

Total No. of Printed Pages—3

2 SEM FYUGP ASMC2

2025

(May/June)

ASSAMESE

(Core)

Paper : ASMC2

(অসমীয়া সাহিত্যৰ পৰিচয়মূলক ইতিহাস)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ লিখাঁ :

১×৬=৬

- (ক) পণ্ডিত হেমচন্দ্র গোস্বামীয়ে অসমীয়া সাহিত্যৰ ইতিহাসক কেইটা যুগত ভাগ কৰিছে ?
- (খ) 'বামবিজয়' নাটৰ ৰচক কোন ?
- (গ) 'ভটিমা' শব্দৰ অৰ্থ কি ?
- (ঘ) কিমান শকত অ: ভা: উ: সা: সভাৰ জন্ম হৈছিল ?
- (ঙ) 'অল্ড টেষ্টামেণ্ট' (Old Testament)ৰ ৰচক কোন ?
- (চ) 'অসমীয়া সাহিত্যৰ সমীক্ষাত্মক ইতিবৃত্ত' গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?

(2)

২। (ক) প্রাক-শংকৰী যুগৰ সাহিত্যৰ পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰা। ১০

অথবা

(খ) বৈষ্ণৱ সাহিত্যৰ পটভূমি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

৩। (ক) ড० সত্যেন্দ্ৰনাথ শৰ্মাৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১২

অথবা

(খ) অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজন সম্পৰ্কে বিভিন্নজন পণ্ডিতে আগবঢ়োৱা মতসমূহ আলোচনা কৰি এটি বিশ্লেষণাত্মক টোকা যুগুত কৰা।

৪। (ক) অসমীয়া লোকসাহিত্যৰ অন্তৰ্গত দিশসমূহ কি কি? এই দিশসমূহৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ এটি আলোচনা যুগুত কৰা। ২+১০=১২

অথবা

(খ) চমু টোকা লিখা : ৬×২=১২
চৰ্যাপদ, ডাকৰ বচন।

৫। (ক) প্রাক-শংকৰী যুগৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ বিশেষত্ব সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১০

অথবা

(খ) ভট্টদেৱৰ গদ্যবীতি সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

P25/1337

(Continued)

(3)

৬। (ক) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ সাহিত্যকৃতি সম্পৰ্কে এটি চমু আভাস দাঙি ধৰা। ১০

অথবা

(খ) আধুনিক অসমীয়া কবিতা সম্পৰ্কে এটি পৰিচয়মূলক টোকা যুগুত কৰা।

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

৭। যি কোনো এটাৰ বিষয়ে লিখা : ১০

(ক) অসমীয়া সাহিত্যৰ যুগবিভাজনৰ সমস্যা

(খ) হেমচন্দ্ৰ গোস্বামীৰ যুগবিভাজন

৮। (ক) 'ৰোমাণ্টিক যুগ'ৰ অসমীয়া কবিতাৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ১০

অথবা

(খ) যুদ্ধোত্তৰ স্তৰৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ পৃষ্ঠভূমি সম্পৰ্কে এটি টোকা যুগুত কৰা।

P25—12*/1337

2 SEM FYUGP ASMC2

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP ENGC2

2025

(May/June)

ENGLISH

(Core)

Paper : ENGC2

**(British Poetry and Drama :
17th to 18th Century)**

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

UNIT—I

(Literary Background)

1. Answer any *one* of the following : 10

- (a) Discuss the influence of Puritanism on English literature, focusing on its impact on poetry, prose and drama. How did Puritan ideals shape the themes and styles of the period?

(2)

- (b) The Restoration period is often associated with the revival of drama and literature. Analyze the characteristics of Restoration literature, highlighting the changes in themes, language and the portrayal of society.
- (c) Examine the development of satire in the Restoration period.
- (d) Discuss in detail the characteristics of the English Drama in the 17th century.
- (e) Satire played a crucial role in Restoration literature, particularly in the works of Dryden and Swift. Discuss how satire was used as a tool for social and political criticism during this period, with relevant examples.

UNIT—II

(Puritan Epic)

2. Answer any one of the following : 10

- (a) John Milton's *Paradise Lost* presents Satan as both a heroic and a fallen figure. Critically analyze his character, focusing on his ambition, rhetorical skills and tragic downfall.

