিণামৰ নীতি কাক বোলে?

(o) "Interest is latent attention, and attention is interest in action." Who said this statement ?

"আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।" এই উক্তিটো কাকৰ?

(p) Write the formula for finding out mean by 'assumed mean' method.

'অনুমিত গড়' পদ্ধতিকে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।



2. Answer *any twelve* of the following questions :  
 তলত দিয়া যিকোনো বাৰটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 2×12=24
- (a) Mention *two* important impact of Kothari Commission on the Secondary Education of Assam.  
 অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাত কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ দুটা উল্লেখযোগ্য প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।
- (b) Write *two* importances of Non-formal Education.  
 অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্ব বা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (c) Write *two* differences between Formal Education and Non-formal Education.  
 আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention *two* needs of population education.  
 জনসংখ্যা শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (e) Write *two* needs and importance of physical education.  
 শাৰীৰিক শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।
- (f) Write *two* relations between maturation and learning.  
 পৰিপক্বতা আৰু শিক্ষণৰ মাজত থকা দুটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।
- (g) Write *two* subjective factors of learning.  
 শিক্ষণৰ দুটা অভ্যন্তৰীণ বা ব্যক্তিগত চৰ্ত উল্লেখ কৰা।
- (h) What is habit memory ?  
 অভ্যাস স্মৃতি কাক বোলে?
- (i) Write *two* mental causes of forgetting.  
 বিস্মৃতিৰ দুটা মানসিক কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (j) What is voluntary or volitional attention ?  
 ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাক বোলে?
- (k) Write *two* characteristics of interest.  
 আগ্ৰহৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (l) Write *any two* objectives of mental health.  
 মানসিক স্বাস্থ্যৰ যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (m) Write *any two* aims of mental hygiene.  
 মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ যিকোনো দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

- (n) What do you mean by measures of central tendency ?  
 কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখ বুলিলে কি বুজা?
- (o) Calculate mean and mode from the following data : 1+1=2  
 তলত দিয়া তথ্যৰাশিৰ পৰা গড় আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :  
 30, 48, 56, 64, 78, 82, 60, 50, 56 and 46
3. Answer *any ten* of the following questions : 4×10=40  
 তলত দিয়া যিকোনো দহটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Discuss *four* aims of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission.  
 মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে মুডালিয়াৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা চাৰিটা পৰামৰ্শ আলোচনা কৰা।
- (b) Write *four* objectives of Open Education.  
 মুক্ত শিক্ষাৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write *four* characteristics of Open University.  
 মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Discuss *four* principles of Environmental Education.  
 পৰিবেশ শিক্ষাৰ চাৰিটা নীতি আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss *four* characteristics of Trial and Error method of learning.  
 প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।
- (f) Discuss *four* educational significance of learning by conditioning.  
 অনুবন্ধনৰ দ্বাৰা শিক্ষণৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বা শিক্ষাগত তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।
- (g) Discuss the marks of good memory.  
 ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss *any four* characteristics of forgetting.  
 বিস্মৃতিৰ যিকোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।
- (i) Discuss *any four* objectives or external conditions of attention.  
 মনোযোগৰ যিকোনো চাৰিটা বাহ্যিক বা বস্তুনিষ্ঠ কাৰণ আলোচনা কৰা।
- (j) Discuss the educational significance of attention and interest.  
 শিক্ষাক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
- (k) Define the meaning of mental health and hygiene.  
 মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।



- (l) Discuss the role of school in promoting proper mental health of a child.  
এটি শিশুৰ উপযুক্ত মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাশত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (m) What is histogram ? Draw a histogram from the following distribution table : (use graph paper) 1+3=4  
আয়তচিত্ৰ কাক বোলে? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰ পৰা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা।  
(লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা)

Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
90-99 .....	2
80-89 .....	4
70-79 .....	6
60-69 .....	8
50-59 .....	12
40-49 .....	7
30-39 .....	5
20-29 .....	4
10-19 .....	2
<hr/> N = 50	

- (n) What is bar diagram ? Discuss the different types of bar diagram with examples. 1+3=4  
দণ্ড বা স্তম্ভ চিত্ৰ কাক বোলে? স্তম্ভ চিত্ৰৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণৰ সৈতে আলোচনা কৰা।

4. Answer any four of the following questions :

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 6×4=24

- (a) Discuss the suggestions of Kothari Commission regarding the structure and standard of education system in India.  
ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংগঠন আৰু মানদণ্ড সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss the suggestions forwarded by 'National Education Policy-1986' regarding Secondary Education.  
মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কে '১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি' উল্লেখ কৰা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) What do you mean by Value Education ? Discuss the need and importance of Value Education in present social circumstances. 2+4=6

মূল্যবোধৰ শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা? বৰ্তমান সামাজিক পৰিস্থিতিত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (d) What do you mean by woman empowerment ? Discuss the role of education in women empowerment. 2+4=6

মহিলা সৰলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সৰলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) What do you mean by insightful method of learning ? Discuss the educational significance of insightful method of learning. 2+4=6

শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি বুলিলে তুমি কি বুজা? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) What is median ? Compute median from the following distribution table : 1+5=6

মধ্যমা কাক বোলে? তলত দিয়া বিভাজন তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
80-84 .....	2
75-79 .....	4
70-74 .....	5
65-69 .....	7
60-64 .....	10
55-59 .....	12
50-54 .....	8
45-49 .....	5
40-44 .....	3
35-39 .....	2
30-34 .....	2
<hr/> N = 60	

————— × —————



2024

**POLITICAL SCIENCE**

( For New Course students )

Full Marks : 80

(Part-A = 40 + Part-B = 40)

Pass Marks : 24

( For Old Course students in lieu of Project Works )

Full Marks : 100

(Part-A = 40 + Part-B = 40 + Part-C = 20)

Pass Marks : 30

Time : Three hours

Those who appeared till H.S. Final Exam.-2023  
have been treated as Old Course students

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.

**PART-A (ক - অংশ)**

For New Course

Q. No. 1 carries 1 mark each (any six).....	1×6 = 6
Q. No. 2 carries 2 marks each (any five).....	2×5 = 10
Q. No. 3 carries 4 marks each (any three).....	4×3 = 12
Q. No. 4 carries 6 marks each (any two).....	6×2 = 12
Total =	40

**PART-B (খ - অংশ)**

For New Course

Q. No. 5 carries 1 mark each (any six).....	1×6 = 6
Q. No. 6 carries 2 marks each (any five).....	2×5 = 10
Q. No. 7 carries 4 marks each (any three).....	4×3 = 12
Q. No. 8 carries 6 marks each (any two).....	6×2 = 12
Total =	40

**PART-C (গ - অংশ)**

For Old Course (in lieu of Project Works)

Q. No. 9 carries 5 marks each (any two).....	5×2 = 10
Q. No. 10 carries 5 marks each (any two).....	5×2 = 10
Total =	20



**PART-A / ক-অংশ**  
(Contemporary World Politics)  
(সমসাময়িক বিশ্ব রাজনীতি)

1. Answer **any six** from the following questions :  
নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ যিকোনো ছটাৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6
- (a) When India did economic reforms?  
ভাৰতে অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰ কোন চনত কৰিছিল?
- (b) What is the name of the common currency of European Union?  
ইউৰোপীয় সংঘৰ সমূহীয়া মুদ্রাৰ নাম কি?
- (c) Write **any one** threat to human security.  
মানব নিৰাপত্তাৰ প্ৰতি যিকোনো নতুন ভাবুকি এটা লিখা।
- (d) What is the full form of SAARC?  
চাৰ্কৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (e) Which day is celebrated as the World Environment Day?  
বিশ্ব পৰিৱেশ দিবস কোন তাৰিখে উদযাপন কৰা হয়?
- (f) Which Earth Summit made environment an important issue in World Politics?  
কোনখন বসুন্ধৰা শীৰ্ষ সন্মিলনে পৰিৱেশৰ বিষয়টো বিশ্ব রাজনীতিত গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়ৰূপে চিহ্নিত কৰে?
- (g) When was ASEAN Regional Forum established?  
কোন চনত আছিয়ান আঞ্চলিক মঞ্চ গঠন কৰা হৈছিল?
- (h) How many countries signed the UN Charter when it was formed?  
গঠনৰ সময়ত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ছন্দত কিমানখন ৰাষ্ট্ৰই চহী কৰিছিল?
- (i) When was the United Nations Organisation (U.N.O.) established?  
ৰাষ্ট্ৰসংঘ কেতিয়া প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল?
- (j) China adopted an 'Open Door Policy'. Write yes or no.  
চীনে 'মুক্ত দুৱাৰ নীতি' গ্ৰহণ কৰিছিল। হয় অথবা নহয় লিখা।

