

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 9

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 301

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions briefly :

(a) পৰিমাণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention any one characteristic of measurement.

(b) অতীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা মানে কি বুজা ?

What is meant by objectivity of a test?

(c) শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

Write true or false :

এটা বৈধ অতীক্ষা সাধাৰণতে নিৰ্ভৰযোগ্য, কিন্তু এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অতীক্ষা বৈধ নহ'বও পাৰে।

A valid test is generally reliable, but a reliable test may not be valid.

(d) TAT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

What is the full form of TAT?

(e) সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয়ৰ স্থান তাৰতম্য পদ্ধতি কোনে উলিয়াইছিল ?

Who introduced the rank difference method for calculating coefficient of correlation?

- (f) এজন ছাত্ৰৰ প্ৰকৃত বয়স ১০ বছৰ আৰু মানসিক বয়স ১১ বছৰ। তেওঁৰ বুদ্ধাংক কিমান হ'ব?

The chronological age of a student is 10 and the mental age is 11. What will be his IQ?

- (g) নিম্নলিখিত বাৰ্শিৰ পৰা বহলক নিৰ্ণয় কৰা :

Calculate the mode of the following scores :

5, 7, 6, 9, 5, 2, 8

- (h) কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখ হিচাপে গড়ৰ এটা সুবিধা লিখা।

Write an advantage of mean as a measure of central tendency.

2. মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? মূল্যায়নৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

3+8=11

What is meant by evaluation? Describe the nature and scope of evaluation.

3. অতীক্ষাৰ বৈধতা মানে কি ? এটা অতীক্ষাৰ আপাত বৈধতা আৰু ভৱিষ্যদ্বাণীমূলক বৈধতা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by validity of a test? Describe face validity and predictive validity of a test.

নাইবা /Or

- শিক্ষক-নিৰ্মিত আৰু প্ৰতিমানীকৃত অতীক্ষা বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষক-নিৰ্মিত আৰু প্ৰতিমানীকৃত অতীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ উল্লেখ কৰা। $2+2+6=10$

What are meant by teacher-made and standardized test? Mention the differences between teacher-made and standardized test.

4. প্ৰৱণতাৰ অতীক্ষা কি ? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰৱণতা অতীক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা। পৃথকীকৃত প্ৰৱণতা অতীক্ষা (differential aptitude test)ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2+3+5=10$

What is aptitude test? Write the role of aptitude test in education. Describe differential aptitude test.

(5)

5. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা : $4+4+2=10$

Calculate the mean, median and mode from the following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল <i>Class interval</i>	বাৰংবাৰতা <i>Frequency</i>
90-94	2
85-89	3
80-84	6
75-79	7
70-74	9
65-69	12
60-64	8
55-59	5
50-54	4
45-49	3
40-44	1
	<hr/>
	$N = 60$

(6)

6. তলৰ বিতৰণ তালিকাৰ পৰা এটা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা :

4

Plot a frequency polygon from the following distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
85-89	2
80-84	4
75-79	5
70-74	8
65-69	12
60-64	6
55-59	4
50-54	5
45-49	3
40-44	1
	<hr/>
	$N = 50$

7. তলত দিয়া দুশাবী তথ্যৰ পৰা স্থান তাৰতম্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা : $6+1=7$

Find the rank-difference coefficient of correlation between the two sets of scores given below and interpret the result :

X : 58 65 46 80 65 40 55 60 45 50
Y : 60 65 52 70 60 50 60 68 54 40

8. চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on :

- (a) পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ সম্পৰ্ক
Relation between measurement and evaluation
- (b) মানদণ্ডৰ ধাৰণা
Concept of norms
- (c) ব'ৰছাকৰ চিয়াঁহীদাগ অভীক্ষা
Rorschach ink-blot test
- (d) প্ৰসামান্য বক্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
Properties of normal probability curve
- (e) শৈক্ষিক পৰিসংখ্যা-বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ
Scope of educational statistics