(3)

- (b) Discuss the theme of obedience and disobedience in *Paradise Lost*.
- (c) *Paradise Lost* is a deeply theological and philosophical work that examines the nature of good and evil. Analyze how Milton portrays the eternal conflict between God and Satan and its implications for humankind.

3. Explain with reference to the context : 5

The mind is its own place, and in itself
Can make a Heaven of Hell, a Hell of
Heaven.

Or

So stretched out huge in length the
Arch-Fiend lay
Chained on the burning lake, nor ever
thence
Had ris'n or heaved his head, but that the will
And high permission of all-ruling Heaven
Left him at large to his own dark designs,

Or

Of Man's First Disobedience, and the Fruit
Of that Forbidden Tree, whose mortal taste
Brought Death into the World, and all our woe,

(4)

4. Answer any one of the following : 5
- (a) How does Milton use epic conventions in *Paradise Lost*?
- (b) Briefly discuss the significance of the invocation in *Paradise Lost*, Book I.
- (c) Attempt a brief analysis of the fallen angels in Milton's *Paradise Lost*, Book I.

UNIT—III

(Jacobean Drama)

5. Answer any one of the following : 10
- (a) *The Duchess of Malfi* is considered a powerful revenge tragedy. Discuss how the themes of vengeance, corruption and moral decay are central to the play, providing examples from the text.
- (b) Webster's *The Duchess of Malfi* explores the oppressive nature of patriarchal society. Analyze how the Duchess's struggle for autonomy challenges the traditional role of women in Jacobean England.

(5)

- (c) Analyze the theme of gender and patriarchy in *The Duchess of Malfi*.
6. Answer any one of the following : 5
- (a) Comment on the significance of Bosola's character.
- (b) How does Webster use imagery and symbolism in *The Duchess of Malfi*?
- (c) Discuss the character of Ferdinand and his descent into madness.

UNIT—IV

(Neoclassical/Augustan Mock Epic)

7. Answer any one of the following : 10
- (a) *Mac Flecknoe* is a brilliant example of Dryden's mastery of satire. Discuss how he uses wit, irony and exaggeration to ridicule literary incompetence, focusing on the figure of Thomas Shadwell.

(6)

(b) Dryden's *Mac Flecknoe* is often considered a mock-heroic poem. Analyze how the poem parodies epic conventions and creates a humorous contrast between the grand style and its trivial subject matter.

(c) *Mac Flecknoe* is not just a literary satire but also a political commentary on the state of poetry and literary standards of the time. Discuss how Dryden critiques the decline of literature through his portrayal of Shadwell.

8. Answer any one of the following : 5

(a) Explain the significance of the coronation scene in *Mac Flecknoe*.

(b) What are the mock-heroic elements in *Mac Flecknoe*?

(c) How does Dryden establish Shadwell as the rightful heir to dullness?

(Additional 20 Marks for 2023 Batch)

9. Answer any two of the following questions :
10×2=20

(a) Write a note on Milton's use of epic similes in *Paradise Lost*, Book I.

(7)

(b) Critically discuss the first speech of Satan in *Paradise Lost*, Book I.

(c) Critically examine the character of Antonio in *The Duchess of Malfi*.

(d) Write a note on *Mac Flecknoe* as an allegorical satire.

2 SEM FYUGP EDNC2

2025

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC-2

(Foundations of Education—II)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following questions in brief :

(a) পববজ্জা অনুষ্ঠানৰ উদ্দেশ্য কি?

What is the purpose of Pabbajja ceremony?

(b) 'Currere' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the term 'Currere'?

(c) উদাবীকৰণ বুলিলে কি বুজায়?

What is meant by liberalization?

(2)

(d) IQAC-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of IQAC.

2. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : $4 \times 4 = 16$

Answer the following questions :

(a) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ সময়ত ভাৰতত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

Describe the Anglicist-Classicist controversy that occurred in Indian education during the time of East India Company.

(b) পাঠ্যক্ৰমৰ ঠেক আৰু বহল অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the narrow and broad meaning of curriculum.

(c) পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the importance of environmental education.

(d) মুক্ত কিতাপ পৰীক্ষাৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the concept of Open Book Examination.

3. লৰ্ড মেকলে কোন আছিল? প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ সামৰণি পৰাত মেকলেৰ প্ৰতিবেদনৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। $2+8=10$

Who was Lord Macaulay? Explain the role of Macaulay's Minute in bringing the Anglicist-Classicist controversy to an end.

