Volume - VI

2011

JOURNAL OF [THAS ADHYAYAN CHARRA



<u>DEPARTMENT</u>

<u>OF</u>

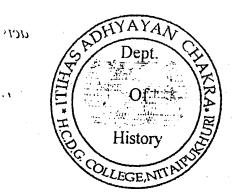
<u>HISTORY</u>

H.C.D.G.COLLEGE, NITAIPUKHURI

Volume - VI

2011

JOURNAL OF TINAS ADNYAYAN SHAKRA



DEPARTMENT OF HISTORY H. C. D. G. COLLEGE, NITAIPUKHURI

Journal of Itihas Adhyayan Chakra

An Annual Publication of the Department of History, H.C.D.G. College, Nitaipukhuri published by Deapartment of History, H.C.D.G. College, Nitaipukhuri, Sivasagar, Assam.

All the responsibility for the facts and opinions is entirely that of the author and the Editor or the Editorial Board of the Journal is not responsible for them.

Editorial Board Journal Of Itihas Adhyayan Chakra

ই তিহাস অধ্যয়ন চক্ৰ বুৰঞ্জী বিভাগ হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয় নিতাইপুখুৰীঃ শিৱসাগৰ (অসম)

মহাবিদ্যালয়ৰ ইতিহাস অধ্যয়ন চক্ৰ অনুষ্ঠানটি গঠন কৰা হৈছিল ২০০৩ চনত ৫ আগষ্ট তাৰিখে ।

<u>ক্ৰৰ উদ্দেশ্য সমূহ ঃ</u>

ইতিহাস বিষয়টো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু জনসাধাৰণৰ মাজত জনপ্ৰিয় কৰি তোলাৰ বাবে কেতবোৰ কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা । ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক উৎসাহিত কৰিব পৰাকৈ বুৰঞ্জী বিষয়ত এতিয়ালৈতে বিশেষ গুৰুত্ব নোপোৱা অথচ প্ৰয়োজনীয় বিষয়বস্তু সম্বলিত এখনি মুখপত্ৰ প্ৰতি বছৰে প্ৰকাশ কৰি উলিওৱা । জিলাখনৰ বিভিন্ন অঞ্চলত সিচঁৰিত হৈ থকা বুৰঞ্জী প্ৰসিদ্ধ স্মৃতি চিহ্ন সমূহৰ লগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পৰিচয় কৰাৰ আৰু চাফাই কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা । বিভাগীয় কৰ্মশালা , আলোচনা চক্ৰ আদি অনুষ্ঠিত কৰাৰ । ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক লৈ শিক্ষামূলক ভৱনৰ যোগেদি জ্ঞান অন্বেষনৰ লগতে সিবিলাকৰ লগত পৰিচয় কৰোৱা ।

Editorial Board

Chief Adviser

Mr. A. Borgohain, Principal

Adviser

Mr. R. K. Bora

Ex. Head of the Deptt. of History

Mr. S. K. Das

Head of the Deptt. of English

Faculty Members

Mr. S. R. Sarmah, HOD

Mr. T. Gogoi

Mr. H. Bhuyan

Editors

Miss Adhunika Gogoi

Sri Bondeep Changmai

Members

Miss Dibyashree Handique

Miss Jahnu Sarma

Miss Dyotimoyee Borah

Miss Munmee Dutta

Miss Manashie Bezboruah

Miss Sumki Bora

Sri Narendra Taye

Sri Bolindra Bakal

CONTENTS

	সম্পাদকীয়		. હ
	Forests and Ecological History of Assa		
	Valuable Contribution to the Historigrap	ohy	
	of Assam	- Kishor Goswami	৯
	Importance Of Study Of History		
;	যোৰহাট - আহোম ৰাজত্বৰ ইতিহাস অধ্যয়ন	₹	
	অন্যতম সমল	- নয়নমনি বৰুৱা	<i>۵۵-</i>
	ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণেৰে নাহৰ আটি থান –		
	এটি অৱলোকন	- শ্ৰী হৰেন ভূঞা	રડ
. '	ইতিহাসে গৰকা দিহিং সত্ৰত এভূমুকি	- জাহু শর্মা	₹8
	অসমীয়া সাহিত্যলৈ বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ অৱদান	- শ্রীমতী আধুনীকা গগৈ	₹ <i>b</i>
	মাধুনিক চীনৰ জনক- ডাঃ চান্ ইয়াত-চেন্		90
	মাহোম ৰাজত্বৰ সোণোৱালী স্বাক্ষৰ বহন ক	ৰা	
	গীৰীসাগৰ এক চমু আলোকপাত	- শ্রীমতী দ্যুতিময়ী বড়া	৩৩
	Major General Joseph Warren Stillwell		
	The Unknown Soldier	- Siddhartha Pait	৩৫
	,		

। ब्रीत १९९९ ला थायता तथ भया ताहै। **भिङ्ग, प्राधार हेळाल्य । इंडाभार इंडा**एलली गर्भ रार्घेडाय प्र **কদেশুদ্র** দতুদ র্গাশ্যা কও দরত , স্থীদে শশিষাদর্ঘ গুর্তাদর্রাণ এक पून थाबना । देिक्शप्र प्राय्नेह एन जाविश्यरब एवमूद **प्रार**शा হুত্রপূর্ত দেই ল্বাং তুর্কাপন্ম রিয়ামধী মাহতীর তদক সামাম প্রীক आयासन्य भया योथण्ड ह्य नमा टेहरह । हेण्डियय आयासन ए**गारू ठठ**ि মাহুণীই ভক্তম হিন্ত-ভাৰ তালক পাদুনী হাঁঠউ অদ্যাদে দলানেদী ার্ডমের্ছ প্রমায়তি করে। তিকারি সমায়ে ছনদ্রয়ে ঘারতীর্ছ ছবদ ঐতিহ্যৰ প্ৰতি শ্ৰাক্শীল হব পৰা যায় তেতিয়াহে , বেতিয়া তাতীত ততিত বাধাকৃত্যকুর কথায়াবলৈ পুনৰ ঘূৰি আহিছো ততিত

मिन्नायदेल प्रत्यात तायात विद्या তমাৰ সামাত বাহত বহু দিব পাৰি , দিয়া তথিত , তথিত নিকৰ কথা নাজনিকে, লোকৰ সংস্কৃতিয়ে আছি আমাৰ মাজত আহি উচ্চাৰণ কৰিবলৈকে পাহৰি যাওঁ। তেংগতৰ দৰে মঙ্গীত অঞ্চলৰ কথা, অংস্কৃতিত আৰ পানী যোগাই জীপাল কৰি **ভোলা** विविद्या भीति कुन्ही । ब्रजाध इउईह्जन्हाकृष्ट प्रन्छ इस्कृष्ट गान्धा मुलीव शवी खनतग्लाण , युग्नाल द्वगंदाव व्याप्ट्राच प्रवाहिनद्वतः व्याप्ट्र - छवीर । व्रिडिंग भार करा एउक्ट्रा निय । व्यक्ति । ভাতার। আমাৰ মমতাৰে ওাতবোৰ প্রচালিত ভানাপ্রয় ন্যোকাচাৰ সমূহৰ বা ইয়াৰ সংস্কৃতিৰ বিষয়ে কৰকৈ আমাৰ বিভাৰিত জানৰ ত্রত বহুর লগা হ'লে বিশ্তাপর পাত লুটিয়াব লগা হয়, মন্ত্র **इन्हों ,** एउतान तर्मान्य १ प्राप्तांच कडिए काता कि विक्रम यन्तरकुल मेर्ट्राव यट्टलम इव भवा भाइ । प्यरस व्यवस्थित क , धाराष्ट्र कादार जुन कथारक रहहू आपि आपत प्रवृक्त के इ णभप्रश्कृति यूनि देग्डर - द्याया भनिकायाया लाकव यादव प्राष्ट्रकृष गर्उद्धी भीए। षाष्ट इंडिस क्षेत्र द्वी इनि क्षेत्रक एउन ब्रह्म वर्षे क्षेत्रक व्यवस्था वर्षेत्रक विद्या णानिरह । विन्हु आधार प्रश्कृणित्ना हैप्राप्तरे ठूंतूम द्य प्राप्तम् भिक्तियाया थान-प्रश्कृतिहस्य आधार आयाय १५६७ स्था अधि সাথিব নোৱাৰে । সাধাৰণতে এটা অনুযোগ কর্ণ গোচৰ হয় যে ज्ञाहिक कुकीए हरूति एउलीक प्राचिक कुछीए छोङ्गा

