

Total No. of Printed Pages—8

2 SEM FYUGP GECEDN 2 (A/B)

2026

(May/June)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN-2

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GECEDN-2 (A)

(Introduction to Positive Psychology)

1. তলত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) 'ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান' শব্দটো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে
কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

Who first introduced the word 'positive psychology'?

- (b) এটা ইতিবাচক আবেগৰ উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of positive emotion.

(2)

- (c) কল্যাণ সাধন বা মংগল কি?
What is well-being?
- (d) মানসিক চাপৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
State one cause of stress.
- (e) এজন ইতিবাচক ব্যক্তিৰ এটা গুণ লিখা।
Write one quality of a positive person.
- (f) আশাবাদৰ এটা সুবিধা লিখা।
Mention one benefit of optimism.
2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$
Write short notes on the following :
- (a) ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব
Importance of positive psychology
- (b) ক্ষমাশীলতাৰ প্ৰকাৰসমূহ
Types of forgiveness
- (c) মননশীলতাৰ গুৰুত্ব
Importance of mindfulness
- (d) ইতিবাচক চিন্তাৰ গুৰুত্ব
Importance of positive thinking
3. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজায়? ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা। $3 + 8 = 11$
What is meant by positive psychology?
Discuss the scope of positive psychology.

(3)

4. স্থিতিপ্ৰজ্ঞতা কি? স্থিতিপ্ৰজ্ঞতা বিকাশৰ উপায় বা কৌশলসমূহৰ বিষয়ে লিখা। $2 + 8 = 10$

What is resilience? Write the ways or techniques of developing resilience.

অথবা / Or

কৃতজ্ঞতাৰ ধাৰণা লিখা। এজন কৃতজ্ঞ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। $2 + 8 = 10$

Write the concept of gratitude. Discuss the characteristics of a grateful person.

5. সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধি বুলিলে কি বুজায়? সংঘাতৰ পিছৰ বৃদ্ধিৰ আৰ্হিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $3 + 8 = 11$

What is meant by post-traumatic growth?
Discuss the models of post-traumatic growth.

অথবা / Or

সমস্যা সমাধান কি? সমস্যা সমাধানৰ মূল প্ৰতিবন্ধকতাসমূহৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা। $3 + 8 = 11$

What is problem solving? Elaborately discuss the major barriers of problem solving.

6. আশাবাদ কি? আশাবাদ আৰু মানসিক স্বাস্থ্যৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2 + 8 = 10$

What is optimism? Discuss the relationship between optimism and mental health.

(4)

অথবা / Or

দৈনন্দিন জীৱনত আৱেগিক ভাবসাম্যৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

10

Discuss the importance of emotional balance in everyday life.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. সম্পৰ্ক বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত সমমৰ্মিতাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 5

Discuss the importance of empathy in managing relationship.

8. ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ জীৱন প্ৰশিক্ষণৰ কৌশলসমূহৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তভাৱে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe on the techniques of life coaching in positive psychology.

9. জীৱনৰ ইতিবাচক চিন্তাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe the role of education in fostering positive thinking in our life.

10. মানসিক চাপ নিয়ন্ত্ৰণৰ যি কোনো পাঁচটা কৌশলৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 5

Describe any five ways to manage stress.

(5)

Paper : GECEDN-2 (B)

(History of Indian Education)

1. তলত উল্লেখ কৰা প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) সমাবৰ্তন কি?

What is Samavartana?

(b) 'পববজা' শব্দৰ অৰ্থ কি?

What is the meaning of the word 'Pabbaja'?

(c) মনিটৰিয়েল প্ৰথা কোনে প্ৰথম উদ্ভাৱন কৰিছিল?

Who first introduced monitorial system?

(d) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কেতিয়া গঠন কৰা হৈছিল?

When was the East India Company formed?

(e) বৈদিক শিক্ষাৰ এটা সবলতা উল্লেখ কৰা।

Mention one strength of Vedic education.

(f) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ যি কোনো এটা শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

Name any one method of teaching of Buddhist education system.

2. তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

- (a) বৈদিক যুগৰ নাৰী শিক্ষা

Women education in Vedic period

- (b) বৌদ্ধ যুগৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান হিচাপে নালন্দা

Nalanda as higher educational institution in Buddhist period

- (c) ইছলামিক শিক্ষাৰ আসোঁৱাহসমূহ

Demerits of Islamic education

- (d) ভাৰতীয় শিক্ষালৈ মিছনেৰীসকলৰ অৱদান

Contribution of missionaries towards Indian education

3. বৈদিক শিক্ষা কি? বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ আলোচনা কৰা। $2 + (4 + 4) = 10$

What is Vedic education? Discuss the strengths and weaknesses of Vedic education.

4. বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্য আৰু লক্ষ্য সম্পৰ্কে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা। $5 + 5 = 10$

Discuss briefly the characteristics and aims of Buddhist education.

5. ইছলামিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংগঠন আৰু পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা। $5 + 6 = 11$

Discuss briefly the organization and curriculum of Islamic education system.

6. দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা কি? দেশীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে বিস্তৃতভাৱে ব্যাখ্যা আগোবতোৱা। $3 + 8 = 11$

What is indigenous system of education? Explain elaborately the relevance of indigenous education system.

অথবা / Or

- ১৮১৬ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন কি? এই আইনে ভাৰতীয় শিক্ষাত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছিল, আলোচনা কৰা। $3 + 8 = 11$

What is the Charter Act, 1813? How did it influence the Indian education system? Discuss.

(২০২৬ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সাধাৰণ পাঠ্যক্ৰম আৰু বৃত্তিমূলক পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে লিখা। 5

Write the curriculum of general education and curriculum of professional education in Vedic education system.

8. বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহ সংক্ষিপ্তভাৱে লিখা। 5

Write, in brief, the methods of teaching in Buddhist education system.

9. ইছলামিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষিপ্তভাৱে লিখা। 5

Write briefly the characteristics of Islamic education.

10. প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ কাৰণসমূহৰ সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা। 5

Explain briefly the causes of Anglicist-Classicist controversy.

★ ★ ★

2 SEM FYUGP GECECO 2

2026

(May/June)

ECONOMICS

(Generic Elective Course)

Paper : GECECO-2

(**Contemporary Indian Economy**)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following as directed :

- (a) 'Make in India' কোন চনত আৰম্ভ কৰা হৈছিল?
'Make in India' was launched in which
year?

(i) ২০১২

2012

(ii) ২০১৩

2013

(2)

(iii) ২০১৪

2014

(iv) ২০১৫

2015

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(b) তলত দিয়া কোনটো Securities and Exchange Board of India (SEBI) ৰ কাম?

Which of the following is a function of Securities and Exchange Board of India (SEBI)?

(i) পাছপোর্ট জাৰি কৰা

Issuing passports

(ii) ষ্টক এক্সচেঞ্জসমূহ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা

Regulating stock exchanges

(iii) নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত কৰা

Conducting elections

(iv) ৰেলৱে ব্যৱস্থাপনা কৰা

Managing railways

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) বণ্টনি-আমদানি নীতি (EXIM Policy) ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

The main objective of EXIM policy is to

(i) কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধি কৰা

increase agricultural production

(3)

(ii) বণ্টনি প্ৰচাৰ কৰা আৰু আমদানি নিয়ন্ত্ৰণ কৰা
promote exports and regulate imports

(iii) কৰ বৃদ্ধি কৰা

increase taxes

(iv) মুদ্রাস্ফীতি নিয়ন্ত্ৰণ কৰা

control inflation

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(d) Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) এ বছৰত কিমান দিনৰ মজুৰিভিত্তিক কৰ্মসংস্থাপন নিশ্চিত কৰে?

Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) guarantees how many days of wage employment in a year?

(i) ৫০ দিন

50 days

(ii) ৭৫ দিন

75 days

(iii) ১০০ দিন

100 days

(iv) ১৫০ দিন

150 days

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(e) ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা নীতি 2000 ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য কি?

The main objective of the National Population Policy (2000) is to

(i) জনসংখ্যা বৃদ্ধি কৰা
increase population

(ii) জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি স্থিৰ কৰা
stabilize population growth

(iii) স্থানান্তৰণ (migration) প্ৰচাৰ কৰা
promote migration

(iv) সাক্ষৰতা হ্ৰাস কৰা
reduce literacy

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(f) মূলধনী হিচাপৰ ৰূপান্তৰযোগ্যতা কি?