P25/1454

(Continued)

(3)

অথবা/Or

বুনিয়াদী শিক্ষা ব্যৱস্থা বুলিলে কি বুজায়? এই শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ চাৰিটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা। বুনিয়াদী শিক্ষা ব্যৱস্থা ভাৰতত অকৃতকাৰ্য হোৱাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+4+4=10$

What is meant by basic education system? Write four main characteristics of this education system. Explain the causes of failure of basic education system in India.

4. সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী আয়োজন কৰাৰ সময়ত কি কি প্ৰত্যাহ্বানৰ সৃষ্টি হয়? এই কাৰ্যসূচী কিদৰে সফলভাৱে আয়োজন কৰিব পাৰি? ব্যাখ্যা কৰা। $5+5=10$

What are the challenges that occur while organizing cocurricular activities? How can these activities be organized successfully? Explain.

5. পৰিবেশ শিক্ষা কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? এই শিক্ষা কিদৰে দিব পৰা যায়? $2+4+4=10$

What is environmental education? What are its characteristics? How can this education be given?

অথবা/Or

শান্তি শিক্ষা মানে কি? এই শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। সমাজত শান্তি প্ৰচাৰত শান্তি শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

$2+4+4=10$

P25/1454

(Turn Over)

What is peace education? Write its characteristics. Discuss the role of peace education in promoting peace in society.

6. তলত দিয়া যি কোনো দুটা বিষয়ৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা :

5×2=10

Write briefly on any *two* of the following topics :

- (a) MOOCৰ ধাৰণা আৰু গুৰুত্ব
Concept and importance of MOOC
- (b) বিদ্যালয়ত গুণোৎসৱৰ প্ৰভাৱ
Impact of Gunotsav on school
- (c) IQACৰ প্ৰধান কাৰ্যাৱলী
Main functions of IQAC

2023 বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে 20 মূল্যাক্ৰমৰ অতিৰিক্ত প্ৰশ্ন

Additional questions of 20 Marks for 2023 Batch

7. (a) বৌদ্ধ শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ লিখা। 5
Write the aims of Buddhist education.
- (b) পাঠ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যতালিকাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা। 5
Write the differences between Curriculum and Syllabus.
- (c) শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ ইতিবাচক প্ৰভাৱসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 5
Write the positive impacts of privatization of education.
- (d) Swayamৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। 5
Explain the concept of Swayam.

2 SEM FYUGP ECOC2

2025

(May/June)

ECONOMICS

(Core)

Paper : ECOC2

(Introductory Macroeconomics)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা / উত্তৰ দিয়া :

1×6=6

Choose the correct answer / Answer the following :

- (a) কেইম্বৰ উপভোগ ফলন দৰ্শোৱা $C = a + bY$ সমীকৰণটোত b ৰ মান হৈছে

In the equation $C = a + bY$, which represents the Keynesian consumption function, the value of b is

- (i) $0 < b < 1$
(ii) $0 > b < 1$
(iii) $0 = b < 1$
(iv) $b = 1$

(2)

(b) যদি MPC = 0.2 হয়, তেন্তে বিনিয়োগ গুণকৰ মান হ'ব

If MPC = 0.2, then the investment multiplier is equal to

(i) 1.25

(ii) 1.5

(iii) 2.5

(iv) 2.25

(c) 'Macro' শব্দটো প্ৰথমে অৰ্থনীতিত কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

Who first used the word 'macro' in Economics?

(i) কেইল

Keynes

(ii) মাৰ্শেল

Marshall

(iii) বাগনাৰ ফ্ৰিচ

Ragnar Frisch

(iv) ওপৰৰ এজনও নহয়

None of them

(d) ষ্টক চলকৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of stock variable.

P25/1522

(Continued)

(3)

(e) যদি কাৰকৰ মূল্য > বজাৰ মূল্য হয়, তেন্তে

If factor cost > market price, then

(i) পৰোক্ষ কৰ > অনুদান

indirect taxes > subsidies

(ii) পৰোক্ষ কৰ = অনুদান

indirect taxes = subsidies

(iii) পৰোক্ষ কৰ < অনুদান

indirect taxes < subsidies

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

(f) 'লেইচেজ-ফেয়াৰ' ধাৰণাটো কাৰ অৱদান আছিল?

Who contributed the concept of 'laissez-faire'?