- 10k 010kck

व्याणीय यर्क्सल बक्साव जायिव ज्यापि एकटबरेक नम हीं कि एक रहीक छिता स्नाण कुरान्रहिक क्राएस खंडािका কুরাতে বিক্রমিশির্ট বিদ্যুক্তিত যে তালাল দান দাণচর্টানের দেপকু कुन बिकाबी स्नाए केउंट्रिक एक हाफागाए कर्फा कर्फा कर्फा कर्फा कर्फ , দেয়ে ছানবছ ছান্ধ্যুয়ক্ত । জ্বান্ধ্যু জ্বান্ধ জ্বান্ধ প্রাণ্ড । জ্বান্ধ্যু জ্বান্ধ্যু জ্বান্ধ্যু জ্বান্ধ্যু भार भर्दा देश जन अधिनीता प्रदासकरमारण ह्य जटनादाब आन्ता कार क्राय प्राप्त क्रिक्ट । किंद्र प्राप्त प्राप्त कारक काठान्त्रा कार्रह् मंजै कॅथाकउत्रक्रा । क्याप् द्वाप्तकाका महतानाकाद्राट জাক্ষরিতাত দেওত্র ০ত ব্লীতি রোতি নর ক্রুক্রিন্দ ভালে ছারিতান নিজঞ্চ, দঠ কতৃষ্পজনিব হার্যক্ষর প্রস্থাপুর্যুদী , দুর্ব কনপাঞ্চনি হর্জন্মর্যা হার্স। তাপক্ষ হতাৎ হর্রসায়ণ্ড গ্রীট্রাইন ক্রর্জাণ হর্নাক্র तालातिरल धात्रतीया हैंग्रश्कृषित कथा धाष्टित अजगरे त्यत्तरेय বিষ্ণু ককাইনেউৰ কথা নূজানিনে কুণ্ড্ৰেবনেৱ - মাধৱনেৱৰ প্ৰপ্ৰয়ে চিন্দ ভানে প্রাপতি " ফর্টা ক্রিক " ক্রি মুক্ ফ্র প্রাপ্ত বিরুদ্ধ প্র বিরুদ্ধ ব হদেনাসেপ্রক্রিপুর দুর্ঘান্ত্র হাটেলীত্র ত্যনব ০৪৫৫ পিন্স তর্গারে কণ্ঠান্দ চ্যত্তে হুপুত্ৰ খ্ৰিনিনানিদী ক্ৰিনি মনাৰ মতাত কৰ্তাৰ সৰ্বাহ্য গত্র ইরিডা সাহি ভিয়েল ক্রিমান ক্রিমার ক্রিমার প্রথম বংখা সকা হয়। ১৯৬৪ চনতে তেও তালের হান্তার তেও তালব ৪৬৫। য়ব্র প্রক্ত চালি পের ইকুরিক ক্রিক একিক একি ব্যক্তির ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে তনপাকার্লি রুর্লিন ভিন্ন কর্মতাক্র সকলার স্ক্রান কর্মচাক্র जादमील तावा प्रकलब कथा ताजांकुँदून, जतुष्ट्रं कार्यर কত্যের পিক নাত্র রুত্তু কনগ্রনি চ্যাচ প্রতিনাধান্ত প্রদ্রুত, লিমনান নাজক ইন্থাত ,ইণ্ড সদমকদমত আজ্ঞাত - আজ্ঞ , লগনীকাদ निरह् । " कथायाव त्रम माणावमा । स्थान किया प्रधाहाब क्रियरस শ্রজা জনাবলৈ পাহৰি যোৱাৰ বাবেই সমাজত বিশ্ব্যুথলতাই দেখা তীপ্র হারতীপ্র তাতিতে " - দেরীকর দরক্রায়ার দ্বিপর্টমে ০ত

মাহিত্যক কোৱা হয় জাতিৰ দাপোল। এই দাপোলতে প্রতিফলিত হয় জাতিটোৰ প্রতিহা । বুৰঞ্জী মাহিত্য ইয়াৰ এক অবিছেদ্য অংগ । অমমৰ চৌদিলো মিঁচৰিত হৈ থকা অগনন প্রতিহামিক স্কৃতি চিহ্ন মমূহক মজাই পৰাই পোহৰলৈ উলিয়াই অনাৰ লক্ষ্যৰে , ছাত্র - ছাত্রী মকলক ইতিহামৰ প্রতি আগ্রহী কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যৰে হেম চন্দ্র দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়ৰ ইতিহাম বিভাগৰ ছাত্র-ছাত্রী মকলে শিক্ষক মকলৰ মহযোগত প্রতি বছৰে এখন বিভাগীয় মুখপত্র প্রকাশ কৰি আহিছে । ইতিহাম বিষয়টোৰ প্রয়োজনীয়তা আৰু মাম্প্রতিক মময়ত ইয়াৰ প্রামণ্ডিকতা মম্পর্কত এক শুদ্ধ ধাৰণা দিয়াটোও ইয়াৰ অন্যতম উদ্দেশ্য । বিভাগটোৰ তৰফৰ পৰা এই বছৰো মুখপত্রখন প্রকাশ কৰিবলৈ লোৱা হৈছে । আগ্রহী মকলে ইয়াক আক্ষোনি ললে ইয়াৰ লগত জড়িত মকল নিশ্চয়কৈ অধিক উৎসাহী হৈ উঠিব ।

মুখপত্ৰথনিয়ে পোহৰৰ মুখ দেখাত সৰ্বতোপ্ৰকাৰে সহায় কৰা বিভাগৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকল , শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকল , মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক কৰ্মচাৰী গোট,মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষ আৰু পি.পি. এফ্টেট্ প্ৰেছৰ স্বত্তাধিকাৰীক আন্তৰিক ধন্যবাদ জনহিছোঁ।

যি সকলৰ লেখনিয়ে মুখপত্ৰখনিৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধি কৰিলে সেই সকলৰ ওচৰত কৃতজ্ঞ হৈ ৰলো ।

বিগত সময়ছোৱাত আমাৰ মাজৰ পৰা হেৰটি যোৱা সকলৰ আতাৰ চিৰুলান্তি কামনা কৰিছো ।

প্রমৰ সাহিত্য সংস্কৃতি জগর্তী শ্বনিৰ দুটি উজ্জ্বল জোতিষ্ক ড০ সামনিৰয়চম গোস্বামী আৰু ড০ ভূপেন হাজৰিকা দুয়োজনাৰে আশু আৰোগ্য কামনা কৰি সামৰিছো।

সম্পাদনা সমিতিৰ হৈ
বনদীপ চাৎমাই
আধুনিকা গগৈ
ইতিহাস বিভাগ
হেমচন্দ্ৰ দেৱা গোস্বামী মহাবিদ্যালয়
নিতাইপুথৰী

Forests and Ecological History of Assam: A Valuable Contribution to the Historigraphy of Assam Kishor Goswami

Deptt. of History, Nowgong College

History writing in its modern sense developed in Assam from the first quater of the 19th century. The coming of the colonial rule in Assam had marked a sharp departure in the way history was written. In pre - colonial times, the historical sense of the people of Assam had mainly been informed by the Buranji. However, post - enlightenment 'scientific history' came to be written in Assam with the advent of the British rule. Hence, the work of Haliram Dhekial Phukan (Asam Buranji) is regarded as the entry point of 'modern history' in Assam. From that time to the beginning of the 21st century, the historigraphy of Assam has been influenced by different dimensions and prespectives. In this process, Arupjyoti Saikia's recent work Foresets and Ecological History of Assam, 1826-2000 published by the Oxford University Press in 2011 is a refreshingly new entry.

Giving a new dimension to the history of environment in Assam, the book has covered a history of almost hundred and seventy five years. Written in eight chapters, excluding the introductory part, the book is a monumental compilation in its own right.

In recent times deforestation is a common vocabulary in Assam. From intelligentsia to the politicians, from patricians to the plebeians, everyone use the word de-forestation to describe the growing shrinking of for-

(১

ests space in Assam. In public discourse, the peasant society has always been victmized for this process of deforestation, which is more or less informed by the contemporary practices of the peasant society. However, according to Arupjyoti Saikia this may not be always the best way to understand this process. Taking into account the British colonial intervention in the forests of Assam from the eraly part of the 19th century, Saikia tries to explain the process of de-forestation as key outcome of imperial rule. At the same time not confining himself to the mere changing forests landscape of Assam, and also tries to locate within the larger South Asian scenario.

In contrast to the early Assamese literature, nature, in the contemporary Assamese writing is represented as a site of constant exploitation and rampant abuse. This environmental loss in Assam has increased the conflict between humans and animals over their respective habitat. All these conflicts and the growing involvement of big money in the forest resources hve generated not only public debate but also created a fertile ground for peasant movements in Assam. all these recent debates and movements are historically addressed by Arupiyoti Saikia in his book. In doing so he broadly discussed the management of the jungles, conversion of the forest resources into saleable commodity, and the forest as an entity. Arupjyoti Saikia also shows, from the British colonial period in Assam, how the jungle was converted into forest. He argues that, jungle, an erstwhile space for wild animals and ghosts, often memorized through folktales,

no more bore a story of unfamiliar and hostile territory. The author also shows how these forests had traversed a loi g journey from wilderness to an ordered jungle, from petty trade in forest products to brisk business in the ir ternational market, and from hunting areas to national parks. According to Saikia, those changes had far-reaching mpact in forest management as well as the preception of the forest. In order to explain this phenomenon, Saikia has drawn our attention to the working of the Imperial Forest department and its practice of monopolizing the timber resources of forest. In order to explain this phenomenon. Saikia has drawn our attention to the working of the Imperial Forest department and its practice of monopolizing the timber resources of forest which continued with little modification after independence. This assertion of absolute right of the Forest department had not only converted the forest into a commercial commodity but also alienated the traditional rights of the people over the forest resources.

