

Total No. of Printed Pages—4

6 SEM FYUGP EDNC6A

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6A

**(Development of Education in
Post-Independent India)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি
কোন আছিল ?

Who was the Chairperson of the
University Education Commission,
1948-49?

- (b) ভাৰতৰ সংবিধানখন কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

When was the Constitution of India
implemented?

- (c) ভাৰতত ১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনিৰ কোনখন আয়োগে পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

Which Commission recommended the 10+2+3 pattern of education system in India?

- (d) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

Mention one merit of the National Policy on Education, 1986.

- (e) শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ অনুসৰি শিক্ষার্থী-শিক্ষকৰ অনুপাত কি নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে ?

What is the pupil-teacher ratio prescribed under the RTE Act, 2009?

- (f) অসম ৰাজ্যিক বিদ্যালয় শিক্ষা ব'ৰ্ড বিধেয়ক, ২০২৪ৰ মূল উদ্দেশ্য কি ?

What is the main purpose of the Assam State School Education Board Bill, 2024?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

- (a) ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাৰ তিনিটা নীতি

Three principles of the Preamble of the Indian Constitution

- (b) কোঠাৰী আয়োগ নিযুক্তিৰ কাৰণ

The reason for setting up Kothari Commission

- (c) ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ত প্ৰৱৰ্তিত ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি 5+3+3+4 structure introduced in NEP, 2020

- (d) অসম বুনিয়াদী শিক্ষা আইন, ১৯৫৪ৰ যি কোনো তিনিটা বৈশিষ্ট্য

Any three features of the Assam Basic Education Act, 1954

3. স্বাধীনতাৰ সময়ত ভাৰতৰ শিক্ষাৰ দৃশ্যপট বৰ্ণনা কৰা। 10

Describe the educational scenario of India at the time of Independence.

অথবা / Or

১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে বৃত্তিমূলক শিক্ষা আৰু পৰীক্ষা সংস্কাৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Describe briefly the recommendations of the University Education Commission, 1948-49 on vocational education and examination reforms.

4. ১৯৫২-৫৩ চনৰ মুডালিয়াৰ আয়োগে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা দোষ-ত্রুটিবোৰ আলোচনা কৰা। পাঠ্যক্ৰমৰ পুনৰ গঠন সম্পৰ্কত আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা। 6+5=11

Discuss the major defects of curriculum of Secondary education according to Mudaliar Commission, 1952-53. Write the suggestions given by the Commission to reform the curriculum.

অথবা / Or

১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগে শিক্ষাদান পদ্ধতি আৰু মূল্যায়নৰ সম্পৰ্কত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বহুলাই আলোচনা কৰা।

6+5=11

Describe elaborately the recommendations of Kothari Commission, 1964-66 with reference to teaching methods and evaluation system.

5. বামমূৰ্তি পুনৰ নিৰীক্ষণ কমিটি, ১৯৯০য়ে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

10

Describe the recommendations of Ramamurti Review Committee, 1990 on vocational education.

অথবা / Or

জনাব্দন ৰেড্ডি কমিটিৰ প্ৰতিবেদন, ১৯৯১ৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Prepare a note on the Janardhan Reddy Committee Report, 1991.

6. স্বাধীনোত্তৰ কালীন অসমৰ অভিযান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ বিকাশ বৰ্ণনা কৰা।

11

Describe the development of engineering education in Assam during independent period.

অথবা / Or

অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ আইন, ১৯৮৪ৰ পৰামৰ্শৱলী বৰ্ণনা কৰা।

Describe the recommendations of Assam Higher Secondary Education Council Act, 1984.

2 0 2 6

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6B

[Early Childhood Care and Education (ECCE)]

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) ECCEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

(b) ECCEৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

Mention any one component of ECCE.

(c) বিকাশৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of development.

(d) ৰাষ্ট্ৰীয় পুষ্টি মিছন কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

When was the National Nutrition Mission implemented?

(e) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ প্ৰাসংগীকৃত পাঠ্যক্ৰমৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of contextualization of ECCE curriculum.

(f) পাঠ্যক্ৰমৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

Give one definition of curriculum.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on the following :

(a) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ পৰিসৰ

Scope of early childhood care and education

(b) পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ শাৰীৰিক বিকাশৰ ধৰণ

Pattern of physical development during early childhood stage

(c) ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো (NCF), ২০০৫ৰ গুৰুত্ব

Importance of National Curriculum Framework (NCF), 2005

(d) খেলভিত্তিক পদ্ধতিৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of playway method

3. ভাৰতৰ পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ ইতিহাস বৰ্ণনা কৰা।

10

Describe the history of early childhood care and education in India.

অথবা / Or

৩ৰ পৰা ৬ বছৰ বয়সৰ ভিতৰত হোৱা শিশুৰ বিকাশৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য বৰ্ণনা কৰা।

Describe the educational implications of the development of children that takes place between 3 to 6 years of age.

4. শিশুৰ বিকাশত বংশগতিৰ আৰু পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ বৰ্ণনা কৰা।

11

Describe the impact of heredity and environment in the development of a child.

5. শিশুৰ সামগ্ৰিক বিকাশ-সাধনত অংগনৱাদী আৰু বলৱাদীৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

10

Explain the role of Anganwadis and Balwadis in fostering holistic development in children.

অথবা / Or

সংহত শিশু বিকাশ সেৱা আঁচনি, ১৯৭৫-ৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

Describe the importance of integrated Child Development Services Scheme, 1975.

6. ভাৰতত পূৰ্ব-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বৰ্ণনা কৰা আৰু ইয়াক অতিক্ৰম কৰাৰ ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

11

Describe the challenges of ECCE in India and suggest measures to overcome it.

★★★

6 SEM FYUGP EDNC6D

2026

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC6D

(Emerging-Trends in Indian Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Answer the following questions :

- (a) ECCEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of ECCE.

- (b) ভাৰতৰ উচ্চশিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of higher education
in India.

- (c) NCPCRৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of NCPCR.

(d) অন্তৰ্ভুক্তিত শিক্ষা বুলিলে কি বুজায় ?

What is meant by inclusive education?

(e) প্রধানমন্ত্রী-উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of PM-USHA.

(f) NIOS মানে কি ?

What is NIOS?

2. চমু টোকা লিখা :

3×4=12

Write short notes on :

(a) ভাৰতবৰ্ষত উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ

Challenges of Higher Education in India

(b) পৰিবেশীয় শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Objectives of environmental education

(c) সংবিধানত শিক্ষাৰ অন্তৰ্ভুক্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Need of inclusion of education in Constitution

(d) বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে জাতীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী

Recommendations of National Knowledge Commission (NKC) for school education

3. ৰাষ্ট্ৰ-পৰিচালনাৰ নিৰ্দেশাত্মক নীতিসমূহ লিখা। শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ উৎস হিচাপে সংবিধানক ব্যাখ্যা কৰা।

6+6=12

Write the Directive Principles of the State Policy. Explain Constitution as a source of aim of education.

4. ভাৰতত কাৰিকৰী আৰু বৃত্তিমুখী শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

5+5=10

Discuss the challenges of technical and vocational education in India.

5. মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাবোৰ লিখা।

3+7=10

What is Human Rights Education? Write the needs of Human Rights Education.

6. বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০২৩ৰ উদ্দেশ্যসমূহ বহলাই লিখা।

10

Explain the objectives of National curriculum framework for school-education 2023.