What is capital account convertibility?

2. তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা
(প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) $4 \times 3 = 12$

Write short notes on any three of the following (within 150 words each) :

(a) সামগ্ৰী আৰু সেৱা কৰ (GST)
Goods and Services Tax (GST)

(b) আত্মনিৰ্ভৰ ভাৰত অভিযান
Atmanirbhar Bharat Abhiyan

(c) জনগাঁথনিক লভ্যাংশ
Demographic Dividend

(d) স্মাৰ্ট চিটি অভিযান
Smart City Mission

3. (a) ১৯৯১ চনৰ নতুন ঔদ্যোগিক নীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ
বৰ্ণনা কৰা। এই নীতিয়ে ভাৰতৰ ঔদ্যোগিক পৰিস্থিতিত
কেনেদৰে পৰিৱৰ্তন আনিলে? $8+3=11$

Describe the main features of the New Industrial Policy, 1991. How did it change the industrial scenario in India?

অথবা / Or

(b) মেক ইন ইণ্ডিয়া প্ৰচেষ্টাৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। এই
প্ৰচেষ্টাই কেনেদৰে ভাৰতক এক আন্তৰ্জাতিক উৎপাদন
কেন্দ্ৰলৈ ৰূপান্তৰ কৰাৰ লক্ষ্য ৰাখিছে, আলোচনা কৰা।

$6+5=11$

Explain the objectives of the Make in India initiative. Discuss how it aims to transform India into a global manufacturing hub.

4. (a) SEBI ৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। আধুনিক
আৰ্থিক বজাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰাত SEBIৰ সন্মুখীন হোৱা
প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আলোচনা কৰা। $8+3=11$

Explain the powers and functions of SEBI. Discuss the challenges faced by SEBI in regulating modern financial markets.

অথবা / Or

- (b) বাজহুৰা ঋণ ব্যৱস্থাপনা বুলিলে কি বুজা যায়? বিত্তীয় দায়বদ্ধতা আৰু বাজেট ব্যৱস্থাপনা আইনৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4+7=11

What do you mean by Public Debt Management? Discuss the main features of the Fiscal Responsibility and Budget Management (FRBM) Act.

5. (a) বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা (BoP) বুলিলে কি বুজা যায়? ১৯৯১ চনৰ পাছত ভাৰতৰ বৈদেশিক লেনদেনৰ সমতা স্থিতিৰ ওপৰত আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is Balance of Payments? Discuss the Balance of Payments situation in India since 1991.

অথবা / Or

- (b) বৈদেশিক বাণিজ্য নীতিৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ভাৰতৰ নতুন বৈদেশিক বাণিজ্য নীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is the need of a Foreign Trade Policy? Discuss the salient features of India's New Foreign Trade Policy.

6. (a) ভাৰতত বাজহুৰা বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যপ্ৰণালী ব্যাখ্যা কৰা। কৃষকসকলৰ আয় দুগুণ কৰিবলৈ ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা প্ৰচেষ্টাসমূহ উল্লেখ কৰা। 5+5=10

Explain the objectives and functioning of the Public Distribution System in India. Mention the initiatives undertaken in India to ensure doubling Farmers' Income.

অথবা / Or

- (b) COVID-19 মহামাৰীৰ ভাৰতৰ অৰ্থনীতিৰ ওপৰত প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা। এই মহামাৰীয়ে ভাৰতৰ মুঠ ঘৰুৱা উৎপাদন, নিয়োগ, অনানুষ্ঠানিক খণ্ড আৰু প্ৰবাসী শ্ৰমিকসকলৰ ওপৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে? 10

Discuss the economic impact of the COVID-19 pandemic on India. How did it affect GDP, employment, informal sector and migrant workers in India?

(২০২৩ বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. (a) ভাৰতীয় বিজাৰ্ড বেংকৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা। বৰ্তমান পৰিস্থিতিত ইয়াৰ পৰিৱৰ্তিত ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

Discuss the functions of the Reserve Bank of India. Explain its changing role in present scenario.