2. Answer **any five** from the following questions :  
তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যিকোনো পাঁচটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা : 2×5=10
- (a) Who was the first Secretary-General of U.N.O.? Where is the Head-quarters of U.N.O.?  
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ প্ৰথম সচিবৰ প্ৰধান কোন আছিল? ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মুখ্য কাৰ্যালয় কত অৱস্থিত?

**Or / অথবা**

Name **two** NGOs which are concerned with the Protection of Human Rights all over the world.

সমগ্ৰ বিশ্বতে মানব অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে কাম কৰা দুটা বেচৰকাৰী সংগঠনৰ নাম লিখা।

- (b) Write **two** differences between migrants and refugees.  
প্ৰব্ৰজনকাৰী আৰু শৰণাৰ্থীৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (c) Which **two** countries signed Farakka Treaty?  
কোন দুখন ৰাষ্ট্ৰই ফাৰাক্কা চুক্তিত স্বাক্ষৰ কৰিছিল?
- (d) What do you mean by environment awareness?  
পৰিৱেশ সজাগতা মানে কি?
- (e) Name **any two** member-states of ASEAN.  
আছিয়ানৰ যিকোনো দুখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।
- (f) Write the name of **two** countries which emerged after Soviet disintegration.  
ছোভিয়েট ইউনিয়ন ভাঙোঁৱৰ পিছত সৃষ্টি হোৱা দুখন স্বাধীন ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

**Or / অথবা**

What is meant by Second World?  
দ্বিতীয় বিশ্ব কি?

3. Answer **any three** from the following questions : 4×3=12  
নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ যিকোনো তিনিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
- (a) Discuss the effects of globalisation in underdeveloped nations.  
অনুন্নত ৰাষ্ট্ৰসমূহত বিশ্বায়নৰ ফলাফল আলোচনা কৰা।
- (b) What is meant by 'Global Commons'? Suggest **two** steps for protection of Global Commons.  
বিশ্বৰ সামূহিক সম্পদ বুলিলে কি বুজা? বিশ্বজনীন উমৈহতীয়া ৰক্ষণাবেক্ষণৰ বাবে দুটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

**Or / অথবা**

Discuss the causes of environmental pollution.

পৰিৱেশ প্ৰদূষণৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) What are the functions of Security Council?  
নিৰাপত্তা পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ কি কি?
- (d) Explain the causes for the disintegration of Soviet Union.  
ছোভিয়েট ইউনিয়ন ভংগৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.



- (e) Discuss briefly about the components of the security strategy of India.

ভাৰতৰ নিৰাপত্তা কৌশলৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer **any two** from the following questions :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

6×2=12

- (a) Discuss the importance and relevance of SAARC.  
চাৰ্কৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

Write a note on India-Pakistan relationship.  
ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

- (b) What are the main pillars of ASEAN? Discuss elaborately.  
আছিয়ানৰ মূল স্তম্ভ কেইটা কি কি? বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss China's role in World Politics.  
বিশ্ব ৰাজনীতিত চীনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

### **PART-B / খ-অংশ**

#### **(Politics in India Since Independence)**

( স্বাধীনোত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনীতি )

5. Answer **any six** from the following questions :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো ছটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

1×6=6

- (a) Name a major project that was included in the First Five Year Plan.  
প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ অন্তৰ্ভুক্ত এটা বৃহৎ পৰিকল্পনাৰ নাম লিখা।

- (b) In which year, era of coalition government started in centre?  
কোন চনৰ পৰা কেন্দ্ৰত মৰ্চা চৰকাৰৰ যুগ আৰম্ভ হৈছিল?

- (c) At present which institution has replaced the Planning Commission of India?  
ভাৰতবৰ্ষত পৰিকল্পনা আয়োগৰ সলনি কোনটো প্ৰতিষ্ঠান গঢ়ি তোলা হৈছে?

- (d) Which party led National Democratic Alliance?  
কোনটো দলে ৰাষ্ট্ৰীয় গণতান্ত্ৰিক মৰ্চাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে?

- (e) Under which government Mandal Commission was appointed?  
কোনখন চৰকাৰৰ দিনত মণ্ডল আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?

- (f) In which year Nagaland state was created?  
কোন চনত নাগালেণ্ড ৰাজ্য সৃষ্টি হৈছিল?

- (g) Simla Agreement was signed between India and \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

চিমলা চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল ভাৰত আৰু \_\_\_\_ৰ মাজত। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (h) In which year, internal emergency was declared for the first time in India?

কোন চনত প্ৰথমবাৰৰ কাৰণে ভাৰতত আভ্যন্তৰীণ জৰুৰী অৱস্থা ঘোষণা কৰা হৈছিল?

- (i) In which year State Reorganisation Commission was formed?  
কোন চনত ৰাজ্য পুনৰগঠন আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?

- (j) Name the Agreement signed between Lal Bahadur Shastri and General Ayub Khan in 1966.

1966 চনত লালবাহাদুৰ শাস্ত্ৰী আৰু জেনেৰেল আয়ুব খানৰ মাজত হোৱা চুক্তিখনৰ নাম লিখা।

6. Answer **any five** from the following questions :

2×5=10

তলত প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a short note on 'Privy Purses'.

প্ৰিভি পাৰ্চৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

- (b) Mention *two* causes for the rise of communalism.

সাম্প্ৰদায়িকতা উদ্ভৱ হোৱা দুটা কাৰণ লিখা।

- (c) What is 'Grand Alliance' in the context of Indian politics?

ভাৰতীয় ৰাজনীতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত 'বিশাল মিত্ৰতা' মানে কি?

- (d) Write *two* features of New Economic Policy.

নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) When was the Election Commission of India formed? Who was the first Chief Election Commissioner?

ভাৰতৰ নিৰ্বাচন আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল? প্ৰথম মুখ্য নিৰ্বাচন আয়ুক্ত কোন আছিল?

**Or / অথবা**

Mention *any two* ideologies of Bharatiya Jana Sangha.

ভাৰতীয় জনসংঘৰ দুটা আদৰ্শ উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention *two* solutions of the problem of regionalism.

আঞ্চলিকতাবাদৰ সমস্যা সমাধানৰ দুটা উপায় লিখা।

**Or / অথবা**

Write *two* causes of the emergence of regionalism.

আঞ্চলিকতাবাদ উৎপত্তিৰ দুটা কাৰণ লিখা।



7. Answer **any three** from the following questions : 4×3=12

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ যিকোনো তিনিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- Discuss the role of opposition party in India.  
ভাৰতত বিৰোধী দলৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- Why did the leaders of Freedom Movement have given importance on the principle of secularism?  
ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ নেতাসকলে কিয় ধৰ্মনিৰপেক্ষতাৰ নীতিৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল?

**Or / অথবা**

Explain the consequences of partition of India.

