Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP GECECO2

2 0 2 5

(May/June)

ECONOMICS

(Generic Elective Course)

Paper : GECECO2

(Contemporary Indian Economy)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা/উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Choose the correct answer/Answer the following :

(a) ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি, ২০০০-এ তলত দিয়া কোনটো চনৰ ভিতৰত স্থিৰ জনসংখ্যাত উপনীত হোৱাৰ লক্ষ্য স্থিৰ কৰিছে ?

The National Population Policy (NPP), 2000 aims to achieve a stable population by

(i) ২০৩০

2030

(ii) ২০৪৫

2045

(iii) ২০৩৫

2035

(iv) ২০৫৫

2055

(b) ন্যূনতম সমৰ্থিত মূল্য কি ?

What is Minimum Support Price (MSP)?

(c) FRBM আইনৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?

What is the main objective of the FRBM Act?

(i) ৰাজকোষীয় ঘাটি হ্ৰাস কৰা

To reduce fiscal deficit

(ii) ৰাজহুৱা ব্যয় বৃদ্ধি কৰা

To increase public expenditure

(iii) কৰ হ্ৰাস কৰা

To reduce tax

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

(d) কোন চনত ভাৰতত লক্ষিত ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ সূচনা কৰা হৈছিল ?

When was Targeted Public Distribution System introduced in India?

(i) ১৯৯৫

1995

(ii) ১৯৯১

1991

(iii) ১৯৯৭

1997

(iv) ২০০০

2000

(e) চলিত হিচাবৰ ৰূপান্তৰযোগ্যতা কি ?

What is current account convertibility?

(f) ভাৰতত GST ৰূপায়ণ কৰা হৈছিল

GST was implemented in India from

(i) ১ জানুৱাৰী, ২০১৭ৰ পৰা

1st January, 2017

(ii) ১ এপ্ৰিল, ২০১৭ৰ পৰা

1st April, 2017

(iii) ১ মাৰ্চ, ২০১৭ৰ পৰা

1st March, 2017

(iv) ১ জুলাই, ২০১৭ৰ পৰা

1st July, 2017

2. তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) : 3×4=12

Write short notes on any *four* of the following (**within 150 words** each) :

(a) SEBI ৰ কাৰ্যাৱলী

Functions of SEBI

(b) 'মেক্ ইন ইণ্ডিয়া' অভিযান

Make in India campaign

(c) এম. জি. এন. আৰ. ই. জি. এ.

MGNREGA

(d) নগৰীকৰণ

Urbanization

(e) ৰাজহুৱা বিতৰণ ব্যৱস্থা

Public Distribution System

3. MNCs ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা। ১৯৯১ চনৰ পৰা MNC-সমূহে কিদৰে ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক উন্নয়নলৈ অৱদান যোগাই আহিছে, আলোচনা কৰা। 1+10=11

Write the full form of MNCs. Discuss how MNCs have been contributing to industrial development of India since 1991.

অথবা / Or

ভাৰতত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ চৰকাৰী প্ৰচেষ্টাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about the government initiative for infrastructure development in India.

4. ১৫তম বিত্ত আয়োগখনৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল? এই বিত্ত আয়োগখনৰ পৰামৰ্শাৱলী উল্লেখ কৰা। 1+10=11

Who was the Chairman of the 15th Finance Commission? Mention its recommendations.

অথবা / Or

ভাৰতীয় মুদ্ৰা বজাৰৰ উপাংশসমূহ কি কি? অনা-বেংকীয় বিত্তীয় অনুষ্ঠানৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া। ১৯৯১ চনৰ নতুন অৰ্থনৈতিক নীতিৰ অংশ হিচাবে কৰা বিত্তীয় খণ্ডৰ মুখ্য সংস্কাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2+9=11

What are the components of the India's money market? Give two examples of non-banking financial institutions. Briefly discuss major financial sector reforms undertaken in India as a part of New Economic Policy of 1991.

5. ভাৰতৰ বৈদেশিক বাণিজ্যৰ দিক আৰু গাঁথনিৰ বিষয়ে লিখা। 10

Write about direction and composition of India's foreign trade.

অথবা / Or

FDI আৰু FPI ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। ভাৰতত FDI ৰ গতি আৰু প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+8=10

Distinguish between FDI and FPI. Discuss the trend and pattern of FDI in India.