অথবা / Or

- (b) অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান বুলিলে কি বুজা যায়? দুটা অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠানৰ উদাহৰণ দিয়া। আৰ্থিক বজাৰত অনা-বেংকীয় বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 2+2+6=10

What is meant by Non-Banking Financial Institutes? Give two examples of NBFI. Explain the role of NBFI in the financial market.

8. (a) বর্তমান ভারতীয় অর্থনীতিৰ স্বাস্থ্য, শিক্ষা, পৰিবহণ আৰু শক্তি খণ্ডৰ আন্তঃগাঁথনি উন্নয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

10

Discuss the importance of infrastructure development for the contemporary Indian economy with respect to health, education, transportation and power.

অথবা / Or

- (b) ৰাজহুৱা খণ্ড সংস্কাৰ বুলিলে কি বুজা যায়? ব্যক্তিগতকৰণ আৰু বিনিয়োগ হ্ৰাস (Disinvestment)ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি ভাৰতত গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰচেষ্টাসমূহ আলোচনা কৰা। 3+7=10

What is meant by Public Sector Reforms? Discuss the various initiatives taken in India with special emphasis on privatization and disinvestment.

★ ★ ★

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM FYUGP GECHIS 2

2026

(May/June)

HISTORY

(Generic Elective Course)

Paper : GECHIS-2

(Introduction to Cultural Heritage of Assam)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দত বা এটা বাক্যত দিয়া :

1×6=6

Answer the following questions in *one* word
or in *one* sentence :

- (a) কোনটো মন্দিৰক 'অসমৰ খাজুৰাহো' বুলি জনা যায়?
Which temple is known as 'Khajuraho
of Assam'?

- (b) EISMAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the full form of EISMA.

- (c) 'দৰং ৰাজ বংশাবলী' নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন আছিল?
Who was the author of the book
Darrang Raj Vamsavali?

- (d) 'ভক্তি রত্নাবলী'ৰ ৰচয়িতা কোন?
Who was the author of *Bhakti Ratnavali*?
- (e) কছাৰী ৰাজ্যৰ শেষৰখন ৰাজধানীৰ নাম লিখা।
Name the last capital city of Kachari kingdom.
- (f) কাছমাৰী ধ্বংসাবশেষ ক'ত অৱস্থিত?
Where are the Kasomari ruins located?

2. তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 5+5=10
Write short notes on any two of the following :

- (a) মালিনিথান
Malinithan
- (b) দেওপানী ভাস্কৰ্য স্কুল
Deopani School of Sculpture
- (c) চৰাইদেউৰ মৈদাম
Maidam of Charaideo
- (d) চৰিত পুথি
Charit Puthi

3. গোৱালপাৰা জিলাৰ শ্ৰীসূৰ্য্য পাহাৰৰ-প্ৰত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য আৰু ইয়াৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা।

Describe the archaeological features of Sri Surya Pahar and its significance in Goalpara district.

অথবা / Or

দৈয়াং-ধনশিৰি উপত্যকাৰ পৰা পোৱা প্ৰত্নতাত্ত্বিক প্ৰমাণ আৰু প্ৰাক্-আহোম অসম বুজিবলৈ ইয়াৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
Discuss the archaeological evidence from the Doyang-Dhansiri Valley and its role in understanding pre-Ahom Assam.

4. আহোম যুগত নিৰ্মিত শিৱসাগৰৰ প্ৰধান কীৰ্তিচিহ্নসমূহৰ স্থাপত্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 11

Discuss the architectural features of the major monuments at Sivasagar built during the Ahom period.

অথবা / Or

মধ্যযুগীয় অসমৰ ইতিহাস সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত বুৰঞ্জীৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

Evaluate the role of Buranji in preserving the history of medieval Assam.

5. শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে প্ৰচাৰ কৰা নৱবৈষ্ণৱ ধৰ্মৰ মৌলিক নীতিসমূহ পৰীক্ষা কৰা। 11

Examine the basic tenets of Neo-Vaishnavism as propagated by Srimanta Sankardeva.