ভাৰত বিভাজনৰ পৰিণতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- Discuss the causes of the defeat of Congress in 1977.  
1977 চনত কংগ্ৰেছ পৰাজিত হোৱাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।
- Explain briefly the dominance of Congress Party in the first three general elections.  
প্রথম তিনিটা সাধাৰণ নিৰ্বাচনত কংগ্ৰেছ দলৰ আধিপত্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

Explain the challenges that India faced after independence.

স্বাধীনতাৰ পিছত ভাৰতে সন্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- What were the British Indian states? How did they differ from Princely states?  
বৃটিছ ভাৰতীয় প্ৰদেশ বুলিলে কি বুজা? দেশীয় ৰাজ্যসমূহৰ লগত ইয়াৰ পাৰ্থক্য কি আছিল?

**Or / অথবা**

What are the main principles of India's foreign policy?  
ভাৰতৰ বৈদেশিক নীতিৰ মূল নীতিসমূহ কি কি?

8. Answer **any two** from the following questions : 6×2=12

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো দুটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- Discuss the main controversies around planned development in the early years of India's independence.  
ভাৰতৰ স্বাধীনতাৰ আৰম্ভণিৰ সময় চোৱাত পৰিকল্পিত বিকাশৰ সৈতে জড়িত মূল বিতৰ্কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- Discuss India's relation with neighbouring countries.  
ওচৰ চুবুৰীয়া ৰাষ্ট্ৰৰ লগত ভাৰতৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।
- Discuss the principles and challenges associated with the partition of country.  
দেশ বিভাজন প্ৰক্ৰিয়াত জড়িত নীতি আৰু জটিলতাসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

What is planning? What are its role on 'Development'?  
পৰিকল্পনা কি? উন্নয়নত ইয়াৰ ভূমিকা কি?

## PART-C / গ - অংশ

[For Old Course Students in lieu of Project Works]

9. Answer **any two** from the following questions : 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- Briefly describe the goals of New International Economic Order.  
নতুন আন্তৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

Write briefly about Non-Aligned Movement.

গোষ্ঠী-নিৰপেক্ষ আন্দোলনৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- What are the different types of hegemony? Give example of each of them.

আধিপত্যৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ কি কি? প্ৰত্যেকৰে উদাহৰণ দিয়া।

- Discuss briefly the consequences of Globalisation.

বিশ্বায়নৰ পৰিণতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

Do you think that United Nations Organisation (UNO) is a perfect international organisation? Give reasons.

ৰাষ্ট্ৰসংঘ এটা নিখুঁট আন্তৰাষ্ট্ৰীয় সংগঠন বুলি তুমি ভাবনে? কাৰণ দৰ্শোৱা।

10. Answer **any two** from the following questions : 5×2=10

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ পৰা তলৰ যিকোনো দুটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- Why did the Narmada Bachao Andolan oppose the dam project in the Narmada valley?

নৰ্মদা বচাও আন্দোলনে কিয় নৰ্মদা উপত্যকাত বান্ধ প্ৰকল্পৰ বিৰোধীতা কৰিছিল?

- What is Hung Parliament? Discuss the current political situations of India and frequent cases of Hung Parliament.

ওলোমা সংসদ কি? ভাৰতত সাম্প্ৰতিক সময়ত উদ্ভৱ হোৱা ওলোমা সংসদ পৰিস্থিতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

Discuss the importance of regional parties in coalition government.

মৰ্চা চৰকাৰত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলসমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- Explain briefly the politics and programme of Bharatiya Janata Party.

ভাৰতীয় জনতা দলৰ ৰাজনীতি আৰু কাৰ্যসূচী চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।



Total number of pages – 12

CODE : 34T HIST

2024

## HISTORY

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each

$$1 \times 12 = 12$$

Q. No. 2 carries 2 marks each

$$2 \times 12 = 24$$

Q. No. 3 carries 4 marks each

$$4 \times 10 = 40$$

Q. No. 4 carries 6 marks each

$$6 \times 3 = 18$$

Q. No. 5 carries 6 marks each

$$6 \times 1 = 6$$

---

$$\text{Total} = 100$$

Contd.



1. Answer the following questions : (**any twelve**)  $1 \times 12 = 12$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : ( যিকোনো বাৰটা )

- (i) Where was the Indus Valley Civilization discovered first?  
সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতা প্ৰথমে ক'ত আৱিষ্কৃত হৈছিল?
- (ii) Who authored the book, "The Story of Indian Archaeology"?  
"The Story of Indian Archaeology" শীৰ্ষক পুথিখনৰ লিখক কোন?
- (iii) Which Greek traveller visited the court of Chandragupta Mauryan?  
কোনজন গ্ৰীক ভ্ৰমণকাৰী চন্দ্ৰগুপ্ত মৌৰ্যৰ ৰাজসভালৈ আহিছিল?
- (iv) Which famous Indian writer wrote the short story, "Kunti O Nishadi"?  
কোন গৰাকী বিখ্যাত ভাৰতীয় লিখকে 'কুন্তী ও নিষাদী' নামে চুটি গল্পটি লিখিছিল?
- (v) Where did the Ahoms first establish their capital?  
আহোমসকলে পোন প্ৰথমে তেওঁলোকৰ ৰাজধানী ক'ত স্থাপন কৰিছিল?
- (vi) In which year Mir Jumla invaded Assam?  
কোন চনত মিৰজুমলাই অসম আক্ৰমণ কৰিছিল?
- (vii) Which traveller is known as the 'Bird leaves its nest'?  
কোনজন পৰ্যটকক 'চৰাই বাঁহৰপৰা উৰিল' বুলি জনা যায়?
- (viii) Name one dynasty that ruled the Vijaynagar Empire.  
বিজয়নগৰত শাসন কৰা এটা ৰাজবংশৰ নাম লিখ।

(ix) Who led the Bhakti Movement in Assam?

অসমত ভক্তি আন্দোলনৰ গুৰি কোনে ধৰিছিল?

(x) What is 'Jins-i-Kamil'?

'জিন্স-ই-কামিল' কি?

(xi) In which year was the Battle of Plassey fought?

কোন চনত পলাশী যুদ্ধ হৈছিল?

(xii) Who was the first martyr of the Revolt of 1857?

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ প্ৰথমজন শহীদ কোন আছিল?

(xiii) Who was the Viceroy of India at the time of India's Independence?

স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ ভাইচৰয় কোন আছিল?

(xiv) Which was the commercial capital of British India?

ঔপনিবেশিক ভাৰতৰ ব্যৱসায়ৰ কেন্দ্ৰ ক'ত আছিল?

(xv) In which year was the capital of India shifted from Kolkata to Delhi?

কোন চনত ভাৰতৰ ৰাজধানী কলকাতাৰ পৰা দিল্লীলৈ স্থানান্তৰিত কৰা হয়?

2. Answer the following questions in brief : (**any twelve**)  $2 \times 12 = 24$

তলত প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : ( যিকোনো বাৰটা )

(i) Name two types of marriage.

বিবাহৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখ।



(ii) Name *two* elaborate sacrifices.

দুটা ব্যয়বহুল যজ্ঞৰ নাম লিখা।

(iii) Mention *any two* political centres of the Mauryan Empire.

মৌৰ্য সাম্ৰাজ্যৰ যিকোনো দুখন মুখ্য ৰাজনৈতিক কেন্দ্ৰৰ নাম লিখা।

(iv) Name *two* posts created by Swargadeo Pratap Singha.

স্বৰ্গদেউ প্ৰতাপ সিংহই সৃষ্টি কৰা দুটা বিষয়-বাবৰ নাম লিখা।

(v) Name *two* Peasant Uprisings of Assam during the British period.

ঔপনিবেশিক শাসন কালত অসমত হোৱা দুটা কৃষক বিদ্ৰোহৰ নাম লিখা।

(vi) Give *two* characteristics of the writings of Alberuni.

আলবেৰুণীৰ লিখনিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(vii) Name *two* famous Sufi saints.