6. ভাৰতৰ কৃষিদৰ নীতিৰ উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা। কৃষিদৰ নীতিত ন্যূনতম সমৰ্থিত মূল্যই কিদৰে কাম কৰে? ভাৰতৰ কৃষিদৰ নীতিৰ লগত কি কি প্ৰত্যাহ্বান জড়িত হৈ আছে? 4+2+4=10

Mention the objectives of agricultural price policy in India. How does Minimum Support Price (MSP) work in agricultural price policy? What are the challenges associated with agricultural price policy in India?

অথবা / Or

জনগাঁঠনীগত লভ্যাংশ কি? ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি, ২০০০ ৰ উদ্দেশ্য আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is demographic dividend? Discuss the objectives and features of National Population Policy, 2000.

(অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ ২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰছাত্ৰীৰ বাবে)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. মানৱ উন্নয়নৰ ধাৰণাটো বহলাই লিখা। ভাৰতৰ নিম্নমানৰ মানৱ উন্নয়নৰ কাৰণসমূহ ফঁহিয়াই আলোচনা কৰা। 3+7=10

Elaborate the concept of human development. Examine the factors responsible for lower level of human development in India.

অথবা / Or

আত্মনিৰ্ভৰ ভাৰত অভিযান কেতিয়া আৰম্ভ কৰা হৈছিল? ইয়াৰ দ্বাৰা অৰ্থনীতি কিদৰে উপকৃত হ'ব? ইয়াৰ উদ্দেশ্যৰ ভিত্তিত আলোচনা কৰা। 1+9=10

When was the Atmanirbhar Bharat Abhiyan launched? How will the economy be benefitted from it? Discuss on the basis of its objectives.

8. নিৰ্বিনিয়োগ মানে কি? ১৯৯১ চনৰ নতুন ঔদ্যোগিক নীতিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is disinvestment? Discuss the features of New Industrial Policy of 1991.

অথবা / Or

ভাৰতৰ সূক্ষ্ম, লঘু আৰু মধ্যমীয়া প্ৰতিষ্ঠান (MSMEs)ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। ভাৰতৰ MSMEসমূহে কি কি প্ৰত্যাহ্বানৰ সন্মুখীন হৈছে? 7+3=10

Discuss the role of MSMEs in India. What are the challenges faced by the MSMEs in India?

★★★

Total No. of Printed Pages—8

2 SEM FYUGP GECEDN2 (A/B)

2025

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN2

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Paper : GECEDN2 (A)

(Introduction to Positive Psychology)

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয়?

Who is called the father of positive psychology?

(b) 'ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান' শব্দটো কোনে প্ৰথমে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

Who for the first time coined the term 'positive psychology'?

(c) ইতিবাচক আৱেগ কি?
What is positive emotion?

(d) স্থিতিস্থাপকতা কি?
What is resilience?

(e) উচ্চ মানদণ্ডৰ জীৱনৰ এটা উপকাৰিতা লিখা।
Write one benefit of quality of life.

(f) আশাবাদৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
Write one characteristic of optimism.

(g) সংঘাত ব্যৱস্থাপনা কি?
What is conflict management?

(h) সংকট মোকাবিলা কৌশল কি?
What is coping strategy?

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16
Write short notes on the following :

(a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ উদ্দেশ্য
Objectives of positive psychology

(b) স্থিতিস্থাপকতাৰ গুৰুত্ব
Importance of resilience

(c) মননশীলতাৰ গুৰুত্ব
Importance of mindfulness

(d) সংঘাতৰ প্ৰকাৰ
Types of conflict

3. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানে কি বুজায়? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+7=9

What is meant by positive psychology? Describe its characteristics.

4. সুস্থতাই কি বুজায়? সুস্থতা অৰ্জনৰ উপায়বোৰ বৰ্ণনা কৰা। 2+7=9

What is meant by well-being? Describe the ways of achieving well-being.

অথবা / Or

ইতিবাচক আৱেগৰ বিস্তৃত আৰু নিৰ্মাণ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the broaden and build theory of positive emotion.

5. মানসিক চাপে কি বুজায়? এজন ব্যক্তিৰ মানসিক চাপৰ লক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2+7=9

What is meant by stress? Describe the symptoms of stress in an individual.