Writing the Forests and Ecological History of Assam, Arupjyoti Saikia has not confined himself to the mere state-centric view of the forest. He also emphasizes the importance of the tea-industry as one of the determining factors for the process of deforestation in Assam. He has shown how the establishment of the tea-industry in Assam and subsequent a Colonial government practice of wasteland grant of the tea-planters had hastened the process of de-forestation.in Assam. He has shown how the establishment of the tea-industry in Assam and subsequent colonial government practice of wasteland grant to tea-planters had

hastened the process of de-forestation. At the same time, from the early part of the 20th century the government began to encourage peasant from East Bengal to settle in the wastelands of Assam for the opening of jute cultivation. All these factors: tea-plantation, jute cultivation and forest conservation programme deprived the indigenous peasants to their access to the natural resources and also restricted the widely practicing shifting cultivation. According to Saikia, this not only changed the landscape permanently but also transformed forever the pattern of relationship of man and nature, and also leading to extensive landscape fragmentation. In this history of contesting interest over forest resources, Saikia draws a parallel between the pre-imperial and imperial periods, and shows that forest management during the pre-colonial time had little to do with a market economy. However, the colonial rule had changed the way natural resources were exploited which had left behind a legacy of social conflicts in the political map of Assam. Illustrating this point, Saikia in his book argues that, over the years, as the peasants lost their cultural right over forest land, the state further pushed them away from these resources for their inability to become cash-crop products. This led to a series of ethnic movements wanting to re-configurate the relationship of communities with natural resources, particulrly their access to the forest lands. By this line of argument, Saikia. has attempted to link the present day conflicts, many of which are land and resources based, to their root in the colonial era

Writing in a very clear and lucid style, Fores s and Ecological History of Assam is an outcome of Arupivoti Saikia's constant engagement with the social history of Assam. This book is also a great improvement of his earlier publication Jungles Reserves, Wilc'life A History of Forests in Assam pullished by the wildlife Welfare Trust of Assam in 2005. Published by the Oxford University Press, the Forests and Ecological History of Assam, 1826 - 2000 has already generated a great amount of interest among the international academic circle. However, this major contribution to the historigraphy of Assam is still to be critically reviewed in Assam. Going by the recent peasant movements in Assam, as well as State Government's drive for land eviction programme and the popular protest against the big dam issue, this work will defiantly enrich our understanding of the social history and contemporary. conflicting situation in Assam.

Apart from certain minor spelling mistakes, which will I hope definantly be corrected in the next edition, Arupjyoti Saikia has done justice to his subject. He has also used vernacular and non-vernacular sources to the greatest possible extent.

"IMPORTANCE OF STUDY OF HISTORY"

Lakhya Pratim Nirmolia Lecturer, Deptt. of History Kakojan College

What is History? Knowing about past is the natural habit of a civilised person. We all of us want to know about our ancestors how they lived in the old days. Who can give us proper information regarding them. It is history. History is the only source which is able to give us definite information about our previous generation. Moreover, history also give us information about the economic development, political condition, administrative structure, evolution of urban life, development of science, literature and architecture. History is the barometer to record this progress of mankind. The study of history does not mean just the study of dates and events connected with some kings of dynasties.

History is a Greek word which means enquiry, research, exploration or information. Dionysius of Holicarnassus said that history offers us the quintessence of human experience whose study has universal value. Real history has no limitation. It is beyond the universe. The scope of history in recent times has been so much expanded that politics forms only one of that many branch of historical study. As all ages of history are important in the cosmic process so are all the activities of man which would form in the province of the historian. A prominent historian E.H. Carr said, "History consists of a corpus of ascertainable facts. The facts are available to historian in documents, inscriptions and so on like fish on the fish

monger's slab. The historian collects them, takes the n home, and cooks and serves them in whatever style appeals to him."

Why we should study History? History is the backbone of mnkind. Behind every civilised nation there has history. The study of history helps in understanding the people. socities, nations and finally the whole humanity gets a sense of identity and belonging .So, history may be regarded as a record of all that has occured within the realm of human consciousness. Yet, many people including some leading scientists, and statesmen ask, why study history? How it benefit us? It does not contribute anything economically. It can not solve the problem of poverty and unemployment. Besides, it creats problem and increased animosity among the people. But this concept is wrong. Because, history is the only subject which help us to learn lession from the past ,present and future. History point out some great mistakes from which created problem in the society and follows the things which promote harmony, peace nd prosperity. So, R.G. Collingwood said; simply because the rhythm of its changes is likely to repeat itself, similar antecedents leading to similar consequences; the order to serve as a basis for prognostic judgements, not demonstrable but probable, laying down on what will happen, but what is likely to happen indicating the points of danger in rhythms now going on."

The study of history enables a person to apply and improve his reasoning faculty. History while trying to seek the truth tries to reconstruct the rational past. The study of history is no waste of time or luxury, but a

pressing need. A nation that forget history will have no future. That is why, history can be compared with a shop where intellectual merchandise of all kinds are available, and it is upto buy what we need. The study of history is most important and neccessary part of human beings. If we have no knowledge about history then we do not know how to live in a civilised society.

Importance of Study of History: Value of history is increased in the contemporary world. Because history give us the meaning of life, and action and offers a mental discipline which helps us to intelligently meet new problems of life, keeping away emotions and superficialities. History helps us to understand how the world developed into what it is. It makes us know interesting men and women and promotes in us a knowledge of human nature. By studying of history we can learn how to solve the problems that creats in the present day. History holds a mirror upto nature and attempts to interpret the mind and manner of man. The true interpretattion of history is to view it as the record of social, moral and intellectual education of man, which is so essential to dispel darkness.

In the glamour of science and technology of the present day world, one is apt to ignore the importance of history. So, our society is surrounded by black cloud. Under the influence of the science and technology the people of the contemporary world donot try to understand how history presents to us the rich heritage of the past. Now a days people are not able to know that history not only tell us about the right principles of life, but also

warn us through concrete examples about the inevitable distruction of society, if these principles were to be negelected. The spread of Christianity gained greater momentum only offer the Church used history as an instrument of its teaching by showing how nemes and overtaken the earlier generations by negelecting moral principles. It is the absence of this historical cement that opened the floodgates in India to hostile invansions from different directions, whether land or sea. Empires and kingdoms were shattered to pieces and many advanced cultures and civilizations met their doom by ignoring the laws of history.

History makes man wise and enables him to strengthen his virtues. It promotes in man the power to imagine circumstances and conditions other than his own. History also enlarges the area of individual experience by teaching about human behaviour, about man in relationship to other men, about the interaction of circumstances and conditions in their effect upon individual and social fortunes.

From the above discussion we came to know that history is a very interesting and valuable subject. History not only educates a man, but also trains, his mind. Further, history as commonly understood not only gives us information of the past but also sharpens our intellect to interpret the past, and gives us limitless pleasures by making us know the richness and variety of life, matter of history, "I think it is enormously important; it gives stability and it gives depth to your thought and to your feelings."

যোৰহাট - আহোম ৰাজত্বৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ অন্যতম সমল শ্ৰী নয়নমনি বৰুৱা প্ৰবক্তা ,ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ ক্ৰেচেন্ট একাডেমী কনিষ্ঠ মহাবিদ্যলয় ,যোৰহাট

যোৰহাট অসমৰ এখন প্ৰসিদ্ধ চহৰ আৰু ৰাজ্যখনৰ শিক্ষা সংস্কৃতিৰ অন্যতম প্ৰাণকেন্দ্ৰ। দৃশ বছৰ অতিক্ৰম কৰা এই চহৰ অসমত ছশ বছৰীয়া আহোম ৰাজম্বৰ শেষ ৰাজধানী আছিল। আহোম স্বৰ্গদেউ গৌৰীনাথ সিংহই বৃটিছৰ সহায়ত বিদ্ৰোহী মোৱামৰীয়া সকলৰ হাতৰ পৰা সাম্ৰাজ্য উদ্ধাৰ কৰাৰ লগতে পুনৰ বিদ্ৰোহী সকলৰ আক্ৰমণৰ পৰা হাত সৰাৰ উদ্দেশ্যে, মহামন্ত্ৰী পূৰ্ণনন্দ বুঢ়াগোঁহাইৰ পৰামৰ্শমতে ১৯৭৮ খ্ৰীষ্টান্দত ৰংপুৰৰ পৰা যোৰহাটলৈ ৰাজধানী স্থানান্তৰ কৰিছিল। গৌৰীনাথ সিংহৰ পাছত ক্ৰমান্বয়ে কমলেশ্বৰ সিংহ, পুৰন্দৰ সিংহ, চন্দ্ৰকান্ত সিংহ আৰু যোগেশ্বৰ সিংহ - এই সকল আহোম স্বৰ্গদেউদেৱে যোৰহাটৰ পৰাই ৰাজত্ব কৰিছিল। এই যোৰহাট নগৰতেই ৬০০ বছৰীয়া আহোম ৰাজত্বৰ বেলিমাৰ গৈছিল আৰু বৃটিছ শাসনৰ আৰম্ভ হৈছিল।

যোৰহাট - এই চহৰ নামৰ আক্ষৰিক অৰ্থ হৈছে যোৰ পাট থকা দুখন হাট বা বজাৰ । চহৰখনক এনেদৰে নামকৰণ কৰাৰ কাৰণ হৈছে অতীজতে ভোগদৈ নদীৰ পূবে থকা চকীহাট আৰু পশ্চিমে থকা মাছৰহাট নামৰ দুখন হাট। এই দুখন হাট একে ঠাইতে যোৰ পাটি থকাৰ বাবেই এই চহৰৰ নাম যোৰহাট হ'ল । ইয়াৰ পূৰ্বতে এই চহৰৰ নাম দিচৈ বাহৰ আছিল ।