দুজন বিখ্যাত চুফী সন্তৰ নাম লিখা।

(viii) What were the *two* types of farmers in the Mughal period?

মোগল যুগৰ কৃষকসকলক কোন দুটা ভাগত ভগোৱা হৈছিল?

(ix) Name *two* biographies written during the Mughal period.

মোগল যুগত ৰচিত দুখন জীৱনীৰ নাম লিখা।

(x) 'Kitab-ul-Hind' was written in which language and how many chapters were there?

'কিতাব-উল-হিন্দ' কি ভাষাত ৰচনা কৰা হৈছিল আৰু তাত কেইটা অধ্যায় আছিল?

(xi) Mention *two* Colonial architectural styles seen in Bombay city.

বম্বে মহানগৰীত দেখিবলৈ পোৱা দুটা ঔপনিবেশিক স্থাপত্যশৈলী উল্লেখ কৰা।

(xii) Mention *two* social reforms introduced by the British in India before the Revolt of 1857.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ পূৰ্বে বৃটিছসকলে ভাৰতত প্ৰৱৰ্তন কৰা দুটা সামাজিক সংস্কাৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(xiii) When was the Second Round Table Conference held? Who represented the Indian National Congress there?

দ্বিতীয় ঘূৰণীয়া মেজমেল কেতিয়া হৈছিল? ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ কোনজন প্ৰতিনিধিয়ে তাত প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছিল?

(xiv) Give *two* effects of American Civil War on cotton cultivation.

কপাহ খেতিৰ ওপৰত আমেৰিকাৰ গৃহযুদ্ধই পেলোৱা দুটা প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

(xv) Write *any two* programmes of the Non-Cooperation Movement.

অসহযোগ আন্দোলনৰ যিকোনো দুটা কাৰ্যসূচী লিখা।

3. Answer the following questions : (**any ten**)

4×10=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

(i) Discuss the causes of downfall of the Harappan Civilization.

হৰাপ্পা সভ্যতাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(ii) Write a note on the sources of the history of the Mauryans.

মৌৰ্যসকলৰ ইতিহাসৰ সমলসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।



- (iii) Discuss how and why the stupas were built.  
 স্তূপবোৰ কেনেকৈ আৰু কিয় নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল, আলোচনা কৰা।
- (iv) Discuss briefly the early British Uprisings of Assam.  
 অসমত হোৱা প্ৰথমলানি বৃটিছ বিৰোধী বিদ্রোহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (v) Write a brief note on the reign of Suhungmung Dihingia Raja.  
 চুহুংমুঙ দিহিংগীয়া ৰজাৰ ৰাজত্ব কালৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
- (vi) Discuss about Alberuni's description of caste system of India.  
 ভাৰতৰ জাতি ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলবেরুণীৰ ব্যাখ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (vii) Discuss about the Bhakti Movements led by the Alvars and Nayanars.  
 আলৱাৰ আৰু নয়নাৰসকলৰ নেতৃত্বত হোৱা ভক্তি আন্দোলনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (viii) How was land classified under Emperor Akbar? How was land revenue assessed?  
 সম্ৰাট আকবৰৰ শাসন কালত মাটিৰ শ্ৰেণী বিভাজন কেনেকৈ কৰা হৈছিল? মাটিৰ ওপৰত কৰ কেনেদৰে নিৰূপণ কৰা হৈছিল?
- (ix) Describe the process of manuscript production in the Mughal Court.  
 মোগল দৰবাৰত পাণ্ডুলিপি প্ৰস্তুত সম্পৰ্কে বহলাই লিখা।
- (x) Discuss the causes of failure of the Revolt of 1857.  
 ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ বিফলতাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

- (xi) Discuss the contribution of Mahatma Gandhi towards the Freedom Struggle of India.

ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামত মহাত্মা গান্ধীৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (xii) What do you mean by oral sources? Discuss the limitations of oral sources.

মৌখিক সমল বুলিলে কি বুজা? মৌখিক সমলৰ সীমাবদ্ধতা আলোচনা কৰা।

- (xiii) Mention the arguments raised by some members in the debates of Constituent Assembly against separate electorate system.

পৃথক নিৰ্বাচন ব্যৱস্থাৰ বিপক্ষে সংবিধান সভাৰ বিতৰ্কত কিছুমান সদস্যই কি কি যুক্তি আগবঢ়াইছিল উল্লেখ কৰা।

4. Read the following passages carefully and answer the questions below : 6×3=18

তলত দিয়া উদ্ধৃতি খণ্ডসমূহ পঢ়া আৰু প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) "The most important idea in Jainism is that the entire world is animated: even stones, rocks and water have life. Non-injury to living beings, especially to humans, animals, plants and insects is central to Jaina philosophy. In fact the principle ahimsa, emphasized within Jainism, has left its mark on Indian thinking as a whole. According to Jaina teachings, the cycle of birth and rebirth is shaped through Karma. Asceticism and penance are required to free oneself from the cycle of Karma. This can be achieved only by renouncing the



world; therefore, monastic existence is a necessary condition of salvation. Jaina monks and nuns took five vows : to abstain from killing, stealing and lying, to observe celibacy; and to abstain from possessing property."

(i) What is the most important idea in Jainism? 1

(ii) Mention two vows taken by Jaina monks and nuns. 2

(iii) How Karma and salvation are related to each other? 3

“জৈন ধর্মৰ মূল ধাৰণা হ’ল যে, সমগ্ৰ বিশ্বখনেই জীৱন্ত, আনকি শিল, পাথৰ, পানী— আটাইৰে প্ৰাণ আছে আৰু মানুহ, পশু, উদ্ভিদ, পোক পৰুৱাকে আদি কৰি সকলো প্ৰাণীক আঘাত কৰাৰ পৰা বিৰত থকাটোহে হ’ল জৈনধৰ্মৰ মূলমন্ত্ৰ। বাস্তৱিকতে, জৈন ধৰ্মৰ অন্তৰ্গত অহিংসা নীতিৰ নিৰ্দেশসমূহে সামগ্ৰিকভাৱে ভাৰতীয় চিন্তাধাৰাৰ ওপৰত এটা গভীৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰিছে। জৈন দীক্ষা মতে, কৰ্মই জন্ম আৰু পুনৰ জন্মৰ কালচক্ৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰে। কৰ্মৰ চক্ৰবৎ আৱৰ্তনৰ পৰা মুক্তি পাবলৈ হ’লে বৈৰাগ্য আৰু কৃষ্ণসাধনাৰ প্ৰয়োজন হয়। এইবোৰ কৰিবলৈ হ’লে সংসাৰ ত্যাগ কৰিব লাগিব। এনেদৰে নিৰ্বাণ লাভ কৰিবলৈ হ’লে উদাসীন সম্যাসী জীৱনযাপনৰ অতীব প্ৰয়োজন। জৈন ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলে যি পাঁচটা অংগীকাৰ কৰে, সেইকেইটা হ’ল—জীৱহত্যাৰ পৰা আঁতৰি থকা, চুৰ নকৰা, মিছা কথা নোকোৱা, ব্ৰহ্মচৰ্য পালন কৰা আৰু সম্পত্তি ৰখাৰ পৰা নিজকে বিৰত ৰখা।”

(i) জৈন দৰ্শনৰ ধাৰণা কি? 1

(ii) জৈন ভিক্ষু আৰু ভিক্ষুণীসকলে গ্ৰহণ কৰা দুটা অংগীকাৰ উল্লেখ কৰা। 2

(iii) কৰ্ম আৰু নিৰ্বাণ লাভ কাৰ্য কেনেকৈ পাৰস্পৰিক সম্পৰ্কযুক্ত? 3

(b) Krishnadeva Raya, the most famous ruler of Vijaynagar, composed a work on state-craft known as the *Amuktamalyada*. About the traders he wrote—

“A king should improve the harbours of his country and so encourage its commerce that horses, elephants, precious gems, sandalwood, pearls and other articles are freely imported...He should arrange that the foreign sailors who land in his country on account of storms, illness and exhaustion are looked after in a suitable manner...Make the merchants of distant foreign countries who import elephants and good horses be attached to yourself by providing them with daily audience, presents and allowing decent profits. Then those articles will never go to your enemies.”