অথবা / Or

সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধি আৰু লাভ বিচাৰকৰণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা। 9

Explain the importance of post-traumatic growth and benefit finding.

6. ব্যক্তিগত চৰিত্ৰৰ শক্তি আৰু কৰ্ম সন্তুষ্টিৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9

Discuss the relationship between personal character strength and work satisfaction.

অথবা / Or

ইতিবাচক চিন্তাৰ গুৰুত্ব আৰু তাৎপৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+5=9

Discuss the needs and significance of positive thinking.

২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ

Additional 20 marks for 2023 Batch

7. সুখৰ সন্ধানক প্ৰভাৱান্বিত কৰা উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5

Discuss the factors affecting pursuit of happiness.

8. সমস্যা সমাধানৰ স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe the steps of problem solving.

9. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। 5

Write the scope of positive psychology.

10. মানুহৰ জীৱনত ইতিবাচক আৱেগৰ প্ৰভাৱৰ সম্পৰ্কে লিখা। 5

Write the impact of positive emotion in an individual's life.

Paper : GECEDN2 (B)

(History of Indian Education)

1. তলৰ প্ৰশসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×4=4

Answer the following questions :

(a) উপনয়ন কি?

What is Upanayana?

(b) বৌদ্ধ যুগৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় খ্যাতিসম্পন্ন এখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।

Name one internationally reputed university of Buddhist period.

(c) 'মাদ্ৰাছা' শব্দটোৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Madrassa'?

(d) 'নিম্নমুখী পৰিশ্ৰাৱণ নীতি' কোনে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল?

Who introduced the 'downward filtration theory'?

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×4=16

Write short notes on the following :

(a) বৈদিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

Curriculum of Vedic Education

(b) নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষা ব্যৱস্থা

Education System of Nalanda University

(c) ইছলাম যুগৰ মহিলা শিক্ষা

Women Education in Islamic Period

(d) দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা

Indigenous Education System

3. বৈদিক শিক্ষা কি? বৈদিক শিক্ষাৰ সংগঠন আৰু অনুশাসন ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। 2+(4+4)=10

What is Vedic education? Elaborate the organization and system of discipline in Vedic education.

4. বৌদ্ধ দৰ্শনৰ চাৰি আৰ্যসত্যৰ বিষয়ে লিখা। বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংগঠন সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। 4+6=10

Describe the Four Noble Truths of Buddhism. Explain the organization of Buddhist education system.

5. ইছলামিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্য, আদৰ্শ আৰু প্ৰশাসনিক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 4+3+3=10

Describe the aims, ideology and administrative system of Islamic education system.

6. প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ কাৰণসমূহ আৰু ভাৰতীয় শিক্ষাত ইয়াৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

Explain the causes of Anglicist and Classicist controversy and its influence on Indian education system.

অথবা / Or

ভাৰতবৰ্ষত খৃষ্টান মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। 10

Elaborate the educational activities of Christian Missionaries in India.

২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ

Additional 20 marks for 2023 Batch

7. গুৰুকুল শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 5

Write the characteristics of Gurukul system of education.

8. বৌদ্ধ যুগৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষক-শিক্ষাৰ্থীৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 5

Write in brief the relationship between teacher and pupils in Buddhist education system.

9. মোগলৰ ৰাজত্বকালত মহিলাসকলৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ এটি বিৱৰণ দিয়া। 5

Describe the women education during the rule of Mughals.

10. ভাৰতবৰ্ষত দেশীয় শিক্ষাৰ পতনৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 5

Explain the causes of downfall of indigenous education system of India.

★★★

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM FYUGP GECHIS2

2025

(May/June)

HISTORY

(Generic Elective Course)

Paper : GECHIS2

(Introduction to Cultural Heritage of Assam)

Full Marks : 60 (80 marks for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. এটা শব্দ অথবা এটা বাক্যত তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions in *one* word or in *one* sentence :

(a) অসমৰ এখন প্ৰাচীন তীৰ্থস্থানৰ নাম লিখা।

Write the name of one ancient pilgrimage centre of Assam.

(b) নামদাঙৰ শিলৰ সাঁকো কোনে নিৰ্মাণ কৰাইছিল ?