অথবা / Or

অসমৰ ভক্তি সাহিত্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Write briefly about the Bhakti literature of Assam.

6. যোগীষোপাৰ বিশেষ উল্লেখ কৰি প্ৰাচীন অসমৰ শিল কটা গুহা স্থাপত্যৰ বিকাশৰ বিশ্লেষণ কৰা। 11

Analyze the development of rock-cut cave architecture of ancient Assam with special mention of Jogighopa.

অথবা / Or

বৰপেটাৰ সত্ৰসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Briefly narrate about the Satras of Barpeta.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

7. আহোম বজাৰ পৃষ্ঠপোষকতাত মধ্যযুগীয় অসমত সচিত্র পাণ্ডুলিপিৰ বিকাশৰ বিষয়ে লিখা। 10

Trace the flourishing of illustrated manuscripts in medieval Assam under the patronage of Ahom kings.

অথবা / Or

ডিমাপুৰ আৰু কাছমাৰীত থকা কছাৰী কীৰ্তিচিহ্নসমূহৰ বৰ্ণনা কৰা।

Describe the Kachari monuments at Dimapur and Kasomari.

8. আহোম স্থাপত্যৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Discuss the characteristics of Ahom Architecture.

অথবা / Or

নীলাচল পাহাৰস্থিত কামাখ্যা মন্দিৰৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Discuss the significant features of the Kamakhya Temple situated on the Nilachal Hill.

★ ★ ★

2 SEM FYUGP GECSOC 2

2026

(May/June)

SOCIOLOGY

(Generic Elective Course)

Paper : GECSOC-2

(Indian Society : Images and Reality)

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2½ hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : $1 \times 6 = 6$

Choose the correct answer of the following :

- (a) 'উপনিবেশ' আৰু 'ৰাষ্ট্ৰ' শব্দ দুটা তুলি অনা হৈছে
যথাক্ৰমে

The two words 'Colony' and 'Nation' are
derived respectively from

- (i) লেটিন আৰু ফ্ৰেঞ্চৰ পৰা
Latin and French
- (ii) ফ্ৰেঞ্চ আৰু লেটিনৰ পৰা
French and Latin
- (iii) জাৰ্মান আৰু ফ্ৰেঞ্চৰ পৰা
German and French

- (b) *An Anthropologist Among the Historians and Other Essays* গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

Who was the author of the book, *An Anthropologist Among the Historians and Other Essays*?

- (i) গোবিন্দ সদাশিৱ ঘূৰে

Govind Sadashiv Ghurye

- (ii) শৰৎ চন্দ্ৰ ৰয়

Sarat Chandra Roy

- (iii) বি. কোহেন

B. Cohn

- (c) “জাতি এটা বন্ধ সামাজিক সমূহ।” কোনে সংজ্ঞাটো দিছিল?

“Caste is a closed social group.” Who defined this statement?

- (i) ডি. এন. মজুমদাৰ আৰু টি. এন. মদন

D. N. Majumdar and T. N. Madan

- (ii) এম. এন. শ্ৰীনিবাস

M. N. Srinivas

- (iii) এচ. চি. ডুবে

S. C. Dubey

- (d) আৱাসৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি পৰিয়ালক শ্ৰেণীকৰণ কৰিব পাৰি

On the basis of residence, the family may be classified as

- (i) মাতৃস্থানীয় আৰু পিতৃস্থানীয় পৰিয়াল হিচাপে
matrilocal and patrilocal family

- (ii) যুটীয়া পৰিয়াল আৰু আগৰিক পৰিয়াল হিচাপে
extended and nuclear family

- (iii) এক বিবাহী আৰু বহু বিবাহী পৰিয়াল হিচাপে
monogamous and polygamous family

- (e) সামাজিক স্তৰীকৰণৰ প্ৰধান চৰিত্ৰ হৈছে

The main characteristic of social stratifications is

- (i) ই সাৰ্বজনীন প্ৰকৃতিৰ
it is universal in nature

- (ii) ই সমৰূপ প্ৰকৃতিৰ
it is uniform in nature

- (iii) ই জৈৱিক প্ৰকৃতিৰ
it is biological in nature

- (f) ১৯৭৮ চনৰ শিশু বিবাহ নিয়ন্ত্ৰণ আইনে (সংশোধনী)
কন্যা শিশুৰ বয়সৰ সীমা ধাৰ্য কৰিছিল