(i) ক্লাছিকেল অৰ্থনীতিবিদৰ

Classical economist

(ii) নব্য-ক্লাছিকেল অৰ্থনীতিবিদৰ

Neo-classical economist

(iii) কেইনেছিয়ান অৰ্থনীতিবিদৰ

Keynesian economist

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

P25/1522

(Turn Over)

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 2 = 6$

Write short notes on any two of the following :

(a) সমষ্টিগত অর্থনীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ
Objectives of macroeconomics

(b) বহনক্ষম গণনাৰ তাৎপৰ্য
Significance of sustainable accounting

(c) বিনিয়োগ গুণকৰ ধাৰণা
The concept of investment multiplier

(d) লেনদেন অভিপ্ৰায়ৰ বাবে মুদ্ৰাৰ চাহিদা
Transaction demand for money

3. (a) সামগ্ৰিক যোগান কি? সামগ্ৰিক যোগান বেখাৰ অৱস্থান
সলনি কৰা কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা। $2 + 10 = 12$

What is aggregate supply? Discuss the factors causing shift in the aggregate supply curve.

অথবা / Or

(b) সঞ্চয় ফলনৰ সংজ্ঞা দিয়া। সঞ্চয়ৰ নিৰ্ধাৰকবোৰ
আলোচনা কৰা। ভোগ প্ৰৱণতা আৰু সঞ্চয় প্ৰৱণতাৰ
মাজৰ সম্বন্ধটো বৰ্ণনা কৰা। $2 + 5 + 5 = 12$

Define saving function. Discuss the determinants of saving. Explain the relationship between propensity to consume and propensity to save.

4. (a) চে'ৰ বজাৰ বিধিৰ সহায়ত উৎপাদন আৰু নিয়োগ নিৰ্ণয়ৰ
সংস্থাপিত তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা। 12

Explain the classical theory of determination of output and employment with the help of Say's law of markets.

অথবা / Or

(b) ১৯৩০ চনৰ মহামন্দাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। ই কেনেকৈ
কেইদীয় চিন্তাধাৰা প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা
কৰা। $6 + 6 = 12$

Describe the great depression of the 1930's. Explain how it established Keynesian thoughts.

5. (a) মুদ্ৰাৰ যোগান মানে কি? অর্থনীতি এখনত মুদ্ৰাৰ যোগান
নিয়ন্ত্ৰণত কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। $2 + 10 = 12$

What is supply of money? Explain the role of the central bank in controlling the money supply of an economy.

অথবা / Or

(b) কেইলৰ তাৰল্যপ্ৰীতি তত্ত্ব ব্যৱহাৰ কৰি সুতৰ ভাৰসাম্য
হাৰ নিৰ্ণয়ৰ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা। 12

Explain the process of determination of the equilibrium rate of interest using the Keynesian liquidity preference theory.

(6)

6. (a) তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা দিয়া : $2 \times 6 = 12$

Define the following :

(i) MPC

(ii) MPS

(iii) APS

(iv) প্রকৃত আয়

Real income

(v) মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদনৰ সংকোচক

GDP deflator

(vi) নিগুণ্ট উপাদান আয়

NFIA

অথবা / Or

(b) (i) অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপৰ পৰিমাণ হিচাপে GDP (মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন)ৰ সীমাবদ্ধতাক মূল্যায়ন কৰা।

6

Evaluate the limitations of GDP as a measure of economic activity.

(ii) তলত দিয়াবোৰৰ সংজ্ঞা দিয়া : $2 \times 3 = 6$

ৰাষ্ট্ৰীয় আয়, ব্যক্তিগত আয়, নিট ৰাষ্ট্ৰীয় সামগ্ৰী

Define the following :

National Income, Personal Income,
Net National Product

(7)

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) দুটা খণ্ডৰ অৰ্থনীতিত ৰাষ্ট্ৰীয় আয়ৰ বৃত্তাকাৰ প্ৰবাহৰ বিষয়ে চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain, with the help of a diagram, the circular flow of national income in a two-sector economy.

অথবা / Or

(b) ধনৰ চাহিদাৰ তিনিটা উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain three motives of demand for money.

8. (a) 'হ্ৰস্বম্যাদী আৰু দীৰ্ঘম্যাদী' শব্দৰ সংজ্ঞা আৰু পাৰ্থক্য দিয়া। 10

Define and distinguish between the terms 'short term' and 'long term'.