Who constructed the Stone Bridge of Namdang?

(c) 'সত্ৰনগৰী' হিচাপে অসমৰ কোনখন ঠাইক জনা যায় ?

Which place of Assam was known as 'Satra Nagari'?

(d) চৰাইদেউৰ মৈদামসমূহ কেতিয়া বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰৰ তালিকাভুক্ত হয় ?

When are the Charaideo Maidams enlisted as a World Heritage Site?

(e) 'স্তূপ' মানে কি ?

What does 'Stupa' mean?

(f) 'ডিমাছা' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

What is the meaning of the word 'Dimasa'?

2. তলত দিয়া বিষয়বোৰৰ ভিতৰত যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5×2=10

Write short notes on any *two* of the following topics :

(a) যোগীঘোপা

Jogighopa

(b) বংশাৱলী

Vamsavalis

(c) বৰপেটা

Barpeta

(d) কাছমাৰীৰ স্মৃতিস্তম্ভ

Monuments of Kasomari

3. প্ৰাচীন অসমৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক ভগ্নাৱশেষ 'দেওপাহাৰ' আৰু 'মালিনীথান'ৰ বিষয়ে চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 5½+5½=11

Write short notes on ancient Assam's archaeological remains 'Deopahar' and 'Malinithan'.

অথবা / Or

দৈয়াং-ধনশিৰিৰ প্ৰত্নতাত্ত্বিক গুৰুত্বসমূহ আলোচনা কৰা। 11

Discuss the archaeological importance of Doyang-Dhansiri.

4. হাজোৰ কোচ স্মৃতিচিহ্নৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the Koch monuments of Hajo.

অথবা / Or

মৈদাম কি ? চৰাইদেউৰ মৈদাম স্থাপত্যকলাৰ বিষয়ে এটি পৰ্যালোচনা কৰা।

What is Maidam? Make a review of the Maidam architecture of Charaideo.

5. অসমত নৱ-বৈষ্ণৱ আন্দোলনৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss about the development of Neo-Vaishnavite Movement of Assam.

অথবা / Or

সত্ৰ বুলিলে কি বুজা ? অসমৰ সমাজ-জীৱনলৈ সত্ৰৰ অৱদানৰ বিষয়ে লিখা। 2+9=11

What is Satra? Write about the contribution of Satras towards the social life of Assam.

6. মাইবং আৰু খাচপুৰত থকা কছাৰী যুগৰ স্মৃতিচিহ্নসমূহৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা। 5½+5½=11

Write short notes on the Kachari kingdom monuments of Maibang and Khaspur.

অথবা / Or

আহোম যুগৰ স্থাপত্য-ভাস্কৰ্যৰ ওপৰত এক টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 11

Write a note on the art and architecture of Ahom period.

(অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ ২০২৩ চনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. শ্ৰীসূৰ্যপাহাৰ আৰু পঞ্চৰত্নৰ গুহা ভাস্কৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+5=10

Discuss about the rock cut caves of Sri Surya Pahar and Pancharatna.

অথবা / Or

মধ্যযুগৰ অসমৰ বুৰঞ্জীৰ ক্ৰমবিকাশ সম্পৰ্কে লিখা। 10

Write about the development of Buranji in medieval Assam.

8. মাজুলিৰ সত্ৰানুষ্ঠানসমূহৰ বিষয়ে এক চমু বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা। 10

Briefly narrate about the Satras of Majuli.

অথবা / Or

চৰিত পুথিৰ ওপৰত এক চমু টোকা লিখা।

Write a short note on Charit Puthi.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP GECSOC2

2025

(May/June)

SOCIOLOGY

(Generic Elective Course)

Paper : GECSOC–2

(Indian Society : Images and Realities)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×6=6

Choose the correct answer :

(a) পৃথিৱীৰ আটাইতকৈ পুৰণি সভ্যতা কোনটো?

Which is the oldest civilization in the world?

(i) মেচ'পটামিয়া

Mesopotamia

(ii) ইজিপ্ত

Egypt

(iii) সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতা

The Indus Valley Civilization

(b) জাতি এক _____ সমূহ।

Caste is an _____ group.