যোৰহাট নগৰৰ ধেমাজিদি বৈ গৈছে ভোগদৈ নদী। এই নদীৰ পুৰণি নাম দিছ নৈ । ইতিহাসবিদ সকলৰ মতে, ৰাজধানীৰ কাষত এখন নৈৰ আৱশ্যকতা অনুভৱ ^{কৰি} পূৰ্ণানন্দ বুঢ়াগোঁহাই ডাঙৰীয়াই ভোগ দি, দিছৈ নৈ খান্দি আনি, যোৰহাটৰ কাৰ্মেদ বোৱাই ব্ৰহ্মপুত্ৰত পেলাই দিছিল । নৈ খান্দোতে ভোগ দিয়াৰ কাৰণে এই নৈৰ নাম ভোগদৈ হ'ল ।

১৭৯৪ খ্ৰীষ্টাব্দৰ পৰা ১৮২৬ খ্ৰীষ্টাব্দলৈকে যোৰহাট আহোম সকলৰ ৰাজ্^{ধানী} হৈ থকা সম্বেও উক্ত সময়ছোৱাত আহোম ৰাজত্ব / ৰাজ্যই সন্মুখীন হোৱা ৰাজনৈতি^ক অস্থিৰতাৰ বাবেই আহোম স্বৰ্গদেই সকলে এই চহৰত কোনো স্থায়ী কীতিচিক্ত নিৰ্মাণ

কৰি থৈ যাব নোৱাৰিলে বুলি কোৱা হয় । অৱশ্যে ইয়াৰ অৰ্থ এইটো নহয় যে ঐতিহাসিক সমলৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা যোৰহাট নগৰ একেবাৰে গুৰুত্বহীন । কাংণ আহোম ৰাজত্বৰ সময়ছোৱাতেই হওক বা তাৰ পাছৰ পৰ্যায়ত বৃটিছ শাসনৰ সময় ছোৱাতেই হওক যোৰহাট নগৰ বিভিন্ন ঐতিহাসিক আলি , পুখুৰী , মঠ- মন্দিৰ তণা বিভিন্ন অনুষ্ঠানেৰে পৰিপূৰ্ণ । এই সকলোৰে যোৰহাটক ইতিহাস অধ্যয়নৰ বিভিন্ন সমলৰ ভৰাললৈ পৰিণত কৰিছে ।

যোৰাহাটৰ ঐতিহাসিক আলি বা ৰাস্তা বা পথ বুলিলে প্ৰধান হঃ বাদুলী বৰফুকনৰ তত্ত্বাৱধানত স্বৰ্গদেউ জয়ধ্বজ সিংহৰ দিনত বন্ধোৱা চেউনী আলি , স্বৰ্গদেউ কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত বন্ধোৱা ন-আলি , স্বৰ্গদেউ কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত নিৰ্মিত গড়ৰ পূব অংশ অৰ্থাৎ গড় আলি, স্বৰ্গদেউ গদাধৰ সিংহৰ দিনত নিৰ্মিত ধোণৰ আলি , স্বৰ্গদেউ ৰুদ্ৰসিংহৰ দিনত নিৰ্মিত খৰিকটিয়া আলি , স্বৰ্গদেউ কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত নিৰ্মিত ম'হবন্ধা আলি , স্বৰ্গদেউ কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত নিৰ্মিত ম'হবন্ধা আলি , স্বৰ্গদেউ কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনত কমলেশ্বৰ সিংহৰ দিনতেই কমাৰবন্ধা আলি আদিয়েই উল্লেখযোগ্য । ইয়াৰ উপৰিও মালৌ আলি , বৰপাত্ৰ আলি , নিউভিল ৰ'দ আদিও যোৰহাটৰ ঐতিহাসিক আলি সমূহৰ ভিতৰত অন্যতম ।

আহোম ৰাজত্বৰ সময়ছোৱাত অসমৰ আন ঠাই সমূহৰ দৰেই যোৰহাটতো বিভিন্ন পূখুৰী খন্দোৱা হৈছিল । এই সমূহৰ ভিতৰত স্বৰ্গদেউ চন্দ্ৰকান্ত সিংহৰ দিনত খন্দোৱা ৰাজমাও পূখুৰী (প্ৰকৃত নাম বিষ্ণু সাগৰ) , পূৰ্ণানন্দ বুঢ়াগোঁহাইয়ে খন্দোৱা (সম্পূৰ্ণ কৰিছিল ৰুচিনাথ বুঢ়াগোঁহাইয়ে) হাতী গড় পূখুৰী, গৌৰীনাথ সিংহৰ ৰাণীয়ে খন্দোৱা কুৱৰী পূখুৰী, ৰূপ সিং বঙালে খন্দোৱা বুলি কোৱা (এই ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন মত দেখিবলৈ পোৱা যায় । বছতৰ মতে এই পূখুৰী খন্দাইছিল স্বৰ্গদেউ চন্দ্ৰকান্ত সিংহৰ মাতৃ নুমলী কুঁৱৰীয়ে), বঙাল পূখুৰী আদিয়েই প্ৰধান । ইয়াৰ উপৰিও কটকী পূখুৰী , মিঠা পূখুৰী , বৰগোঁহাই পূখুৰী , চোলাধৰা পূখুৰী ,বিলয়া গোঁহাই পূখুৰী , বাদুলী পূখুৰী , তামুলী ফুকনৰ পূখুৰী , শেনচোৱা ফুকনৰ পূখুৰী আদি উল্লেখযোগ্য ।

যোৰহাটৰ ঐতিহাসিক মঠ মন্দিৰ বুলিলে পোন প্ৰথমেই নাম লোৱা হয় বুঢ়ী গোঁসানী দেৱালৰ । এই দেৱালৰ বুঢ়ী গোঁসানী বিগ্ৰহ আহোম ৰজা ৰুদ্ৰসিংহই জয়ন্তীয়া ৰজাৰ পৰা লাভ কৰিছিল আৰু ১৪৯৪ খ্ৰীষ্টাব্দত যোৰহাটৰ বাজধানী স্থাপনৰ লগতেই এই বিগ্ৰহো যোৰহাটত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয় । এই বুঢ়ী গোঁসানী

ধৰ্মীয় দৃষ্টিকোণেৰে নাহৰ আতি থান - এটি অৱলে কন

ছা হ'বেল ভিবার

বিভাষ দা হতাই,কাগায়ত চিকিৎদ

এইচ. চি. ভি. জি. কলেজ, লি তাইপুখুৰী

ভাল দ্রত্ত তথাছে তথাছে অমহাজ্ঞাব লাম লাম লাম লামজ্জাব লামক কাম কর্ম কর্ম লামজ্য বিষয়ে কাম কর্ম লামজ্য লামজ্য বার্ম কর্ম লামজ্য লামজ্য বার্ম লামজ্য লামজ্য লামজ্য লামজ্য লামজ্য লামজ্য লামজ্ঞাব লামজ্য লামজ

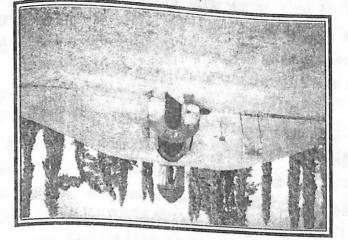
ক্রমি ব-দ রার চাবুদ চাব করবা বার্বিত্র বার্বির বার্ব

গিদিন হাত্রাহানিসাবাৰ ভানাক বিদ্যা দিন দিন বালাকা ক্রা শিক্ত চানাকা বিদ্যালাক বিদ্যালাকা বিদ্যালা

নিজুনত দ্বনিগছ্যুত্র দ্রত্যার তর্যাব্রহাস তিয়াহারদে চল্লান চল্লান দ্বিতার দিয়েতা দ্বিত্যার কিছু হব কাল দ্বিতার দ্ব

। দৃত্ত চিক পিচিয়াত ত্রুকণ্ড তাক্ষদ্যাণিক্ষদ চত্ত্বদে নামাণ্ড্র ইট । সিদিকুন্থাচ মন্ট্রাস্থ "চ্ছুদ র্যান্ত্র চিচাঁদ্য ম্যাত্রভার্ত "। ८ ঃ ষ্ট্রাই কাল্ড্রম । কর্মশীদ দ্রুব চ্চত্ত্র - (গুণ মেণ্ড) "শ্ভিচ্চু চর্যাত্র্যাস্থ্য "। ৮

