

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP EDNC4A

2025

(June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4A

(Learner and Learning)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) বৃদ্ধি বা বৰ্ধন বুলিলে কি বুজায় ?

What is meant by growth?

(b) প্ৰাপ্তবয়স্ক কালৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of adulthood.

(2)

(c) শিকনক প্ৰভাৱিত কৰা এটি সামাজিক কাৰক উল্লেখ কৰা।

Mention one social factor that influences learning.

(d) শিকনৰ 'প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল' পদ্ধতিটো মনোবিজ্ঞানৰ কোনটো তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত?

On which school of psychology the 'Trial and Error' method of learning is based?

(e) আমাৰ আত্ম-ধাৰণাক প্ৰভাৱিত কৰা এটি উপাদান লিখা।
Write one factor that influences our self-concept.

(f) অপৰাধ প্ৰৱণতা বুলিলে কি বুজায়?
What is meant by delinquency?

2. তলত দিয়াসমূহৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

(a) কৈশোৰকালৰ নৈতিক বিকাশ
Moral development of adolescence stage

(b) শিকনৰ বৰ্ধনৰ ক্ষেত্ৰত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Need of guidance in enhancing learning

(3)

(c) ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ কাৰণসমূহ
Causes of individual differences

(d) অপসমায়োজনৰ কাৰণসমূহ
Causes of maladjustment

3. কৈশোৰৰ বিকাশাত্মক কাৰ্য আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। 10

Write elaborately the developmental tasks of adolescents and their implications.

অথবা / Or

বংশগতি আৰু পৰিবেশ বুলিলে কি বুজায়? শিশুৰ বিকাশৰ ওপৰত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $2+2+6=10$

What is meant by heredity and environment?
Discuss the impact of heredity and environment on the development of the child.

4. Bloom ৰ শিকনৰ শ্ৰেণীকৰণ বা বৰ্গীকৰণটো বাখ্যা কৰা। 10
Explain Bloom's taxonomy of learning.

অথবা / Or

পিয়াজেৰ সংজ্ঞানাত্মক বিকাশতত্ত্ব আৰু এই তত্ত্বৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the cognitive development theory of Piaget and its educational significance.

5. প্রতিভাবান শিক্ষার্থী বুলিলে কি বুজায়? এনে শিক্ষার্থীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? প্রতিভাবান শিক্ষার্থীসকলক শিক্ষা প্রদানৰ বাবে কেনে শিক্ষাব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে? $2+4+5=11$

What is meant by the gifted learner? What are the characteristics of this learner? What educational provisions should be made to give education to these learners?

6. সমাযোজন কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? সমাযোজনৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বাখ্যা কৰা। $2+4+5=11$

What is adjustment? What are its characteristics? Explain the role of education in adjustment.

Total No. of Printed Pages—4

4 SEM FYUGP EDNC4B

2 0 2 5

(June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4B

(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define educational technology.

(b) ই-পাঠশালা কি ?

What is E-Pathshala?

(c) মূল্যায়নত ICTৰ এটা ব্যৱহাৰ লিখা।

Write one use of ICT in evaluation.

(2)

(d) যোগাযোগৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
Mention one component of communication.

(e) দলগত শিক্ষণ মানে কি ?
What is team teaching?

(f) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
Write one objective of educational technology.

2. নিম্নলিখিতসমূহৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $5 \times 4 = 20$
Write short notes on the following :

(a) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ উপাদান স্বৰূপে হাৰ্ডৱেৰ আৰু ছফটৱেৰৰ পছা
Hardware and Software approaches as components of educational technology

(b) শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ প্ৰয়োগ
Application of Internet in education

(c) শ্ৰেণীকক্ষত এজন ভাল সংযোগকাৰী হিচাপে শিক্ষক
Teacher as a good classroom communicator

(d) মুক্ত আৰু দূৰ শিক্ষা
Open and distance education

(e) ই-সম্পদৰ ব্যৱহাৰ
Uses of E-resources

(3)

3. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ স্বৰূপ বা প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 6
Describe the nature of educational technology.

অথবা/Or

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যা মানে কি ? নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। $2+4=6$

What is instructional technology? Describe the nature of instructional technology.

4. শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিকলন যন্ত্ৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 7
Discuss the role of computer in education.

5. শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগ মানে কি বুজায় ? শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। $2+5=7$

What is meant by classroom communication? Describe the components of classroom communication.

অথবা/Or

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 7
Describe the barriers of classroom communication.

6. কম্পিউটাৰ সহায়ক নিৰ্দেশনা কাক বোলে ? ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা। $1+3+3=7$

What is computer-assisted instruction? Write its advantages and disadvantages.

7. শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দূৰদৰ্শনৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

7

Elaborate the role of television in the field of education.

অথবা/Or

EDUSAT মানে কি ? শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত EDUSATৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

2+5=7

What is EDUSAT? Discuss the functions of EDUSAT in the teaching-learning process.