(i) বিশ্বজনীন

Universal

(ii) মুক্ত

Open

(iii) অন্তৰ্বিবাহী

Endogamous

(c) *Indian Village* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

Who is the author of the book, *Indian Village*?

(i) এচ. চি. ডুবে

S. C. Dubey

(ii) লীলা ডুবে

Leela Dubey

(iii) এম. এন. শ্ৰীনিবাস

M. N. Srinivas

(d) ভাৰতত কেতিয়া অস্পৃশ্যতা অপৰাধ আইন গৃহীত হৈছিল?

When was the Untouchability Offences Act enacted in India?

(i) ১৯৪৭

1947

(ii) ১৯৫৫

1955

(iii) ১৯৬৫

1965

(e) *Understanding Caste* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

Who is the author of the book, *Understanding Caste*?

(i) টি. কে. ওমেন

T. K. Oommen

(ii) গেইল অমভেট

Gail Omvedt

(iii) মেক্স ৱেবাৰ

Max Weber

(f) মাতৃয়ে নেতৃত্ব দিয়া পৰিয়ালক কোৱা হয়

A family headed by mother is called

(i) পিতৃয়াত্মক পৰিয়াল

Patriarchal family

(ii) মাতৃয়াত্মক পৰিয়াল

Matriarchal family

(iii) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

2. তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো **তিনিটাৰ** বিষয়ে চমুকৈ লিখা (প্ৰতিটো **১৫০ শব্দৰ ভিতৰত**) : 4×3=12

Write briefly on any *three* of the following **(within 150 words** each) :

(a) সভ্যতা

Civilization

(b) ৰাষ্ট্ৰ গঠনৰ ধাৰণা

Concept of nation building

(c) গাঁও আৰু চহৰৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

Differences between village and town

(d) পৰিয়ালৰ কাৰ্য

Functions of family

(e) লিংগৰ ধাৰণা

Concept of gender

(f) নৃগোষ্ঠীৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of ethnic group

3. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো **তিনিটাৰ** উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো **৫০০ শব্দৰ ভিতৰত**) : 14×3=42

Answer any *three* of the following questions **(within 500 words** each) :

(a) 'ৰাষ্ট্ৰ' ধাৰণাটোৰ অৰ্থ লিখা। ৰাষ্ট্ৰৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 4+10=14

Write the meaning of the concept 'State'. Discuss the elements of the State.

(b) জাতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। জাতি ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+10=14

Define caste. Discuss the characteristics of caste system.

(c) গাঁও বুলিলে কি বুজা? ভাৰতবৰ্ষৰ গ্ৰাম্য সমাজৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+10=14

What do you mean by village? Discuss the characteristics of Indian village society.

(d) সামাজিক লিংগ বুলিলে কি বুজা? লিংগ সম্পৰ্কে এক সমাজতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 4+10=14

What do you mean by gender? Give a sociological explanation on gender.

(e) ঔপনিৱেশিকতাবাদ বুলিলে কি বুজা? ভাৰতবৰ্ষত ইয়াৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা। 4+10=14

What do you mean by colonialism? Discuss its impact on India.

(f) ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰধান ধৰ্মকেইটাৰ ওপৰত এক বিশ্লেষণ দাঙি ধৰা। 14

Give an explanation on India's main religions.

(অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ ২০২৩ বৰ্ষৰ বাবে)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

4. নিম্নলিখিত যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : 10×2=20

Answer any *two* of the following questions :

(a) বিচিত্ৰতাৰ মাজত ঐক্য ভাৰতীয় সমাজৰ এক বৈশিষ্ট্য—আলোচনা কৰা।

Unity in diversity is the character of Indian society—discuss.

(b) নগৰ বুলিলে কি বুজা? নগৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

What do you mean by town? Discuss the characteristics of town.

(c) ভাৰতীয় জাতি ব্যৱস্থাৰ পৰিৱৰ্তিত স্বৰূপৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss about the changing patterns of Indian caste system.

(d) ভাৰতীয় সমাজৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the problems of Indian society.

★★★

Total No. of Printed Pages—7

2 SEM FYUGP AECENG2

2025

(May/June)

ENGLISH

(Ability Enhancement Course)

Paper : AECENG2

(English Language and Communication Skills)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT—I

(Communication : Theory and Types)

Answer the following questions :

1. *(a)* Define communication. Write three components of communication. 2+3=5

Or

(b) What are the main barriers of communication? Elaborate. 5

2. *(a)* Write five differences between intra-personal and inter-personal communication. 5

Or

(b) What is group communication? Briefly describe any three benefits of group communication.