। । পিতাৰ আসম "- ত মহেম্বৰ নেওঁগ

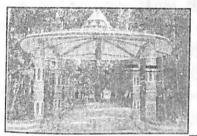


নিদার্ট কর্তাসভাক্ত

উপৰিও আৰু এটা নামঘৰ সজাই লোৱা হৈছে আৰু তাৰ উত্তৰেৰে চাৰি হাটি লৈকে। সকলে নিজ নিজ ধৰ্মত বিশ্বাস কৰিছিল। কিন্তু অনকিন্ধদেৱৰ প্ৰৱৰ্ত্তিত ভক্তি ধৰ্মৰ ঘৰ , স্নানাগাৰ সূবিধা ৰখা হৈছে। পবিত্ৰতা আৰু শুদ্ধিৰ বাবে ইয়াতে হাত ভৰি মুখ ধুইহে থানৰ ভিতৰত সোমোৱাটো নিয়ম।গুৰুজনাই প্ৰতিষ্ঠা কৰা নামঘৰটোত নাম প্ৰসঙ্গ হোৱাৰ উপৰিও চাকি বন্তি দিয়া হয়। অৱশ্যে ইয়াৰ এই মূহুৰ্তত নিৰ্মাণ কাৰ্য চলি আছে। বছৰৰ প্ৰতি মাহৰ প্ৰতি দিনাই উত্তৰা দক্ষিণাকৈ থকা নামঘৰতেহে আচলতে নাম - কীর্ত্তন কৰা হয়। পূৱা নামঘৰীয়াই নাম প্রসংগ, আবেলি স্থানীয় গোপীনী সকলে নাম লোৱা আৰু সন্ধিয়া স্থানীয় বয়োজ্যেষ্ঠ সকলে নাম প্ৰসঙ্গ কৰে । কিন্তু ভাদ মাহত এই নামৰ গতিধাৰা অধিক সাবলীল হয়। ভক্ত সকলৰ বিশেষ উপস্থিতিত না^ম প্ৰসংগই অঞ্চলটোক এক গুৰু গম্ভীৰ পৰিবেশলৈ পৰিৱৰ্ত্তন কৰি তোলে। নাহৰ আৰ্টি থানৰ মাহাত্ম্য সৰ্বজনবিদিত । জনশ্ৰুতি আছে যে , ডিক্ৰংৰ বানে প্ৰতি বছৰে ক্ষৰ্তি সাধন কৰাৰ বাবে এবাৰ চতুৰ্ভুজ গোঁসাই প্ৰভূৱে থুৰীয়া তামোল দি সেৱা আগবঢ়াই ইয়াৰ পৰিত্ৰাণ বিচৰাত ডিক্ৰং নদীয়ে গতি সলাই বৰ্তমান বিহুপুৰীয়া নগৰৰ নিটেই কাষেদি বৈবলৈ ধৰে । এই কথাৰ প্ৰমাণ হিচাবে আজিও থানৰ পূব দিশটো দেখা যা^র যাক মৰি ডিক্ৰং বোলে আৰু নাতি দূৰৈৰ অঞ্চলটো মৰনৈ বুলি কয়। স্থা^{নীয়} লোসকলে বিশ্বাস কৰে যে পবিত্ৰ অন্তৰে যি অভিপ্ৰায়েৰে ইয়াত সেৱা ধৰে তেনেলোকৰ সহায়লোৱা গ্ৰন্থ ঃ উদ্দেশ্যও সিদ্ধি হয়। থানৰ অহিত চিন্তা ,অপকাৰ কৰা সকলৰ বিভিন্ন অপায় - অমংগ্ৰ ও নাজল নাথল অৱস্থা হয় বুলি ও তেওঁলোকে বিশ্বাস কৰে আৰু তেনে উদাহৰণ ২। বৈষণ্ডৱবাদৰ পৰা মায়ামৰা সত্ৰলৈ - ড০ অমলেণ্ড গুহ তেওঁলোকে প্ৰত্যেক্ষ কৰিছে ।

অনিৰুদ্ধ দেৱৰ সাহিত্য ও ধৰ্মীয় কীতি এই নাহৰ আটি থানৰ সম্বল । গুৰু জনাই নাহৰ আটি থান থাকোতেই পঞ্চাস্কন্ধ ভাগৱতৰ ৯৫০ টা পদ অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰে আৰু চতুৰ্থস্কন্ধ ভাগৱত ২৫ ৰ পৰা ৩১ অধ্যায়লৈকে ডাঙি 'পুৰঞ্জী উপাখান 'ৰচনা কৰে । ভাগৱত ,পুৰাণ , গীতা ,উপনিষদ আদি শাস্ত্ৰৰ মূল তত্ত্ব সংগ্ৰহ কৰি মহাপুৰুষ মাধৱদেৱৰ নামঘোষাৰ অনুকৰণত ৫০৮টা ঘোষাৰ 'ভক্তি মংগল ঘোষা 'আদি বোৰ আছিল অনৰিজ্ব দেৱৰ অনুপম সৃষ্টি । 'ভক্তি মংগল ঘোষা ' ^{খনি} মায়ামৰা বৈষ্ণৱ প্ৰাণ ৰাইজক এনেদৰেই মোহিত কৰিছিল যে ই শেখত সকলৰ মূল ^{ধুন} শাস্ত্ৰৰ ঠাই পালে । দুটা টোটয় , দুটি ভটিমা ,দুটি ঝুমুৰা , ১৮২ টি গীতৰ এখন গীত^ৰ শাস্ত্ৰৰ উপৰিও কথা আৰু শ্লোকত এখন অজান শাস্ত্ৰ গুৰুজনাই ৰচনা কৰে এই থানি থকাৰে সময়তেই । গুৰুজনাই মুঠতে ইয়াত থকা সময়ছোৱাত পাঁচখন গ্ৰন্থ ^{ৰচন} কৰিছিল। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ উত্তৰপাৰে তেওঁ এই ধৰ্মীয় নতুন ধাৰা প্ৰৱৰ্তনৰ আগলৈ বসবাস কৰা কছাৰী , চুতীয়া ,লালুং , নদীয়াল , আহোম , কোঁচ , কলিতা আদি লো^ৰ

প্ৰকাণ্ড হাবি। মূল তোৰণ পাৰ হৈয়ে ভক্তপ্ৰাণ ৰাইজ ও পৰ্যটকৰ সবিধাৰ্থে জিৰণী 🛮 বিষ্ণুবাদী কেৱল এজন ঈশ্বৰৰ উপাসনাৰ শিক্ষা দিয়ে। জাতি বৈষম্যহীন এংন সমাজ প্ৰতিষ্ঠাৰ কৰে আনকি ঢেলী দৰ্জ্জী নামৰ এজন মুছলমানক ধ্যানপতি নাম দি আহোম সম্প্রদায়ৰ অন্তভুৰ্ক্ত কৰে । এনেবোৰ অৱদানৰ বাবে অনকিদ্ধদেৱ জনপ্রিয় ৈ প্ৰিছিল আৰু নাহৰ আটি থান বিখ্যাত হৈ পৰিছিল । মায়ামৰা সম্প্ৰদায়ৰ এই ধৰ্মীয়পীঠখন আজি কেৱল এখন ধৰ্মীয় স্থানেই নহয় ই পৰ্য্যটন থলী লৈও পৰ্য্যবেসিত হৈছে। অসমৰ বিভিন্ন স্থানৰ পৰা পৰ্য্যটক আৰু ভক্তপ্ৰাণ লোবৰ ইয়ালৈ আগমণ ঘটে। বৈশেষকৈ মাঘৰ পহিলা তাৰিখৰ পৰা বহাগলৈকে এই সময়ছোৱাত নেপাল, ভূটান আদি বহি ৰাজ আৰু ৰাজস্থান, অৰুণাচল , কোচবিহাৰ আদি ভাৰতৰ অন্যান্য স্থানৰ পৰাও পৰ্যটিক এই थानले जानमन घरि। भर्याश्च मुविधा नाथाकिल् थान भविनानना मंत्रेि এই তীৰ্থযাত্ৰী আৰু পৰ্য্যটক সকলক পাৰ্য্যমানে আপ্যায়নৰ প্ৰৱন্ধ কৰাটো পৰিলক্ষিত হয়। চৰকাৰৰ যথোচিত গুৰুত্ব পালে নাহৰ আটি থানে এটা লাভ দায়ক পৰ্য্যটন কেন্দ্ৰ হিচাবে গঢ়ি উঠাৰ পূৰ্ণ সম্ভাৱনা আছে আৰু ধৰ্মীয় দিশৰ বিষয় বস্তু আৰু বেছি পোহৰলৈ আহিব । মোৱামৰীয়া সম্প্ৰদায় আৰু ধৰ্মৰ পিতৃপুৰুষ এইজনা গুৰুৰ তিৰোভাৱ ঘটে নাহৰ আটি থানতেই ১৫৪৮ শকৰ ৰছচ্ছ খ্ৰীঃৰ ৭৩ বছৰ বয়সত ।