অথবা / Or

(b) মুঠ জাতীয় উৎপাদন কি? মুঠ জাতীয় উৎপাদন গণনা কৰা পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+8=10$

What is GNP? Explain the methods of calculating GNP.

2 SEM FYUGP HISC2

2025

(May/June)

HISTORY

(Core)

Paper : HISC2

**(Social Formation and Cultural Patterns of
Ancient and Medieval World)**

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ প্রতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in 1 word or
in 1 sentence each :

(a) 'Neolithic' শব্দটো কোনে প্রথম ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Who first coined the term 'Neolithic'?

(b) 'কিউনিফর্ম' কি ?

What is Cuneiform?

(2)

(c) গ্ৰীছৰ এখন নগৰ-ৰাষ্ট্ৰৰ নাম লিখা।

Name one City-State of Greece.

(d) প্লেবিয়ানসকল কোন ?

Who were the Plebians?

(e) *The Origin of Capitalism* গ্ৰন্থৰ গ্ৰন্থকাৰ কোন ?

Who is the author of the book, *The Origin of Capitalism*?

(f) ইনকা সাম্ৰাজ্যৰ ৰাজধানীৰ নাম কি আছিল ?

Name the capital of the Inca Empire.

2. তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

5×2=10

Write short notes on the following topics
(any two) :

(a) নৱপ্ৰস্তৰ যুগৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Features of the Neolithic Age

(b) চীনা সংস্কৃতি

Chinese Culture

(c) চল'ন

Solon

(d) ইনকা সাম্ৰাজ্যৰ কলা আৰু স্থাপত্য

Art and Architecture of the Inca Empire

(3)

3. মধ্যপ্ৰস্তৰ যুগৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

11

Discuss the main features of the Mesolithic period.

অথবা / Or

লৌহ বিতৰ্ক কি? কি কি কাৰণত লৌহ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে বিশেষজ্ঞসকলৰ মাজত বিতৰ্কৰ সৃষ্টি হৈছে, লিখা। 4+7=11

What is iron debate? Write the factors responsible for the debate regarding the use of iron.

4. মেচ'পটেমিয়া সভ্যতাৰ সমাজ-সংস্কৃতিৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

11

Write briefly about the socio-cultural scenario of the Mesopotamian Civilization.

অথবা / Or

ইজিপ্তৰ সভ্যতাৰ ৰাজনৈতিক বিকাশ সম্পৰ্কে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Give a brief description on the political developments of the Egyptian Civilization.

5. স্পাৰ্টাৰ দাসসকলৰ বিশেষ উল্লেখনেৰে গ্ৰীচৰ দাস-ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটা টোকা লিখা।

11

Write a note on the slavery of Greece with special reference to Spartan slaves.

অথবা / Or

মধ্যযুগৰ ইউৰোপত সামন্তবাদৰ উত্থান-পতন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the rise and fall of feudalism in Medieval Europe.

6. ময়া সভ্যতাৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 11

Briefly discuss about the society and economy of Maya Civilization.

অথবা / Or

ইসলামি জগতত খলিফাতন্ত্ৰৰ উত্থানৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Narrate briefly about the rise of the Caliphate in the Islamic world.

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. প্ৰত্নপ্ৰস্তৰ যুগৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 10

Discuss about the various features of Palaeolithic age.

অথবা / Or

চীনা সভ্যতাৰ ৰাজনৈতিক আৰু সামাজিক বিকাশ সম্পৰ্কে লিখা।

Write about the social and political development of the Chinese Civilization.

8. ৰোমান প্ৰজাতন্ত্ৰৰ শাসনব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 10

Write a note on the administrative system of the Roman Republic.

অথবা / Or

ইনকা সভ্যতাৰ সমাজ আৰু অৰ্থনীতিৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the main features of society and economy of the Inca Empire.

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP PSCC2

2025

(May/June)

POLITICAL SCIENCE

(Core)

Paper : PSCC2

(Indian Government and Politics)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

- (a) First-Past-the-Post ব্যৱস্থা কি ?

What is First-Past-the-Post system?

- (b) অৰ্থ বিধেয়ক/বিল ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদৰ কেৱল নিম্ন
সদনতহে উত্থাপন কৰিব পাৰি।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

Money Bill can be introduced only in the
Lower House of the Indian Parliament.

(Write True or False)

(c) প্রশ্নোত্তর কাল/ঘণ্টা কি ?

What is Question Hour?