3. (a) Discuss five functions of communication. 5

Or

(b) Write five differences between formal and informal communication.

UNIT—II

(Speaking Skills)

Answer the following questions :

4. (a) What are the differences between monologue and dialogue? 5

Or

(b) You are Tulsi and suffering from flu. You have visited your doctor and want medical treatment from her. Write a dialogue between your doctor and you (patient).

5. Prepare a public speech to be given in the assembly of your institution on any *one* of the following (*100–150* words) : 5

(a) Importance of Exercise

(b) Power of Positive Thinking

6. (a) What is group discussion? What are the features of group discussion? 5

Or

(b) Discuss five skills required in group discussion.

UNIT—III

(Reading and Understanding)

Answer the following questions :

7. (a) Define close reading. Mention three steps involved in close reading. 2+3=5

Or

(b) Discuss the role of teachers and students in close reading. 5

8. (a) Read the following passage carefully and answer the questions that follow :

India is chiefly an agricultural land. The cultivation of crops depends on a proper supply of water throughout the year. Since olden times, large parts of our country have suffered from occasional periods of too much rain and those of drought. People had known that if surplus flood water could be stored for use during the dry season, these problems will be solved.

Unfortunately they had neither the knowledge nor the means to do much in this direction. Whatever little they knew, they tried to put to practice. They dug canals to draw water from perennial rivers. This was heavy and expensive work and practicable over only a small area. Large tanks were excavated and small dams built to hold back floods. But it was not possible to do anything on a countrywide scale.

Questions :

(i) How has our country suffered since olden times? 1

(ii) What did the people do to avoid such sufferings? 1

(iii) Why were they not able to do much? 1

(iv) Write from the passage the words which have the same meaning of the following : 1+1=2

1. Want of rain
2. Making hollow by digging

Or

(b) From the passage given in Q. No. **8***(a)*, make a summary and add a title to it. 4+1=5

9. *(a)* What is paraphrasing? What are the similarities between summarizing and paraphrasing? 1+4=5

Or

(b) Explain the role of contextual analysis in effective text analysis. 5

UNIT—IV

(Writing Skills)

Answer the following questions :

10. *(a)* What is documenting? Mention four needs for documentation. 1+4=5

Or

(b) Discuss five steps necessary in documenting. 5

11. *(a)* Write a report on the observation of the World Environment Day celebrated in your college. (Do not mention the name of your college) 5

Or

(b) Write a letter to your father informing him how you have fared in your exams.

12. Make notes from the following passage by using headings, subheadings and recognizable abbreviations : 5

A man who is intolerant, is not a human being in the full sense of the expression. To become enraged at antagonism is surely a sign of weakness. Of course, there are many who do not want to recognize the principle of tolerance as being eternal. The feelings of anger which accompany negative reaction must somehow be vented, and those who think and act in this way are keen to retain the illusion that, in hitting back, they are not doing anything unlawful.

Such thinking is quite wrong. In reality when a man is enraged at anything which goes against his will, tolerance as a priority becomes paramount. Many men try to become superman. But the true superman is one who is really trying situations and can demonstrate his super-tolerance.

In everyday matters, where there is none of the stress, and strain of opposition, no one has difficulty in being tolerant. It is only in extraordinary situations, fraught with conflict, that the truly tolerant man will prove his mettle.

Additional 20 marks

[To be answered only by Backlog Students (for 2023 Batch)]

13. What are the advantages and disadvantages of communication? 5

Or

What are the differences between verbal and non-verbal communication?

14. Discuss five characteristics of a good monologue. 5

Or

Write five essentials of a dialogue.

15. Write five aims *or* objectives of close reading. 5

Or

What is the significance of close reading?

16. What are the features of a good document? 5

Or

What is report writing? What are the kinds of report according to subject matter?