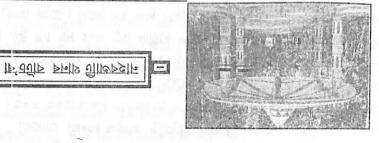


নাহৰআটি থানৰ নামঘ



। তদাহদ চত্ত্ৰচ ৩৫ চঃহি প্ৰজ্ঞ চকাশ ব৪১৫ ইত্যানাৎ गी।ত চহান ত্যদ ছাভাচ্যতা কৰুল নেভাই।১ ব্ৰুজ্বপি চাঁক কাল দ্ৰামাজন্দ । চিন্তাল ব্ৰক্ লাট ভার পূর্ণ সন্তারনা আছে আৰু ধরীয় দিশ্ব বিষয় বস্তু আৰু বেছি পোহৰলৈ চৰকাৰৰ যথোচিত গুৰুত্ব পালে নাহৰ আটি থানে এটা লাভ দায়ক পৰ্যাক ডেহে হিচাবে । হৃত্ত তর্মণান্টাণ ত্যাহক করম প্রাধান দ্যার্থান কান্টাণ ক্রাম্বর প্রথম কর্যাহ । থানলৈ আগমন ঘটে। পয়াপ্তি সুবিধা নাথাকিলেও থান পৰিচালনা স'মতি এই আৰু ৰাজস্থান, অৰুণাচল, কোচবিহাৰ আমি ভাৰতৰ আনানা স্থানৰ পৰাও পংটিক এই লাঘৰ পাহিলা তারিখর পরা বহাগলৈকে এই সময়ছোধাত লেপাল, ভূটান লামি বাহ বাজ लिएस शुनव भवा भराष्ट्रिक जाक एकशान त्यार व्यारम याभाग परि। वरमिरिक সমসৰ এখন ধরীয় স্থানেই নহয় ই পর্যাটন থলী লৈও পর্যামেনিসত হৈছে। অসমৰ जीक नाश्व जाि थान विशाज देश निर्वाहन । बाह्याबन अन्यमाह्रव वर्षे श्वीहानी अंग जीव सञ्चारात जावहुल करव । वारनरविष वार्वारनव वारत वार्वाक्रमाय हानाश्चर हैं भविष्टिन থাতপ্ৰাৰ কৰে আনকি ঢেলী দৰ্জী নামৰ এজন মুছ্লমানক ধানপাত নাম দি সাংগ্ৰয় কালে ন, ন তারালে তালে। জাল বিশেষ বিশেষ তালে বজাহীন এং,ন সমাজ সকলে নিজ নিজ ধরতে বিশ্বাস কৰিছিল। কিন্তু আনব-জনেরৰ প্রবান্তত ছাতে ধম্ব তাৰিও আৰু এটা নামখৰ সজাই লোৱা হৈছে আৰু তাৰ উপ্ৰেৰে চাৰি হাটি লৈপে

১। মায়ামৰা সামাজ সংস্কৃতিৰ কাগৰেখা - শ্ৰী সুশীল কুমাৰ গগৈ , ড০ সৃষ্টিধৰ দত্ত अठीअट्याया दाई :





नाइवणाि थानव नामध्य

⁹⁸। Pre pale গ্রীতে চতান ইচ প্রক্রি দ্রাইণ ও তেরীদে চচনত জঞ্চনিত । ब्राह्मक कालाक कामार्डे ও লাভাল নাথল অৱস্থা হয় বুলি ও তেওঁলোকে নিশাস কৰে আৰু ভেনে উদাহৰণ ২। বৈষণ্ডবাদৰ পৰা মানাৰা সএত ভালেক ভিন্ত ভিন্ত লিপ্টাত – দ্রাপাত দ্বভাচী চাতকাৎ চিক চাকাতে, তিরী তত্ত্বাত চনাও। ছত্ত দ্বীশি ত্যাশ্যাত লাসকলে বিশ্বাস করে যে পবিত্র *ভান্ত*রে দি ভালিয়েরে ইয়াত সেবা ধরে তেনেলোক যানিছ । দ্বক বুলি মৰ্বৰ আঞ্চল টোল কালে কালে কাল কাল কাষেদি বৈবলৈ ধৰে । এই কথাৰ গুমাণ হিচাবে আজিও খানৰ পূব দিশটো দেখা যাগ ইয়াৰ পৰিবাণ বিচৰণ ভিক্তং নাদিত তীলে তীল চেটিল কৈছিব তাছবল সাধন কৰাৰ বাবে এবাৰ চতুভুজ গোসাই প্ৰভূষে খুৰীয়া তানোল দি সেৱা আগবঢ়াই থকি চ্যন্ত্রচ তাহে নাহাছ চ্যুক্তর , চ্য ভ্র্যাত তাক্রনন্ত। তমাচীনত্রবাদ্ধ হাহাছ চনাং প্রসংগই অঞ্চলটোক এক গণ্ডীৰ পরিবেশলৈ পরিবর্জন করি তোলে। নাহৰ আগ মাহত এই নামৰ গাড়বাৰা আধিক সাবলীল হয়। ভক্ত সকলৰ বিশেষ উপস্থিতি লাম নাম লোৱা আৰু সান্ধয়া স্থানীয় ব্যোজোগু সকলে নাম প্রসঙ্গ করে । কিন্তু ভাগ নাম - কডিন কৰা হয়। পূৱা নামঘৰীয়াই নাম প্ৰসংগ,জাবেলি স্থানীয় গোপনি সিকণে ত্যান্তবাদ্র হ্রত্যান্তবাদ কিছ কর্যান্কান । ছন্তর রাদনা তাঙ্গ করার প্রাণ্ড । ভ্রাদ্র লব টাক । নির্মান তত্ত্বুর ইট হায় ই বাল্য । মহ । মহন হার কাব ভাইনিক ভারতে কাবে । দান তাত্যভাষানা কিক ভিতাও জালভানত। দায়ন তিয়ামান্যাম তভততা লাম হুইছে ঘৰ, লানাগাৰ সূবিধা ৰখা হৈছে। পবিএতা আৰু শুন্ধৰ বাবে ইয়াডে হাত ভাৰ মুখ शकाण शीर । भून जावन भीन दिख जन्दान बाहेज ७ भरारक मुद्रशारथ जिनना

শান্ত দীয়ে তেলিক, বাঁক্ত, হোজ্যাত, লামদিন, পুলান, গ্রেহিতুর, চিত্রক চিক মাসমে সন্সিলাত কান্ত্রাৰ প্রসামি নতুন গ্রায় নতুন থাবা প্রবর্তনাব আন্তরিক ^{hab} ছাত্ত নাজত আহাত্ত্যাল্ল কিছ আহত্ত তাওঁছ তালভাকত। ত্ত্যাল্ল চ্যাক্তাও পায়ৰ উপৰিও কথা আৰু ক্লোকত এখন অজান শাস্ত্ৰ গুৰুজনাই ৰচনা কৰে এই থামি শ্রুদি নাছন ছতাদি বী ৎবং, ছাবুদু বীদু, দেৱীত বীদু, দেবাত্য বিদু। ত্যাপ ইতি চাগ্রাশ মায়ামৰা বৈষ্ণৱ প্রাণ বাইজক এনেদবেই মোগত কলিছিল যেই শেখত সকলৰ খুল মন যোগ লোক আজি আছিল তানকিন্দ্ৰ দেবৰ অনুগম সৃষ্টি । 'ভক্তি মংগল ঘোষা , খে াণিণ্ড ত্রভি লাধাস্ত্র বিব০এ তালকালত লাধাস্ত্রমান চল্পতাপান দক্তিত্ব লিক এইংদ প্রত চ্যু চ্যুগেল দ্যাতি মহনিপিউ, তিনিং, গাছুং, তছাবত। চ্যক দিবছ ' নাগতিই প্রবিদ্যা ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ব্য ব পরা ৬১ ক্রান্ত ক্রান্ত কাল ক্রান্ত প্রবিধ্ব গ্রাছিদিয়ে দাং টি ০১৫ চতাইণিত ক্ষণ্ডাঞ্চ ইত্যাক্যাও দাও ত্যাঁত চ্ছান ইনিক

ইতিহাসে গৰকা দিহিং সত্ৰত এভূমুকি

জাহ্নু শর্মা স্নাতক দ্বিতীয় বর্ষ

সত্ৰ ভাৰতৰ অতি প্ৰাচীন সাধনাৰ অনুষ্ঠান। বেদ-ব্ৰাহ্মণ, গ্ৰন্থ, উপনিষদ, মহাভাৰত, ভাগৱত পুৰাণ আদি পুৰণি গ্ৰন্থত 'সত্ৰ'ৰ উল্লেখ পোৱা যায়। বৈদিক যুগৰ পৰা পুৰাণৰ সময়লৈ আৰ্য তাপস ঋষি মুনিসকলে বৰ্গপ্ৰাপ্তি বা প্ৰমৃতত্ব লাভ কৰিবলৈ অনুষ্ঠিত কৰা যজ্ঞাদিকে 'সত্ৰ' বোলা হৈছিল।

হেমকোষত 'সত্ৰ' শব্দৰ অৰ্থ সং,ধাৰ্মিক,লোক + ত্ৰৈ,উদ্ধাৰ কৰ,সন্ত সকলক ত্ৰাণ কৰে,এতেকে গোঁসাই ভকতৰ নিবাসৰ ঠাই মহন্ত সকলৰ ঘৰ বুলি উল্লেখ কৰা হৈছে।

অসমৰ সত্ৰ বিলাক ভাৰতৰ বৈষ্ণৱ ধৰ্ম এটা আপুৰুগীয়া সম্পদ। ভাৰতৰ ধৰ্ম আৰু সমাজৰ বৰ্ণিল ক্ষেত্ৰখনত ই এটা তুলনাবিহীন ব্যৱস্থা। অসমৰ ধৰ্ম প্ৰচাৰক সকলৰ মৌলিক উদ্ভাৱনা। অসমৰ বৈষ্ণৱ সত্ৰ জনগণৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰ গঠন শ্ৰৱন, কীৰ্ত্তন লেখন - চৰ্চনৰ কেন্দ্ৰথল, জনগণৰ মানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক উৎকৰ্ষ সাধনৰ ক্ষেত্ৰ, ধৰ্ম-সাহিত্য, নৃত্য-গীত - বাদ্য, নাট - ভাওনা - চৰ্চা প্ৰদৰ্শনৰ কেন্দ্ৰ আৰু চাৰু - কাৰু কলাৰ শিল্প কেন্দ্ৰ আছিল।