4 SEM FYUGP EDNC4C

2 0 2 5

(June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4C

(Education and Well-being)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ কৰা : 1×4=4

Answer the following questions :

(a) মানসিকভাৱে সুস্থ এজন ব্যক্তিৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য
উল্লেখ কৰা।

Mention any one criterion of a mentally
healthy person.

(b) মানসিক চাপ কি ?
What is mental stress?

(c) PERMAৰ অৰ্থ কি ?
What does PERMA stand for?

(d) কৃতজ্ঞতাৰ এটা লাভ লিখা।

Write one benefit of gratitude.

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$

Write short notes on the following :

(a) মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিকাৰ প্ৰতিৰোধত মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ অৰিহণা

Contribution of mental health and hygiene for the prevention of mental health disorders

(b) কিশোৰ-কিশোৰী আৰু যুৱ-প্ৰাপ্তবয়স্কসকলৰ মানসিক স্বাস্থ্যজনিত সমস্যাৰ সাধাৰণ কাৰণসমূহ

Common causes of mental health issues in adolescents and young adults

(c) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানত সুখৰ ধাৰণা

Concept of happiness in positive psychology

(d) মননশীলতা বিকাশৰ বাবে ব্যায়াম

Exercises to develop mindfulness

3. স্বাস্থ্য কি? ই সুস্থতাৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক? মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰেক্ষাপটত সুস্থতাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $1+3+6=10$

What is health? How is it different from well-being? Discuss the importance of well-being in the context of mental health.

4. মানসিক চাপ আৰু শিক্ষাগত গ্ৰেডে যুৱ-প্ৰাপ্তবয়স্কসকলৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিচাৰ্য বিষয়সমূহত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়, আলোচনা কৰা। এই চাপবোৰৰ বিৰুদ্ধে যুঁজাৰ উপায়সমূহ লিখা। $6+4=10$

Discuss how stress and academic grade contribute to mental health issues in young adults. Write the ways for combating these pressures.

5. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান কি? ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ চাৰিটা লক্ষ্য লিখা। ই পৰম্পৰাগত মনোবিজ্ঞানৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক, আলোচনা কৰা। $1+4+5=10$

What is positive psychology? Write four aims of positive psychology. Discuss how it is different from traditional psychology.

6. আত্ম-নিয়ন্ত্ৰণৰ মূল দিশসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। জ্ঞানমূলক, আৱেগিক আৰু আচৰণগত উপাদানসমূহে ব্যক্তিৰ কাৰ্য আৰু আৱেগ পৰিচালনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়? $4+6=10$

Discuss the key dimensions of self-regulations. How do cognitive, emotional and behavioural components contribute to an individual's ability to manage his/her actions and emotions?

Total No. of Printed Pages—3

4 SEM FYUGP EDNC4D

2025

(June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC4D

(Inclusive Education)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ভিন্নমুখী চাহিদায়ুক্ত শিশুৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
Write one characteristic of children with diverse needs.
- (b) চান্দুঘ বৈকল্যৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
Mention one cause of visual impairment.
- (c) অন্তর্ভুক্তিকৰণ কি ?
What is inclusion?

(2)

(d) শিক্ষা অধিকাৰ আইন (২০০৯)ৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
Write one characteristic of the Right to Education Act, 2009.

(e) অক্ষমতাসম্পন্ন ব্যক্তিৰ অধিকাৰ আইন, ২০১৬-ৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।
Write one provision of the Rights of the Persons with Disabilities (RPWD) Act, 2016.

(f) অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ উন্নয়নৰ বাবে পৰিয়ালৰ এটা ভূমিকা লিখা।
Write one role of family in promoting inclusive education.

2. তলত দিয়াবোৰৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা : $4 \times 4 = 16$
Write short notes on the following :

(a) একাধিক অক্ষমতায়ুক্ত শিশুৰ ধাৰণা
The concept of children with multiple disabilities

(b) অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ
Objectives of inclusive education

(c) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ আৰু অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ
National Education Policy, 2020 and Inclusion

(3)

(d) শিশুসকলৰ ভিন্নমুখী চাহিদাসমূহ/প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ পূৰণৰ ক্ষেত্ৰত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ
Use of ICT in meeting the diverse needs of children

3. আৰ্থসামাজিকভাৱে বঞ্চিত গোট বুলিলে কি বুজায়? এনে গোটৰ অন্তৰ্ভুক্ত শিশুসকলৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
 $3+(3+3)=9$

What is meant by socioeconomically disadvantaged groups (SEDGs)? Discuss the nature and characteristics of children belonging to SEDGs.

4. অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা কি? অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $2+(4+4)=10$
What is inclusive education? Discuss the need and importance of inclusive education.

5. প্ৰতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তি আইন (১৯৯৫) খনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 9
Discuss the Persons with Disabilities (PWD) Act, 1995.

6. ভাৰতবৰ্ষত অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ বিকাশত সম্প্ৰদায় আৰু বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। $5+5=10$
Discuss the role of communities and NGOs in promoting inclusive education in India.

★★★