(d) শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা :

Find out the correct match :

(i) মৌলিক অধিকাৰ—ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ
অধ্যায় IV

Fundamental Rights—Part IV of the
Constitution of India

(ii) নিৰ্দেশাত্মক নীতি—ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ
অধ্যায় VI

Directive Principles—Part VI of the
Constitution of India

(iii) মৌলিক কৰ্তব্য—ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ
অধ্যায় IV-A

Fundamental Duties—Part IV-A of
the Constitution of India

(iv) নাগৰিকত্ব—ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ অধ্যায় III

Citizenship—Part III of the
Constitution of India

(e) ভাৰতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাটো কোনখন দস্তাবেজৰ এক
পৰিৱৰ্তিত সংস্কৰণ ?

The Preamble of the Constitution of India
is a modified version of which document?

(i) মণ্ডল প্ৰতিবেদন

The Mandal Report

(ii) উদ্দেশ্য সম্পৰ্কিত প্ৰস্তাৱ

The Objectives Resolution

(iii) JVP সমিতিৰ প্ৰতিবেদন

The JVP Committee Report

(iv) স্বৰণ সিং সমিতিৰ প্ৰতিবেদন

The Swaran Singh Committee Report

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(f) ভাৰতবৰ্ষতে তলত উল্লিখিত কোনটো অনুষ্ঠান ভংগ
কৰিব নোৱাৰি ?

Which of the following institutions
cannot be dissolved in India?

(i) লোকসভা

The Lok Sabha

(ii) ৰাজ্যসভা

The Rajya Sabha

(iii) ৰাজ্যিক বিধানসভা

The State Legislative Assembly

(iv) মন্ত্ৰী পৰিষদ

The Council of Ministers

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(4)

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্রতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : $3 \times 3 = 9$

Write short notes on the following (within 150 words each) :

- (a) ভাৰতবৰ্ষৰ বাৰ্জনীতিত 'জনহিতৰ বাবে কৰা মোকদ্দমা'ৰ প্ৰভাৱ
Implications of the Public Interest Litigation in Indian politics
- (b) ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচীৰ গুৰুত্ব
Importance of the Sixth Schedule of the Constitution of India
- (c) ভাৰত চৰকাৰ আইন, ১৯৩৫ৰ মূল দফাসমূহ
Major provisions of the Government of India Act, 1935
3. (a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 9
Discuss the salient features of the Constitution of India.
নাইবা / Or
- (b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ তৃতীয় অধ্যায়ৰ অন্তৰ্গত 'সমতাৰ অধিকাৰ' আৰু 'স্বাধীনতাৰ অধিকাৰ' সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
Discuss 'Right to Equality' and 'Right to Freedom' under Part III of the Constitution of India.

P25/1523

(Continued)

(5)

4. (a) ভাৰতীয় সংসদৰ আইন প্ৰণয়ন প্ৰণালীৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা। 9
Critically analyse the law-making procedure of the Indian Parliament.

নাইবা / Or

- (b) ভাৰত চৰকাৰৰ মুৰব্বী হিচাপে প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।
Discuss the powers and functions of the Prime Minister as the head of the Government of India.
5. (a) ভাৰতৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ বিভিন্ন অধিকাৰক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। 9
Explain the various jurisdictions of the Supreme Court of India.

নাইবা / Or

- (b) বিধানমণ্ডল আৰু কাৰ্যপালিকাৰ ক্ষমতা নিয়ন্ত্ৰণ আৰু ভাৰসাম্য বক্ষাৰ আহিলা হিচাপে ন্যায়িক পর্যালোচনা আৰু ন্যায়িক সক্রিয়তাক বিশ্লেষণ কৰা।
Analyse judicial review and judicial activism as tools of checks and balances of the power of Legislature and Executive.
6. (a) কিয় ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদক অৰ্ধ-যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদ বুলি কোৱা হয়? ভাৰতীয় যুক্তৰাষ্ট্ৰবাদৰ প্ৰকৃতি আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন আগবঢ়োৱা। 2+7=9

P25/1523

(Turn Over)

(6)

Why is Indian federalism considered as quasi-federal? Critically evaluate the nature and significance of Indian federalism.

নাইবা / Or

(b) ভাৰতৰ কেন্দ্ৰ আৰু ৰাজ্যৰ মাজৰ আইনগত আৰু আৰ্থিক সম্পৰ্কৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা। 9

Critically analyse the legislative and financial relations between the Centre and States in India.