তলত দিহিং সত্ৰৰ বিষয়ে চমু অৱলোকন দাঙি ধৰা হ'ল -

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ অন্তৰ্গত বুঢ়ীসূতী কৈৱৰ্তৰ গাৱৰো এক নিজা বৈশিষ্টা আছে । প্ৰথম অৱস্থাত এই গাঁওখন গছ-লতিকাৰে পৰিপূৰ্ণ হোৱা লগতে বহু হিংশ্ৰ জীৱ - জন্তু আশ্ৰমস্থল আছিল । কিন্তু , পিছলৈ ঠাইখণ্ড মুকলি কৰি ইয়াতে গঢ়ি উঠে 'দিহিং সত্ৰ' । সত্ৰ খনৰ কাষেৰে দিহিং নৈ বৈ যোৱা বাবে হয়তো ইয়াৰ নাম হয় দিহিং সত্ৰ । এই সত্ৰ খন ১২০ পুৰা মাটিৰে পৰিবেষ্টিত হোৱা লগতে চাৰিফালে গড় বান্ধি থোৱা আচে । দিহিং সত্ৰ খনৰ বিষয়ে বিস্তৃতৰ ৰূপত জনাৰ আগতে , সেই সময়ৰ অসমৰ নৱ-বৈষণ্ডৱ ধৰ্মৰ পন্থাগত বিভাজন প্ৰক্ৰিয়ালৈ উভতি যাব লাগিব ।

১৫৬৮ খ্রীষ্টাব্দত শংকৰদেৱৰ পৰলোকগামী পিছৰে পৰা নৱ-বৈষ্ণৱ ধর্মৰ পন্থাগত বিভাজন প্রক্রিয়া আৰম্ভ হৈছিল , যদিও শংকৰদেৱে তেওঁৰ প্রধান শির্মী মাধৱদেৱক যোগ্য উত্তৰাধিকাৰী হিচাপে মনোনীত কৰিছিল , কিন্তু মাধৱদেৱৰ সম্প্রাময়িক দামোদৰদেৱেও নিজাকৈ বৈষ্ণৱ ধর্মৰ এটা ভাগ সৃষ্টি কৰিলে । এইদৰ্শ্বে শংকৰদেৱৰ দ্বাৰা প্রৱৰ্ত্তিত নৱ-বৈষ্ণৱ ধর্ম চাৰিটা উপ ভাগেৰে জনাজাত হয় । সেইগ্না

হৈছে - ব্রহ্ম সংহতি , কাল সংহতি , পুৰুষ সংহতি আৰু নিকা সংহতি ইয়াৰে কাল সংহতিও অন্যতম । এই সংহতি এগৰাকী বৈষ্ণৱ গুৰু ভাৱনী পুৰীয়া গোপা ন আতাই কালঝাৰ নাৰ ঠাইত সত্ৰপতি ধর্ম প্রচাৰ কৰিছিল । ইয়াতে উল্লেখ্য যে সংহতিৰ বিভাজনৰ পৰৱৰ্ত্তী পর্যায়ত অসমত সত্রানুষ্ঠানৰ বিস্তাৰ যুগ আৰম্ভ হয় , যদিও আহোম স্বৰ্গদেউ সকলৰ অত্যাচাৰত উজনি অসমত সত্রানুষ্ঠান সমূহ গঢ় ল উঠিব পৰা নাছিল , কিন্তু পিছলৈ স্বৰ্গদেউ প্রতাপ সিংহ , জয়ধ্বজ সিংহৰ প্রৱল পৃষ্ট োষকতাত উজনি অসমতো ভালেকেইখন সত্র স্থাপিত হয় । ার্গদেউ শিব সিংহৰ পৃষ্ট োষকতাত প্রাণ পাই উঠা এনে এখন বিখ্যাত সত্রই আছিল দিহিং সত্র । আহোম শাসনৰ শেষ পর্যায়ত হোৱা মোৱামৰীয়া বিদ্রোহ আৰু মানৰ আক্রমণৰ লগত এই সত্রৰ ভালেমান ঘটনা জড়িত হৈ আছে ।

মায়ামৰা সত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাপক অনিৰুদ্ধদেৱৰ সমসাময়িক আছিল যদুম**ি আতা**। এওঁৱেই উত্তৰাধিকাৰী কৃষ্ণকাস্ত আৰু ৰতি কাস্তই ব্ৰহ্মপুত্ৰই উজাই আহি মাৰধোৱা যান নামৰ এটা পুখুৰী পাৰত আশ্ৰয় লয়। তাৰ পৰাই দিহিঙৰ অটব্য অৰণ্যত প্ৰবেশ কৰি স্থানীয় লোক আৰু ছকুৰি ভকতৰ সহযোগত সত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ কামত লাগে আৰু সনাতন দেৱৰ সময়ত এই সত্ৰই পূৰ্ণতা লাভ কৰে।

জানিব পৰা মতে, আহোম ৰজা শিৱ সিংহই সনাতন দেৱক শদিয়াত বলি দিবলৈ আদেশ দিছিল । ৰাজাজ্ঞা অনুসৰি তেওঁক বলি দিব অনা সময়ত হেওঁ ক্ষুধা অনুভৱ কৰে । ফলস্বৰূপে, তিনিওধান মাৰি নিজে তৰুটো মূৰত লৈ বহি পৰে আৰু অন্তৰ্ধান হয় । ইয়াৰ প্ৰমাণ চাবলৈ ৰজাই সকলো স্ব্ৰাধিকাৰকে ৰাজদৰবাৰ লৈ মাতি পঠিয়াই, কিন্তু দিহিং সত্ৰ সত্ৰাধিকাৰ আহি পোৱাত যথেষ্ট পলম হয় । ইয়াৰ কাৰণ সোধাত তেওঁ কয় যে, তেওঁ মুখ ধোওতে প্ৰায় এঘণ্টা সময় লয় । ঘটনা আকস্মিকতাত ৰজাই প্ৰতিজন সত্ৰাধিকাৰকে মুখ ধুবলৈ দিয়াত তেওঁলোকৰ মুখৰ পৰা বৰ্জনীয় বস্তু ওলাই আহে, কিন্তু, দিহিং সত্ৰ সত্ৰাধিকাৰ মুখৰ পৰা কেৱল বৰ্জনীয় পানীহে ওলাই আহে । ইয়াতে ৰজা অভিভূত হৈ তেওঁক চিকণৰো চিকণ গোঁসাই নাম দিয়ে । আনহাতে, সত্ৰাধিকাৰ প্ৰভূ মহত্ব চিন স্বৰূপে স্বৰ্গদেউ শিৱ সিংহই দিহিং সত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে ১২০ পুৰা একৰ মাটি দান কৰে, লগতে মেটেকা, চাৰিং, গোলাঘাট্য নগুৱা, লক্ষিমপুৰ জিলাৰ উত্তৰ পাৰত ১২০ পুৰা মাটি , শুকুলা হাতী আৰু তামৰ ফলি দান কৰে ।

মানৰ ভয়ংকৰ আক্ৰমণৰ সময়ত এই সত্ৰ সত্ৰাধিকাৰ আছিল ব্ৰজৰঞ্জন

দেৱ। কিন্তু, মানৰ অ্যতাচাৰৰ পৰা নিজকে ৰক্ষা কৰিবলৈ তেওঁ গোলাঘাট জিলাৰ অনতৰ্গত নগুৱাত সত্ৰ পাতে । অন্যহাতে, মানৰ অত্যাচাৰ শাম কটাত সত্ৰাধিকা^ৰ প্ৰভূৰ কোনো শুংসূত্ৰ নাপাই তেওঁ অনুগামী সকলে ইচ্ছা মৃত্যু হ'ল বুলি ধৰি লয় সেই অনুসৰি মাঘ মাহৰ কৃষ্ণা একাদশী তিথিত তেওঁ শ্ৰাদ্ধ পাতে । এই সকলোবোৰ ঘটনা আতিগুৰি জানি এক অন্যৰূপলৈ ব্ৰজৰঞ্জনদেৱ দিহিং সত্ৰলৈ আৰ্থে আৰু ভকত সৱক আশ্বাস দি এই তিথি প্ৰতিবছৰে পালন কৰিবলৈ কৈ অন্তৰ্ধান হয় । ফলস্বৰূপে, এই তিতিতেই প্ৰতিবছৰে তেওঁক স্মৰণ কৰা হয় । অস^{মুৰ} মনোবাঞ্চা পূৰণৰ হকে আৰ্শীবাদ লয় । বৰ্তমান এই দিহিং সত্ৰ সত্ৰাধিকাৰ শ্ৰী ^{শ্ৰী} মাধর চন্দ্র দের গোস্বামী । (বসতি নগুরা সত্র)।