(i) Who was the famous king of Vijayanagar? Name his work. 1+1=2

(ii) How and why should the king interested in encouraging trade? 2+2=4

বিজয়নগৰ সাম্ৰাজ্যৰ শ্ৰেষ্ঠ ৰজা, কৃষ্ণদেৱৰায়ে তেওঁৰ ‘অমুক্তমাল্যদা’ নামৰ গ্ৰন্থখনত ব্যৱসায়ীসকলৰ বিষয়ে এনেদৰে উল্লেখ কৰিছে— “ৰজাই দেশৰ বন্দৰসমূহৰ উন্নতি সাধন কৰাটো উচিত। বাণিজ্যক এনেদৰে উৎসাহিত কৰিব লাগে যাতে ঘোঁৰা, হাতী, মূল্যবান ৰত্ন, চন্দন কাঠ, মণি, মুদ্ৰা আৰু অন্যান্য বস্তু অনায়ে আমদানি কৰিব পাৰে। ধুমুহা, বেমাৰ বা ভাগ্যৰুৱা অৱস্থাত তেওঁলোকৰ দেশত আশ্ৰয় লোৱা বিদেশী ব্যৱসায়ীসকলক চোৱা-চিতা কৰাটো উচিত। দূৰ দেশৰ হাতী আৰু ঘোঁৰা আমদানি কৰা ব্যৱসায়ী সকলৰ লগত সদায় বৈঠকত মিলিত হ’ব লাগে, তেওঁলোকক পুৰস্কৃত কৰি উচিত মুনাফা প্ৰদান কৰিব লাগে আৰু এনেদৰে সম্বন্ধ স্থাপন কৰিব লাগে। এনে কৰিলে এই বস্তুসমূহ কেতিয়াও তোমাৰ শত্ৰুৰ হাতত নপৰে।”

(i) বিজয়নগৰৰ শ্ৰেষ্ঠ ৰজাজন কোন? তেওঁৰ গ্ৰন্থখনৰ নাম লিখা। 1+1=2

(ii) ৰজাই কেনেকৈ আৰু কিয় ব্যৱসায় বাণিজ্যক উৎসাহিত কৰিব লাগে? 2+2=4



(c) What maps reveal and conceal :

The development of survey methods, accurate scientific instruments and British imperial needs meant that maps here prepared with great care. The Survey of India was established in 1878. While the maps that were prepared give us a lot of information, they also reflect the bias of the British rulers. Large settlements of the poor in towns went unmarked on maps because they seemed unimportant to the rulers. As a result it was assumed that these blank spaces on the map were available for other development schemes. When these schemes were undertaken, the poor were evicted ?

- (i) When was the department of Survey of India established ? 1
- (ii) To which source do the survey reports and maps belong ? 1
- (iii) How do the maps prepared by the British reflect their biasness ? 4

মানচিত্রবোৰে কি দেখুৱাইছিল আৰু কি লুকুৱাইছিল :

গণনা পদ্ধতিৰ বিকাশ, নিখুঁট বৈজ্ঞানিক সা-সৰঞ্জাম আৰু বৃটিছ সাম্ৰাজ্যবাদী স্বার্থই বুজাই দিছিল যে মানচিত্রবোৰ অতি যত্নসহকাৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল। বৃটিছ চৰকাৰে ভাৰতীয় জৰীপ বিভাগ প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল 1878 খৃ.ত। এই বিভাগে প্ৰস্তুত কৰা মানচিত্রবোৰে বহুতো প্ৰয়োজনীয় তথ্য-পাতি যোগান ধৰাৰ লগতে বৃটিছ শাসকসকলৰ পক্ষপাতিত্বও প্ৰতিফলিত কৰিছিল।

নগৰবোৰৰ দৰিদ্ৰ জনতাৰ বিশাল বসতিবোৰক এনে মানচিত্র-বিলাকত চিহ্নিত কৰা নহৈছিল, কিয়নো শাসকসকলৰ দৃষ্টিত এইবোৰৰ কোনো গুৰুত্ব নাছিল। ইয়াৰ ফলত এই কথা ধৰি লোৱা হৈছিল যে মানচিত্রৰ এই খালী ঠাইবোৰ অন্যান্য বিকাশমূলক আঁচনি ৰূপায়ণৰ বাবেই এৰি থোৱা হৈছিল। যেতিয়াই এনে উন্নয়নমূলক আঁচনি হাতত লোৱা হৈছিল, তেতিয়াই দৰিদ্ৰ লোকসকলক তাৰপৰা উচ্ছেদ কৰা হৈছিল।

- (i) ভাৰতত জৰীপ বিভাগ কেতিয়া স্থাপন কৰা হৈছিল? 1
- (ii) জৰীপ প্ৰতিবেদন আৰু মানচিত্রবোৰ কি উৎসৰ অন্তৰ্গত? 1
- (iii) বৃটিছে প্ৰস্তুত কৰা মানচিত্রবোৰে কেনেদৰে তেওঁলোকৰ পক্ষপাতিত্ব প্ৰতিফলিত কৰে? 4

5. Draw a map of India and place capitals of *any three* states. 3+3=6

ভাৰতবৰ্ষৰ এখন মেপ আঁকি যিকোনো তিনিখন ৰাজ্যৰ ৰাজধানী বহুওৱা।

Or/ অথবা

How did the annexation of Oudh to the British Empire affects the Taluqdars there ? 6

অৱধৰ অযোধ্যাৰ বৃটিছ সাম্ৰাজ্যত চামিলকৰণে তাত বাস কৰা তালুকদাৰসকলক কেনেকৈ ক্ষতিগ্ৰস্ত কৰিছিল?

———— x ————



2024

ADVANCE ASSAMESE

(NEW COURSE)

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 2 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 3 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 4 carries 3 marks each	3×3 = 9
Q. No. 5 carries 1 mark each	1×3 = 3
Q. No. 6 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 7 carries 3 marks each	3×2 = 6
Q. No. 8 carries 8 marks	8×1 = 8
Q. No. 9A carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 9B carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 9C carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 10 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 11 carries 5 marks	5×1 = 5
Q. No. 12A carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 12B carries 1 mark	1×1 = 1
Q. No. 12C carries 2 marks	2×1 = 2
Q. No. 13 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 14 carries 4 marks	4×1 = 4
Q. No. 15 A/B carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 16 A carries 3 marks	3×1 = 3
Q. No. 16 B carries 1 mark	1×1 = 1
Q. No. 17 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 18 carries 6 marks	6×1 = 6
Q. No. 19 carries 1 mark each	1×3 = 3

Total = 100

Contd.



১। চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো তিনিটা)

১×৩=৩

- (ক) 'বৰ্ষা বৰ্ণন' কাব্যংশ ভাগৱতৰ কোনটো স্কন্ধৰপৰা উদ্ধৃত কৰা হৈছে?
- (খ) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাই কবিতাটিত কাৰ বন্দনা কৰিছে?
- (গ) 'চেতনা' আলোচনীৰ সম্পাদকগৰাকীৰ নাম লিখা।
- (ঘ) 'মোৰ গাঁও' কবিতাটিত উল্লেখ কৰা নদীখনৰ নাম কি?
- (ঙ) ভাৰতবৰ্ষৰ অতীত বৰ্তমানৰ সাক্ষী বুলি কাক কোৱা হৈছে?