7. (a) ক্ষমতাৰ বিকেন্দ্ৰীকৰণ মানে কি? ভাৰতৰ স্থানীয় চৰকাৰৰ অংশ হিচাপে পঞ্চায়তীৰাজ ব্যৱস্থাৰ মূল্যায়ন কৰা। 3+6=9

What is decentralisation of power? Assess the importance of Panchayati Raj system as a part of local government in India.

নাইবা / Or

(b) ভাৰতীয় সংবিধানৰ অনুসূচী ১২ৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে এক আলোচনা যুক্ত কৰা। 9

Make an attempt to discuss the importance and relevance of the 12th Schedule of the Constitution of India.

(7)

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

8. তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 10×2=20

Answer any two of the following questions :

(a) ভাৰতবৰ্ষৰ উপৰাষ্ট্ৰপতিৰ নিৰ্বাচন আৰু কাৰ্যাৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the election and functions of the Vice President of India.

(b) ভাৰতীয় সংবিধানত অন্তৰ্ভুক্ত জৰুৰীকালীন অৱস্থা ঘোষণাৰ মূল দফাসমূহ আৰু কেন্দ্ৰ-ৰাজ্যৰ সম্পৰ্কত এই দফাসমূহৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the emergency provisions contained in the Constitution of India and its effects on the Centre-State relations.

(c) 'ভাৰতীয় স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭'ৰ মূল দফাসমূহৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰা।

Analyse the major provisions of the Indian Independence Act, 1947.

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP SOC C2

2025

(May/June)

SOCIOLOGY

(Core)

Paper : SOC C2

(**Introduction to Sociology—II**)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :
1×6=6

Choose the correct answer from the following options :

(a) *Sociology : A Guide to Problems and Literature* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

Who is the author of the book,
Sociology : A Guide to Problems and Literature?

(i) ইমাইল দুৰখেইম

Emile Durkheim

- (ii) মেঞ্জ ৱেবাব
Max Weber
- (iii) টি. বি. বটমব
T. B. Bottomore
- (iv) ৰেডক্লিফ-ব্ৰাউন
Radcliffe-Brown
- (b) ইমাইল দুৰখেইমে আত্মহত্যাৰ শ্ৰেণীকৰণ কৰিছে
Emile Durkheim classified suicide into
- (i) ২ প্ৰকাৰত
2 types
- (ii) ৩ প্ৰকাৰত
3 types
- (iii) ৪ প্ৰকাৰত
4 times
- (iv) ৫ প্ৰকাৰত
5 types
- (c) সমাজতত্ত্বত, কোনে প্ৰথমবাৰৰ বাবে সামাজিক ক্ৰিয়াক
তত্ত্বৰ আধাৰ হিচাপে গুৰুত্ব দিছিল?
In Sociology, who for the first time
emphasized social action as the basis of
theory?
- (i) টেলকট পাৰচনচ
Talcott Parsons

- (ii) মেঞ্জ ৱেবাব
Max Weber
- (iii) আৰ. কে. মাৰ্টন
R. K. Merton
- (iv) ওপৰৰ এজনও নহয়
None of them
- (d) ইমাইল দুৰখেইমে সমাজক শ্ৰেণীকৰণ কৰিছে
Emile Durkheim classified society into
- (i) যান্ত্ৰিক সমাজ আৰু জৈৱিক সমাজ
mechanical and organic society
- (ii) শিক্ষিত আৰু অশিক্ষিত সমাজ
literate and illiterate society
- (iii) বন্ধ আৰু মুক্ত সমাজ
closed and open society
- (iv) ওপৰৰ এটাও নহয়
None of the above
- (e) সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বত বিচ্ছিন্নতাৰ অৱধাৰণাটো কোনে
প্ৰথমে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?
Who first introduced the concept of
alienation in sociological theory?
- (i) হেগেল
Hegel
- (ii) কাৰ্ল মাৰ্ক্স
Karl Marx

(iii) এইচ. স্পেনচাৰ
H. Spencer

(iv) জি. এইচ. মিড
G. H. Mead

(f) সমাজতত্ত্বত আন্তঃক্রিয়াবাদ অৰধাৰণাটো কোনে প্ৰথমে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

Who introduced the concept of interactionism in Sociology?