The Child Marriage Restraint
Amendment Act, 1978 raises the age of
girl child

(i) ১৫ৰ পৰা ১৮ বছৰ
from 15 to 18 years

(ii) ১৬ৰ পৰা ১৯ বছৰ
from 16 to 19 years

(iii) ১৬ৰ পৰা ১৮ বছৰ
from 16 to 18 years

2. তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে লিখা (প্রতিটো ১৫০
শব্দৰ ভিতৰত) : $4 \times 3 = 12$

Write on any *three* of the following (**within
150 words** each) :

- (a) ভাৰতৰ নৃগোষ্ঠীৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহ
Problems of ethnicity in India
- (b) সংস্থা আৰু প্ৰক্ৰিয়া
Institution and process
- (c) জাতি আৰু গোত্ৰ
Caste and clan

- (d) সংস্কৃতি আৰু সভ্যতা
Culture and civilization

- (e) অঞ্চল আৰু আঞ্চলিকতাবাদ
Region and regionalism

- (f) পৰম্পৰা আৰু আধুনিকতাৰ ওপৰত কোহেনৰ দৃষ্টিভঙ্গী
Cohen's view on traditions and
modernity

3. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া
(প্রতিটো ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত): $14 \times 3 = 42$

Answer any *three* of the following questions
(**within 500 words** each) :

- (a) সমাজৰ সমাজতাত্ত্বিক অৰ্থ লিখা। ভাৰতীয় সমাজৰ
চৰিত্ৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Give the sociological meaning of society.
Discuss the characteristics of Indian
society.

- (b) পৰিয়ালৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীৰে
পৰিয়ালৰ উৎপত্তি আৰু ক্ৰমবিকাশ বিশ্লেষণ কৰা।

Define family and analyze the origin
and development of family from
sociological point of view.

- (c) দামোদৰ ধৰ্মানন্দ কোসাম্বিৰ ঐতিহাসিক পৰিপ্ৰেক্ষাৰে পৌৰাণিক ভাৰতৰ সংস্কৃতি আৰু সভ্যতা সম্পৰ্কে এক সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Critically analyze the culture and civilization of ancient India from historical perspective of Damodar Dharmananda Kosambi.

- (d) সমালোচনাত্মক বোধগম্যতাৰ ধাৰণা বুলিলে কি বুজা? ৰাষ্ট্ৰ আৰু সমাজক সমালোচনাত্মক বোধগম্যতাৰে আলোচনা কৰা।

What do you mean by the concept of critical understanding? Explain Nation and Society from the concept of critical understanding.

- (e) লীলা ডুবেৰ কাৰ্যাৱলী বা লেখনিৰ যোগেদি নাবীত্ব আৰু যৌনতাৰ সম্পৰ্কে সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

Critically analyze feminity and sexuality from Leela Dube's writings or works.

- (f) গাঁওৰ সমাজতাত্ত্বিক অৰ্থ লিখা আৰু গাঁওৰ বিৱৰ্তনৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

Give the sociological meaning of village and analyze the different stages of evolution of village.

(২০২৩ চনৰ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 Batch)

4. তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা : $10 \times 2 = 20$

Answer any two of the following questions :

- (a) নগৰীয়া সমুদায়ৰ সংজ্ঞা দিয়া। নগৰীয়া সমুদায়ৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

Define urban community. Write the features of urban community.

- (b) সমসাময়িক ভাৰতীয় সমাজত জাতি ব্যৱস্থাৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Discuss the impact of caste system in contemporary Indian society.

- (c) ঔপনিৱেশিকতাবাদ বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ প্ৰকাৰ আৰু স্তৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Give the meaning of colonialism. Write its types and stages.

- (d) সামাজিক লিংগৰ অৰ্থ লিখা। সামাজিক চিন্তাত লিংগ ধাৰণাৰ ক্ৰমবিকাশ সম্পৰ্কে বিশ্লেষণ কৰা।

Give the meaning of social gender. Analyze the development of gender concept in social thought.

★ ★ ★