২। (ক) 'বৰ্ষা বৰ্ণন' কবিতাটিত বাৰিষাৰ শোভা চাই গোপগণৰ সৈতে কৃষকে কেনেকৈ সময় অতিবাহিত কৰিছিল তোমাৰ ভাষাৰে লিখা।

৪

অথবা

(খ) 'অন্বেষণ' কবিতাটিত কবিৰ বিবহৰ কাৰণ কেনেদৰে প্ৰকাশ পাইছে লিখা।

৪

৩। প্ৰসংগ সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা : (যিকোনো এছোৱা)

১+৩=৪

- (ক) ই যেন শত আঘাতৰ বক্তৃতা ধুউৱা শাৱণৰ মহাবান,  
ই যে মাতৃ আদেশ, সন্তান-প্ৰাণ দিবলকে বলিদান।
- (খ) জাতীয় উছৰ আদি কোনো বঙ ধেমালিতে  
নাই প্ৰাণ আগৰ সিদৰে,  
ধনকে মাথোন চিনি মৰম নিচিনা হ'ল  
ধনেই কেৱল হ'ল  
দয়া স্নেহ মূলতে সবাৰে।

৪। তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

৩×৩=৯

- (ক) মানুহেই দেৱ      মানুহেই সেৱ  
মানুহ বিনে নাই কেৱ,  
কৰা কৰা পূজা      পাদ্য অৰ্ঘ্য লই  
জয় জয় মানৱ দেৱ।

— কবিয়ে কিয়, কি প্ৰসংগত এইদৰে কৈছে? কবিয়ে ইয়াৰ দ্বাৰা মানুহক কি উপদেশ দিব খুজিছে?

(খ) খালী ঠাই পূৰ কৰা :

“ই যে \_\_\_\_\_ লাঞ্চিত হোৱা \_\_\_\_\_ ইতিহাস,  
ই যে \_\_\_\_\_ হকে মৰিবৰ হেতু প্ৰাণভৰা অভিলাষ।”

(গ) 'কাঞ্চনজংঘাৰ বুৰঞ্জী' কবিতাটিৰ প্ৰথম স্তৱকটিৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(ঘ) সীতানাথ ব্ৰহ্মচৌধুৰীৰ তিনিখন কবিতাপুথিৰ নাম লিখা।

(ঙ) অৰ্থ লিখা : গোষ্ঠক, ছকটীয়াখনি, লৰণু

৫। চমু উত্তৰ লিখা : (যিকোনো তিনিটা)

১×৩=৩

- (ক) কোন দুটা শব্দৰ দ্বাৰা 'কৃষ্ণ' পদটি নিষ্পন্ন হৈছে?
- (খ) শ্ৰীমদ্ভাগৱত পুৰাণৰ লক্ষণ কেইটা?
- (গ) 'মাধৱদেৱ' পাঠটিত 'আসামৰ শ্ৰেষ্ঠ পুত্ৰ' বুলি কাৰ কাৰ কথা কোৱা হৈছে?
- (ঘ) মধ্যপ্ৰদেশৰ কোন জনগোষ্ঠীয়ে খ্ৰীষ্টাব্দত 'বিষু চিকাৰ'ৰ ব্যৱস্থা কৰে?
- (ঙ) 'মিৰিজীৱী' উপন্যাসখন কোন খ্ৰীষ্টাব্দত ছপা হৈছিল?



৬। (ক) 'বুৰঞ্জীৰ দৌৰাত্ম্য' পাঠটোৰ মূল কথাখিনি চমুকৈ লিখাঁ।

৬

অথবা

(খ) মাধৱদেৱৰ ধী-শক্তি আৰু প্ৰতিভাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ। শংকৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ ব্যক্তিত্বৰ মাজত থকা এটা পাৰ্থক্য লিখাঁ।

৫+১=৬

৭। তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ :

৩×২=৬

(ক) ভৱিষ্য পুৰাণ

(খ) ধৰ্মগ্লানি

(গ) বিহু শব্দৰ উৎপত্তি

(ঘ) ইন্দ্ৰধ্বজ পূজা

৮। (ক) নৱকান্ত বৰুৱাৰ 'কপিলীপৰীয়া সাধু' উপন্যাসৰ ৰূপাই আৰু সোণপাহি চৰিত্ৰ দুটাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

৮

অথবা

(খ) 'কপিলী পৰীয়া সাধু' উপন্যাসত কপিলী নদীখনৰ স'তে দাঁতি কাষৰীয়া মানুহৰ আত্মিক সম্পৰ্ক বিচাৰ কৰাঁ।

৮

৯। (ক) কপিলীৰ বানত আক্ৰান্ত মানুহবোৰৰ বাবে বিলিফৰ নাৱত কি কি সামগ্ৰী আহিছিল?

২

(খ) ৰূপাচিং ৰজাই তিলক গোসাঁইলৈ লিখা চিঠিখনৰ মৰ্মাৰ্থ কি আছিল লিখাঁ।

৩

(গ) ধীৰচিংহঁতৰ গাঁওখনৰ এটি পৰিচয় দিয়াঁ।

৩

১০। তলত দিয়া যিকোনো এজনৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ :

৪

বেথাৰাম পণ্ডিত

হৰিয়া

ভাঙুৰী ভকত

১১। (ক) "মানুহ বা শিক্ষক হিচাপে ছাৰক আমি কোনেও বেয়া পোৱা নাছিলোঁ।"

— গল্পকাৰৰ এই উক্তিৰ যথার্থতা বিচাৰ কৰাঁ।

৫

অথবা

(খ) "বাপখন বলোৰাম মেধিৰ ঘৰৰ লক্ষ্মী"

— হাতীটোৰ সন্দৰ্ভত মেধিৰ কিয় এনে বিশ্বাস হৈছিল চমুকৈ লিখাঁ।

৫

১২। (ক) 'আমাৰ ছাৰ' গল্পটিত উল্লেখ থকা ছাৰৰ দুজন ছাত্ৰৰ নাম লিখাঁ।

২

(খ) 'আমাৰ ছাৰ'ৰ প্ৰকৃত নামটো কি?

১

(গ) শূন্য বিয়াঘৰৰ পদূলিমুখত বলোৰাম বুঢ়া আৰু বাপখন শুদ্ধ স্তুতিত হৈ ৰোৱাৰ কাৰণ কি আছিল?

২

১৩। (ক) উপন্যাসৰ শ্ৰেণীবিভাগ কৰি যিকোনো দুটা বিভাগৰ বিষয়ে এটি নাতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰাঁ।

২+৪=৬

অথবা

(খ) চুটিগল্পৰ উৎপত্তি প্ৰথম ক'ত হৈছিল? চুটিগল্পৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখাঁ।

১+৫=৬



১৪। তলৰ যিকোনো এটাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা :

৪

- (ক) উপন্যাসৰ বৈশিষ্ট্য
- (খ) চুটিগল্পৰ চৰিত্ৰ
- (গ) ঐতিহাসিক উপন্যাস

১৫। (ক) অৰ্থালংকাৰ কাক বোলে? যিকোনো দুটা ভাগৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ লিখা।

২+৪=৬

অথবা

- (খ) অলংকাৰ কাক বোলে? কাব্যত অলংকাৰে কেনেধৰণৰ প্ৰয়োজনীয়তা সাধন কৰে আলোচনা কৰা।

২+৪=৬

১৬। (ক) “মোৰ এই হিয়াখনি জেতুকা পাতৰ দৰে  
সেউজীয়া বননিৰ বৰণেৰে ঢকা।”

— এই কাব্যপংক্তিত কি অলংকাৰ প্ৰয়োগ হৈছে? অলংকাৰবিধৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (খ) ‘অলম্’ শব্দটোৰ প্ৰকৃত অৰ্থ কি?