(i) জি. এইচ. মিড
G. H. Mead

(ii) হাৰ্বাৰ্ট ব্লুমাৰ
Herbert Blumer

(iii) মেক্স ৱেবাৰ
Max Weber

(iv) চি. এইচ. কুলে
C. H. Cooley

2. তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা
(প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

4×3=12

Write short notes on any three of the following (within 150 words each) :

(a) শ্ৰম-বিভাজন (ইমাইল দুৰখেইম)

Division of labour (Emile Durkheim)

(b) ৰেডক্লিফ-ব্ৰাউনৰ সামাজিক জীৱন পদ্ধতিৰ সংৰচনাত্মক বিশেষত্ব

Radcliffe-Brown's structural features of social life

(c) মেক্স ৱেবাৰৰ আদৰ্শ আৰ্হি
Ideal type of Max Weber

(d) কাৰ্ল মাৰ্ক্স আৰু ৱাল্ফ ডেহৰানডাৰ্ফৰ সংঘৰ্ষণাত্মক তত্ত্বৰ পাৰ্থক্য

Differentiate between conflict theory of Karl Marx and Ralf Dahrendorf

(e) আত্মসত্তাৰ কাম (মিড)
Functions of Self (Mead)

(f) কাৰ্ল মাৰ্ক্সৰ শ্ৰেণী সচেতনতা
Class consciousness of Karl Marx

3. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা
(প্ৰতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

14×3=42

Answer any three from the following questions (within 500 words each) :

(a) আত্মহত্যা সম্বন্ধে দুৰখেইমৰ বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা।
আত্মহত্যা কেনেদৰে এক সামাজিক ঘটনা? তোমাৰ যুক্তি
দাঙি ধৰা।

7+7=14

Discuss Durkheim's analysis on suicide.
How is suicide a social phenomenon?
Give your reasons.

- (b) ব্যাখ্যাাত্মক সমাজতত্ত্ব কি? মেক্স বেবাৰে সামাজিক ক্ৰিয়াৰ আধাৰত কেনেকৈ ব্যাখ্যাাত্মক সমাজতত্ত্বৰ পৰিপ্ৰেক্ষক আলোচনা কৰিছে? 4+10=14

What is interpretative sociology? How does Max Weber describe the perspective of interpretative sociology based on social action?

- (c) ঐতিহাসিক বস্তুবাদ বুলিলে কি বুজা? কাৰ্ল মাৰ্ছৰ ঐতিহাসিক বস্তুবাদ-সম্পৰ্কীয় সিদ্ধান্তটোৰ ওপৰত এক সমালোচনাাত্মক মূল্যায়ন কৰা। 4+10=14

What do you understand by historical materialism? Critically evaluate Karl Marx's theory of historical materialism.

- (d) জৰ্জ হাৰ্বাৰ্ট মিডৰ আত্মসত্তা বিকাশৰ সিদ্ধান্তটো আলোচনা কৰা। 14

Discuss George Herbert Mead theory of development of Self.

- (e) মেক্স বেবাৰৰ কৰ্তৃত্বক ব্যাখ্যাাত্মক দৃষ্টিভংগীৰে আলোচনা কৰা। 14

Discuss Max Weber's authority in light of interpretative perspective.

২০২৩ চনৰ পৰীক্ষার্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ

Additional 20 marks for 2023 Batch

4. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া : $10 \times 2 = 20$

Answer any *two* of the following questions :

- (a) সমাজতাত্ত্বিক পৰিপ্ৰেক্ষক বুলিলে কি বুজা? সমাজতাত্ত্বিক পৰিপ্ৰেক্ষকৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে চমুৱাই আলোচনা কৰা। 4+6=10

What do you mean by sociological perspective? Discuss briefly various types of sociological perspective.

- (b) হাৰ্বাৰ্ট ব্লুমাৰে আন্তঃক্ৰিয়াবাদ সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা মতামত আলোচনা কৰা। 10

Discuss Herbert Blumer's views on interactionism.

- (c) ইমাইল দুবখেইমৰ সামাজিক তথ্য-সম্পৰ্কীয় সিদ্ধান্তৰ ওপৰত এক সমালোচনাাত্মক আলোচনা কৰা। 10

Critically discuss Emile Durkheim's theory of social fact.

- (d) ৰাল্ফ ডেহৰানডৰ্ফৰ সমাজতাত্ত্বিক পৰিপ্ৰেক্ষক আলোচনা কৰা। 10

Discuss Ralf Dahrendorf's sociological perspective.