★★★

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM FYUGP VAC3

2025

(May/June)

ENVIRONMENTAL SCIENCE

(Value Added Course)

Paper : VAC3

Full Marks : 30 (40 for 2023 Batch)

Time : 1½ hours (2 hours for 2023 Batch)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. *(a)* খালী ঠাই পূৰ কৰা/শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা : 1×3=3

Fill in the blanks/Choose the correct answer :

(i) অ'য'নক কোৱা হয় _____ বায়ু প্ৰদূষক।

Ozone is called the _____ air pollutant.

(ii) _____ কাৰকসমূহ তাজমহলৰ ৰং হালধীয়া কৰাৰ বাবে দায়ী।

_____ agents are responsible for turning the Taj Mahal yellow.

(iii) পৌৰসভাৰ গোটা আৱৰ্জনাবোৰ বিষাক্ত / বিপদজনক / বিপদজনক নহয় / এইবোৰৰ কোনোটোৱেই নহয়।

Municipal solid wastes are toxic / hazardous / non-hazardous / None of these.

(b) শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা : 1×2=2

Write True or False :

(i) ভৌতিক পৰিৱেশ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশৰ অন্তৰ্গত য'ত আমি বাস কৰোঁ।

Physical environment includes the natural surroundings in which we live.

(ii) পৰিৱেশ সন্তুলনৰ প্ৰধান বিষয়বস্তু হ'ল ব্যৱহাৰ হ্ৰাস কৰা, পুনঃব্যৱহাৰ কৰা আৰু পুনঃসংশোধন কৰা।

Reduce, reuse and recycle is the main theme of ecological balance.

2. তলত উল্লেখ কৰাবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 3×2=6

Write short notes on the following :

(a) বায়ু প্ৰদূষকসমূহ

Air pollutants

(b) নগৰীয়া আৱৰ্জনা

Urban waste

3. পৰিৱেশ বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+2=4

Describe the nature and scope of environmental science.

অথবা / Or

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন মানে কি বুজা? জলবায়ু পৰিৱৰ্তনৰ লগত অভিযোজন কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? 1+3=4

What do you mean by climate change? Why is climate change adaptation essential?

4. ভূমি অৱক্ষয় মানে কি বুজা? ইয়াৰ পৰিণামসমূহৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 1+3=4

What do you mean by land degradation? Describe its consequences.

অথবা / Or

বন্যপ্ৰাণী সংৰক্ষণ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? বন্যপ্ৰাণী সংৰক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? 1+3=4

Why is wildlife conservation important? What are the different methods of wildlife conservation?

5. ঔদ্যোগিক আৱৰ্জনা মানে কি বুজা? ইয়াৰ বেয়া প্ৰভাৱবোৰৰ সম্পৰ্কে লিখা। 1+3=4

What do you mean by industrial waste? Write the consequences of the industrial waste.

6. বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ কি হয়? ই কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি? 1+2+4=7

What is rainwater harvesting? Why is it important? What are the different types of rainwater harvesting systems?

২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে অতিৰিক্ত ১০ নম্বৰ [বাধ্যতামূলক]

Additional 10 marks for 2023 Batch [Compulsory]

7. গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধিৰ কাৰণ আৰু পৰিণামসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+3=5

Discuss the causes and consequences of global warming.

8. বহনক্ষম উন্নয়ন কি? প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ বহনক্ষম ব্যৱহাৰৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 1+4=5

What is sustainable development? Describe the different strategies for sustainable utilization of natural resources.

★★★

2 SEM FYUGP SEC 242

2025

(May/June)

Photoshop & Animation

(Skill Enhancement Course)

Paper: SEC 242

Full marks: 60 Time: 2 hours

1. What are the examples of hardware devices? 2
2. What is an example of a vector image? 2
3. Write different software is used for image editing? 2
4. Which are the two principles of Animation? 2
5. What is ripple effect animation? 2
6. Which file format is used for animation in Photoshop? 3
7. What are layers and channels in Photoshop? 4
8. What is software and write different types of software? 2+3=5
9. What is the definition of Photoshop? What are the steps to open Adobe Photoshop? 2+3=5
10. Write a default workspace in Photoshop. 5
11. What are Image file format and its types? 5
12. What are the five basic elements of graphic design? 5
13. What are the 5 main types of animation? 5
14. What are the parts of a toolbox in Photoshop and their functions? 6
15. Write 7 layers to create animation in Photoshop? 7

XXXX