১+২=৩

১৭। পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱা অথবা ৰজনীকান্ত বৰদলৈৰ উপন্যাসৰ বিষয়ে এটি নাতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰা।

৬

১৮। ১৮৮৯-১৯৪০— এই সময়ছোৱাৰ যিকোনো এগৰাকী গল্পকাৰৰ বিষয়ে এটি নাতিদীৰ্ঘ টোকা যুগুত কৰা।

৬

১৯। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৩=৩

- (ক) প্ৰথম অসমীয়া উপন্যাসখনৰ নাম কি?
- (খ) ‘সেউতী’ গল্পটিৰ ৰচক কোন?
- (গ) শৰৎচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ এখন গল্পপুথিৰ নাম লিখা।

\_\_\_\_\_x\_\_\_\_\_



2024

SWADESH ADHYAYAN

( For New Course students )

Full Marks : 80

(Part-I = 40 + Part-II = 40)

Pass Marks : 24

( For Old Course students in lieu of Project Works )

Full Marks : 100

(Part-I = 40 + Part-II = 40 + Part-III = 20)

Pass Marks : 30

Time : Three hours

Those who appeared till H.S. Final Exam.-2023  
have been treated as Old Course students

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.

PART-I

For New Course

Q. No. 1 carries 1 mark each .....	1×4 = 4
Q. No. 2 carries 2 marks each .....	2×3 = 6
Q. No. 3 carries 3 marks each (any two) .....	3×2 = 6
Q. No. 4 carries 6 marks each (any four) .....	6×4 = 24
<hr/> Total = 40	

PART-II

For New Course

Q. No. 5 carries 1 mark each .....	1×4 = 4
Q. No. 6 carries 2 marks each (any three) .....	2×3 = 6
Q. No. 7 carries 3 marks each (any two) .....	3×2 = 6
Q. No. 8 carries 6 marks each (any four) .....	6×4 = 24
<hr/> Total = 40	

PART-III

For Old Course (in lieu of Project Works)

Q. No. 9 carries 4 marks each (any five) .....	4×5 = 20
<hr/> Total = 20	

Contd.



PART-I  
( Geography )  
[ Total Marks : 40 ]

1. Find out the correct answer from the following questions :  
নিম্নোক্ত প্রশ্নকেইটাৰ শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা : 1×4=4
- (a) As per 2011 Census, the literacy rate of Assam is \_\_\_\_\_.  
২০১১ চনৰ লোকপিয়ল মতে অসমৰ সাক্ষৰতাৰ হাৰ \_\_\_\_\_।
- (i) 74.2%  
৭৪.২%
- (ii) 73.3%  
৭৩.৩%
- (iii) 70.8%  
৭০.৮%
- (iv) 72.2%  
৭২.২%
- (b) What is the type of climate in Assam ?  
অসমৰ জলবায়ু কোন প্ৰকাৰৰ?
- (i) Wet sub-Tropical  
সেমেকা উপ-দ্রাৱণীয়
- (ii) Tropical  
দ্রাৱণীয়
- (iii) Arid  
শুকান
- (iv) Hot and Humid  
গৰম আৰু সেমেকা

- (c) In which year coal was discovered in Assam ?  
অসমত কোন চনত কয়লা আবিষ্কাৰ হৈছিল?
- (i) 1865  
১৮৬৫
- (ii) 1857  
১৮৫৭
- (iii) 1700  
১৭০০
- (iv) 1847  
১৮৪৭
- (d) Recent land-sat-imagery has proved that the percentage of forest cover in Assam is \_\_\_\_\_.  
উপগ্ৰহৰ পৰা প্ৰাপ্ত তথ্য অনুসৰি অসমৰ বনাবৃত ঠাই \_\_\_\_\_ শতাংশ।
- (i) 17%  
১৭%
- (ii) 27%  
২৭%
- (iii) 21%  
২১%
- (iv) 37%  
৩৭%



2. Answer the following questions in short :

2×3=6

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(i) Write *two* major physiographic divisions of Assam.

অসমৰ দুটা প্রধান ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলৰ নাম লিখা।

(ii) What is skill development ?

কৌশল বিকাশ কি?

(iii) Mention *two* causes of water pollution.

পানী প্ৰদূষণৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

3. Answer *any two* of the following questions in short :

3×2=6

তলৰ যিকোনো দুটা প্রশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(i) Write *three* causes of migration.

জনপ্ৰব্ৰজনৰ তিনিটা কাৰণ লিখা।

(ii) What is surveying ?

জৰীপ কি?

(iii) What are the types of map scale ?

মেপৰ মাপনী কেই প্রকাৰৰ?

(iv) Write a note on Red soil of Assam.

অসমৰ ৰঙা মাটিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions : (*any four*)

6×4=24

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো চাৰিটা)

(i) Discuss the influence of Monsoon wind on the economy of Assam.

অসমৰ অৰ্থনীতিত মৌচুমী বতাহৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(ii) What are the problems and prospects of migration in Assam ?

অসমত জনপ্ৰব্ৰজনৰ সমস্যা আৰু সম্ভাবনীয়তাৰোৰ কি কি?

(iii) Define sustainable development. Explain the sustainable development goals in details.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। বহনক্ষম উন্নয়নৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(iv) Explain how Geographical Information System (GIS) helps in Geographical study.

ভৌগোলিক তথ্য ব্যৱস্থাই ভূগোল অধ্যয়নত কিদৰে সহায় কৰে বৰ্ণনা কৰা।

(v) Write a note on the Bell and Brass-Metal industry of Assam.

অসমৰ কাঁহ আৰু পিতল শিল্পৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(vi) Classify map projection into different types and explain *any one* of them in details.

মানচিত্ৰ অভিক্ষেপক শ্ৰেণীকৰণ কৰি তাৰে যিকোনো এটাৰ বিষয়ে বহুলাই বৰ্ণনা কৰা।

(vii) Write a note on the need of conservation of biodiversity and explain the present status of biodiversity of Assam.

জৈৱবৈচিত্ৰ সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা আৰু অসমৰ জৈৱবৈচিত্ৰৰ বৰ্তমানৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।



PART-II

( History )

[ Total Marks : 40 ]

5. Find out the correct answers from the following :

নিম্নোক্ত প্রশ্নকেইটাৰ শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা :

1×4=4

- (a) Which of the following environmental movement was organised against destruction of Tropical evergreen forest ?

তলৰ কোনটো পাৰিবেশিক আন্দোলন ক্ৰান্তীয় চিৰসেউজ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ বিৰুদ্ধে গঢ়ি উঠিছিল?

- (i) Chipko Movement

চিপকো আন্দোলন

- (ii) Silent Valley Movement

নীৰব উপত্যকা আন্দোলন

- (iii) Appiko Movement

এপিক' আন্দোলন

- (iv) Bishnoi Movement

বিষ্ণয় আন্দোলন

- (b) From where Arunodoi was published ?

অৰুনোদই ক'ৰ পৰা প্ৰকাশ হৈছিল?

- (i) Sivsagar

শিবসাগৰ

- (ii) Guwahati

গুৱাহাটী

- (iii) Kolkata

কলিকাতা

- (iv) Tezpur

তেজপুৰ

- (c) Use of 'Roh' —

‘ৰহৰ’ ব্যৱহাৰ কৰা হয় —

- (i) Wood gum

গছৰ আঠা

- (ii) Water purifier

পানী ফটফটীয়া কৰি ৰাখিবৰ বাবে

- (iii) Production of Lac

লা তৈয়াৰ কৰাত

- (iv) Preparation of Gunpowder

খাৰ তৈয়াৰ কৰাত

- (d) In which year Phulaguri revolt took place ?

ফুলগুৰি বিদ্ৰোহ কোন চনত হৈছিল?

