

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 3

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 501

(Developmental History of Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. খালী ঠাই পূৰ্ণ কৰা : 1×8=8

Fill in the blanks :

(a) 'বেদ' শব্দৰ অৰ্থ মানে —।

The meaning of the word 'Veda' is —.

(b) মুছলমান যুগত — সমূহ উচ্চশিক্ষাৰ অনুষ্ঠান আছিল।

In the Muslim period the — were the
institutions of higher learning.

(c) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ চনদখন প্রতি — বছৰৰ অন্তৰে
অন্তৰে নবীকৰণ কৰা হয়।

The East India Company's Charter was
renewed every — years.

- (d) লৰ্ড কাৰ্জনৈ ভাৰতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগখন — চনত গঠন কৰে।

Lord Curzon appointed the Indian University Commission in the year —.

- (e) কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগখনক — আয়োগ বুলিও জনা যায়।

The Calcutta University Commission is also known as — Commission.

- (f) সংবিধানৰ — নং অনুচ্ছেদ অনুসৰি সংখ্যালঘুসকলে নিজৰ প্ৰয়োজন আৰু সুবিধা অনুসৰি শিক্ষানুষ্ঠান স্থাপন আৰু পৰিচালনা কৰিব পাৰিব।

Article — of the Constitution relates to right of minorities to establish and administer educational institutions.

- (g) 10+2+3 শিক্ষা গাঁথনি — চনৰ শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়াইছিল।

10+2+3 pattern of education was recommended by the Education Commission of —.

- (h) জাতীয় জ্ঞান আয়োগৰ অধ্যক্ষ — আছিল।

The Chairman of the National Knowledge Commission was —.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : 4×5=20

Write short notes on the following :

- (a) বিক্ৰমশীলা

Vikramshila

- (b) নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৰণ নীতি
Downward filtration theory
- (c) স্ত্ৰীশিক্ষা সম্বন্ধে চেদলা'ৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শ
Recommendation of Sadler's Commission
on female education
- (d) কোঠাৰী আয়োগৰ শৈক্ষিক আৰু জাতীয় উদ্দেশ্যসমূহ
Educational and National objectives of
Kothari Commission
- (e) মুদালিয়াৰ আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য
Aims of secondary education according
to Mudaliar Commission
3. বৈদিক যুগৰ শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে এটি টোকা
লিখা। 5+5=10
Write a note on the aims and objectives of
Vedic education.

অথবা / Or

- বৌদ্ধ শিক্ষাৰ গুণ আৰু দোষবোৰ উল্লেখ কৰা। 5+5=10
Mention the merits and demerits of Buddhist
education.
4. হান্টাৰ আয়োগে প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পৰ্কে দিয়া
পৰামৰ্শবোৰ আলোচনা কৰা। 5+6=11
Discuss the recommendations of the Hunter
Commission regarding primary and
secondary education.

5. লৰ্ড কাৰ্জনৰ শিক্ষানীতি সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা। 11

Write a note on Lord Curzon's educational policy.

অথবা/Or

বুনিয়াদী শিক্ষা কাক বোলে? বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দোষ-গুণবোৰ উল্লেখ কৰা। 3+(4+4)=11

What is basic education? Mention the merits and demerits of basic education.

6. 1949 চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যবোৰ চমুকৈ লিখা। 5+5=10

Write briefly on the aims and objectives of the University Education Commission, 1949.

7. 1986 চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ মুখ্য বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 10

Write briefly on the salient features of the National Policy of Education, 1986.