- (i) 1947

১৯৪৭

- (ii) 1861

১৮৬১

- (iii) 1857

১৮৫৭

- (iv) 1950

১৯৫০



6. Answer the following questions in short : (any three)

2×3=6

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো তিনিটা)

- (i) Who was Gomdhar Konwar?  
গোমধৰ কোৱৰ কোন আছিল?
- (ii) What is Tribal Belt?  
জনজাতীয় বেল্ট কি?
- (iii) What is Inner Line?  
ইনাৰ লাইন' কি?
- (iv) Classify land into different types.  
মাটিক বিভিন্ন প্ৰকাৰত শ্ৰেণীকৰণ কৰা।

7. Answer any two of the following questions in short :  
তলৰ যিকোনো দুটা প্রশ্নৰ চমু উত্তৰ লিখা :

3×2=6

- (i) Explain the provisions of the Treaty of Yandaboo.  
ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ চৰ্তাৱলী বৰ্ণনা কৰা।
- (ii) Write a note on Paik System.  
পাইক প্ৰথাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।
- (iii) Discuss the changes initiated by British rule in Assam.  
ব্ৰিটিছ শাসনত অসমলৈ কেনেধৰণৰ পৰিবৰ্তন আনিছিল আলোচনা কৰা।
- (iv) Write a note on Tea Industry of Assam.  
অসমৰ চাহ উদ্যোগৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

8. Answer the following questions : (any four)

6×4=24

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো চাৰিটা)

- (i) Write a note on Non-co-operation Movement.  
অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।
- (ii) Discuss the causes and impact of Environmental changes in Assam after 1947.  
১৯৪৭ চনৰ পৰবৰ্তী কালত অসমৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক পৰিবৰ্তনৰ কাৰণ আৰু প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (iii) Write a note on the beginning of Petroleum Industry in Assam.  
অসমত পেট্ৰলিয়াম উদ্যোগৰ আৰম্ভণিৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।
- (iv) Discuss the historical background of migration of the East Bengal farmers to Assam.  
অসমলৈ পূৰ্ববঙ্গীয় কৃষকৰ প্ৰব্ৰজনৰ ঐতিহাসিক পটভূমি আলোচনা কৰা।
- (v) Explain in details about the Quit India Movement in Assam.  
অসমত ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনৰ বিষয়ে বহুলাই বৰ্ণনা কৰা।
- (vi) Write about the silkworm rearing and spinning and weaving of Assam.  
অসমৰ পলু পোহা আৰু বোৱা-কটা শিল্পৰ বিষয়ে লিখা।
- (vii) Explain the causes and consequences of Peasant Uprising at Phulaguri.  
ফুলগুৰিৰ কৃষক বিদ্ৰোহৰ কাৰণ আৰু পৰিণতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।



### PART-III

( For Old Course Students in lieu of Project Works )

[ Total Marks : 20 ]

9. Answer the following questions : (any five)

4×5=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : (যিকোনো পাঁচটা)

(a) Explain, why Majuli island is so important.

মাজুলী দ্বীপ কিয় ইমান গুৰুত্বপূৰ্ণ, ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Give a short description of the Brahmaputra river course after entering India.

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰবেশ কৰাৰ পৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ গতিপথৰ এটা চমু বৰ্ণনা দিয়া।

(c) Explain the concept of remote sensing and its use in geographical studies.

দূৰ সংবেদনৰ ধাৰণাটো বৰ্ণনা কৰা আৰু ভূগোল অধ্যয়নত ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(d) State five causes of low density of population in the hilly districts of Assam.

অসমৰ পাহাৰীয়া জিলাকেইখনত জনবসতি সেৰেঙা হোৱাৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(e) Write briefly on the background of the Treaty of Yandaboo.

ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ পটভূমিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(f) Give a brief description on the land policy of Ahoms in Assam.

আহোম প্ৰশাসনৰ ভূমিনীতিৰ এটা চমু আভাষ দিয়া।

(g) Discuss briefly the importance of Bamboo and Cane craft in Assam.

অসমত বাঁহ-বেতৰ শিল্পৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) Explain the role of women in the freedom movement in Assam.

অসমৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত নাৰীৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

————— × —————



2024

**MULTIMEDIA AND WEB TECHNOLOGY**  
**(Theory)**

**Full Marks : 70**

**Pass Marks : 21**

**Time : Three hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Q. No. 1 carries 1 mark each .....  $1 \times 8 = 8$

Q. Nos. 2 carries 2 marks each .....  $2 \times 10 = 20$

Q. Nos. 3 carries 3 marks each .....  $3 \times 9 = 27$

Q. Nos. 4 carries 5 marks each .....  $5 \times 3 = 15$

---

Total = 70

Contd.



1. Answer the questions :

1×8=8

প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is keyframe ?

Keyframe কি?

(b) What is IP address ?

IP address কি?

(c) What is meant by a frame in the movie ?

Movie এখনৰ frame মানে কি বুজা?

(d) Write the name of one web server software.

এটা web-server software-ৰ নাম লিখা।

(e) What is alternate key ?

Alternate key কি?

(f) What is relational database ?

Relational database কি?

(g) Write the full form of PNG.

PNG-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(h) What is the task of request object in ASP ?

ASP-ত request object-ৰ কাম কি?

2. Answer the following questions briefly :

2×10=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the advantages of Cookies over Session object ?

Session object তকৈ Cookies-ৰ সুবিধাসমূহ কি কি?

[2]

(b) Describe the usages of Timeline.

Timeline ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

(c) Name any two types of Tweening in Flash.

Flash-ত থকা যিকোনো দুবিধ Tweening-ৰ নাম লিখা।

(d) Write briefly about subnet mask.

Subnet mask-ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(e) Write, how to rename a column in MS-Access ?

MS-Access-ত column এটা কেনেকৈ rename কৰা হয়?

(f) Differentiate between JPEG and GIF file extensions.

JPEG আৰু GIF ফাইলৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(g) Describe the use of stored procedure.

Stored Procedure-ৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(h) Write how to set a primary key of a table in MS-Access.

MS-Access-ত এখন টেবুলৰ primary key কেনেকৈ সংযোজন কৰিব পাৰি লিখা।

(i) Write the steps to insert and delete a frame in a timeline.

Timeline-ত এটা frame কেনেকৈ ভৰাব আৰু নাইকীয়া কৰিব পাৰি লিখা।

(j) Describe the use of senior object in ASP.

ASP-ৰ senior object-ৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে লিখা।

3. Answer the following questions :

3×9=27

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) State three methods of deleting a layer.

Layer এটা নোহোৱা কৰিবৰ বাবে তিনিটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

[3]



(b) Describe the following terms : (any three)

তলৰ পদবিলাক বৰ্ণনা কৰা : (যিকোনো তিনিটা)

(i) Shape Tweening

(ii) Motion Tweening

(iii) Framebuffer

(iv) Framerate

(c) Describe the usage of the following three logical operators :

AND, OR, NOT

তলত দিয়া logical operator তিনিটাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা :

AND, OR, NOT

(d) Describe the main features of IPv6.

IPv6-ৰ মূল বিশেষত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(e) Differentiate between publishing and exporting of a Flash movie.

Flash movie এখনৰ publishing আৰু exporting ৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(f) Describe how IF....THEN....ELSE and SELECT....CASE statements are used in ASP.

ASP-ত IF....THEN....ELSE আৰু SELECT....CASE statements কেইটা কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয় বৰ্ণনা কৰা।

(g) Explain the concept of foreign key with the help of an example.

এটা উদাহৰণৰ সহায়ত foreign key-ৰ ধাৰণাটো বহুলাই লিখা।

(h) Describe how Firewall works.

Firewall-এ কেনেকৈ কাম কৰে বৰ্ণনা কৰা।

(i) Describe the usages of the following three conversion functions :

CBool (), CByte (), CInt

তলত দিয়া conversion function তিনিটাৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে লিখা :

CBool (), CByte (), CInt

4. Answer the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write short notes on GSM and CDMA.

GSM আৰু CDMA-ৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা।

(b) Illustrate various ASP components like Ad Rotator, Content Rotator etc.

Ad Rotator, Content Rotator আদিৰ নিচিনা বিভিন্ন ASP component সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the formats available for publishing a Flash movie.

Flash movie এখন publish কৰাৰ বাবে থকা বিভিন্ন format সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

— x —