এই সত্ৰখন চাৰিকোণীয়া পোৰা ইটাৰে নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল । ই^{য়াৰ} ভিতৰত চাৰিচুকীয়া পদুম ফুলৰ আকৃতি এখন আসন আছে । সত্ৰখনৰ কাৰ্য[ে] তুলসী গছৰ বৃহৎ খুটা ৮টা পোৱা গৈছে। আৰু ইয়াক খুটা পৰা বিল নামা^{ৰে} নামাকৰণ কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও সাজ ধোৱা পুখুৰী, মিঠা পুখুৰী, পেটু ^{ধোৱা} পুখুৰী, ফাকোৱা দৌল ইত্যাদি দেখিবলৈ পোৱা যায় । অৱশ্যে ১৯৫০ চন ভূমিকম্পৰ সময়ত এই সত্ৰখনৰ কিছু নিঃশেষ হৈ যায় ।

দিহিং সত্ৰৰ কিছু নিয়মাৱলীঃ

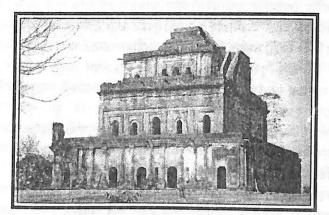
- ১। সাভা (সকামত) যিখিনি দ্রব্য লাগে কেঁচা হোৱাটো প্রয়োজনীয় ।
- ২। মাজত শুকুলা পিঠা আৱশ্যকীয় ।
- ৩। প্ৰতিজন সত্ৰাধিকাকৰে তিথি পতা হয়।
- ৪। ৰাজহ তুলিব বাবে সত্ৰাধিকাৰে এজন বিষয়া নিযুক্তি দিয়ে, তেওঁক ভূঞা বোলা হয়।
- ৫। ১২ খন গাঁও ভিতৰত এজন বৰাক নিযুক্তি দিয়া হয়। তেওঁ মূখ্য কাম ^{হৈছে} নাম কথা বিলোৱা।
- ৬। মুক্তিয়াৰ (হিচাপ পত্ৰ কৰোতা)নামৰ এজন বিষয়াক নিযুক্তি দিয়ে ।
- ৭। থানঘৰীয়া ।
- ৮। পহৰাদাৰী ব্যৱস্থা ।

ইয়াৰ উপৰিও সতোলা, কাকতি, বুজনদাৰ ইত্যাদি পোৱা যায় । গোঁসাঁ লগত স্থূল আতা নামৰ এজন বিষয়া থাকে আৰু তেওঁ সকলোবোৰ কাৰ্ম চোৱাচিতা কৰে । সত্ৰ সত্ৰাধিকাৰ সকলৰ স্বৰচিত গীত পুথিও পোৱা যায় । ই্^{য়াৰ}

মমাংকিনী বুলি কোৱা হয়।

অ'ৰে মন, চিন্তা সদাই হৰি চৰণ। গুৰুহে কৰ্তা বিনে নাহি সত্ৰা গুৰুহে অমূল্য সেৱা।। আমি অজ্ঞ নাজানো ভজনৰ কিমতে কৰিবো সেংগ । কি ৰূপে সংসাৰ লভিবো উদ্ধাৰৰ অ' গুৰুহে পৰম ধন।। অ'জগতৰ গুৰু তুমি কল্পতৰু তুমিহে ত্ৰৈলোক্য হাৰ । নির্মল চন্দ্র দিনহিন বহুতো নন্দনৰ অ' কৰা ভৱ সিন্ধুপাৰ ।।

বিঃ দ্রঃ দিহিং সত্র বিষয়ে কোনো স্থলিপি নোপোৱাত মন্দাংকিনী গীতৰ কথা ভাগ গদ্য আকাৰত লিখা হৈছে ।



আহোম ৰাজত্ব কালৰ কূৰ্তীচিহ্ন (গড়গাওঁৰ কাৰেংঘৰ)

অসমীয়া সাহিত্যলৈ বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ অৱদান

শ্রীমতী আধুনীকা গগৈ

সাহিত্য হ'ল এটা জাতিৰ মেৰুদণ্ড। সাহিত্যৰ অবিহনে কোনো এটা জাতি। বৰফুকনৰ গীত, পদুম কুঁৱৰীৰ গীত , কমলা কুঁৱৰী গীতৰ নাম উল্লেখনীয় । ভাষা - সংস্কৃতি জীয়াই থাকি নোৱাৰে । অসমীয়া সাহিত্য ভঁৰাল চহকী কৰা বুৰ্ঞ্জী পৃথি সমৃহো সাহিত্যৰ এক অনবদ্য সম্পদ ।

কিয়নো ত্ৰয়োদশ শতিকাত অসমলৈ আহোম ৰজা চুকাফাই বুৰঞ্জী লিখাৰ প্ৰথা প্ৰথমে ভালেমান জ্যোতিষ বিদ্যা, চিকিৎসা বিদ্যা পুথি সেই সময়তে ৰচনা কৰা হৈছিল। আৰম্ভ কৰিছিল। আদিতে এই বুৰঞ্জী সমূহ টাই (আহোম) ভাষাত লিখা হৈছিল যদি শব্দটো মূলতে হৈছে টাই - চীন ভাষাৰ শব্দ । এই শব্দটোৰ বুৎপত্তিগত বৰুৱা প্ৰমূখ্যে কেইবাজনো পণ্ডিতে বুৰঞ্জী শব্দৰ অৰ্থ বিচাৰে একেটা মূলৰে এৰ্চ কৰিছে । চাপিছে ।

সাময়িক,ধৰ্মীয় কেতবোৰ তথ্য বুৰঞ্জী পৃথি আকাৰত লিপিবদ্ধ কৰা হৈছিল যাক গ্ৰীতথ্যপাতিৰ অভাৱ অনুভৱ কৰা যায় , কিয়নো বৰ্তমান সময়তো ভালেমান বুৰঞ্জী ভাষাত লাইলিক আৰু অসমীয়াত বৰপাহী বুৰঞ্জী বোলা হয়। ঠিক তেনেদৰে ঘটনাক লৈ লিখা বুৰঞ্জী সমূহক লিট অৰ্থাৎ অসমীয়া ভাষাত কথা বুৰঞ্জী বোলা হ^{য়} তাৰোপৰি যিবিলাক বুৰঞ্জীত সৃষ্টিৰ উৎপত্তি, ইন্দ্ৰ , স্বৰ্গ আদি আহোম স্কৰ্ণ উৎপত্তিৰ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ মাজৰ যি জনশ্ৰুতি মূলক কাহিনী আছে, সেই বি^{ৰ্না} বুৰঞ্জীক 'দেও বুৰঞ্জী' বোলে আৰু এই বিধ বুৰঞ্জীত ম্যাং - ৰি - ম্যাং - ৰাম ৰাজ্যত - লুং - খুনলাই (ইন্দ্ৰৰ নাতিয়েক) আৰু তেওঁ বিলাকৰ অনুগামী সকলে ৰাজ্য স্থা^প কৰাৰ আগৰ সময়ৰ কাহিনী সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে । এই বিধ বুৰঞ্জীত সন্নিবিষ্ট কাৰ্হি বা জনশ্রুতি সমূহত মূল টাই ধাৰণা আৰু হিন্দু শাস্ত্রৰ গোন্ধ পোৱা যায় । আহি সকলে ৰাজত্ব কৰাৰ সময়ত তেওঁলোকৰ ৰাজবংশৰ সমূহৰ বিষয়ে লিখা বুৰ্ সমূহেও অসমীয়া সাহিত্যত গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থান দখল কৰি আহিছে । এই সমূহ বু^{ৰ্ঞ্জ} ভিতৰত পূৰ্ণি অসমৰ বুৰ্ঞ্জী, কামৰূপৰ বুৰঞ্জী, সাতসৰী বুৰঞ্জী, তুংখুঙ্গীয়া বুৰঞ্জী কছাৰী বুৰঞ্জী , ত্ৰিপুৰা বুৰঞ্জী , জয়ন্তীয়া বুৰঞ্জী আদি ভালেমান উল্লেখযোগ্য গ্ৰন্থৰ

উনুকিয়াব পাৰি । ইয়াৰোপৰি মহাপুৰুব সকলৰ বংশাৱলী সমূহো ঐতিহাসি< মূল্যৰে সমৃদ্ধ পুথি । এই ক্ষেত্ৰত দৰঙৰ ৰজা সমুদ্ৰ নাৰায়ণৰ পৃষ্ঠপোষকতাত সূৰ্যখনি দৈৱজ্ঞৰ দ্বাৰা ৰচিত ''দৰং ৰাজবংশৱালী বিশেষভাৱে এখন উল্লেখনীয় পৃথি। বুৰঞ্জ। বিভাগ তাৰোপৰি ঐতিহাসিক তথ্যপাতি , সামাজিক মূল্যবোধ গোন্ধ পোৱা যায় সেই সময়ৰ স্নাতক দ্বিতীয় বাৰ্ষিক ক্ষুত্ৰ কৰি ক্ষুত্ৰ কৰিব গীত সমূহো অসমীয়া সাহিতৰ এক আপুৰুগীয়া সম্পদ . এনে গীত সমূহৰ ভিতৰত

আনহাতে সংস্কৃতি সাহিত্যৰ পৃষ্টপোষ দে। কৰা আহোম সকল। দিনত ভালেমান সংস্কৃতি পুথি অসমীয়া ভাষালৈ অনুবাদ কৰা হৈছিল। ৰামায়ণ, পুৰমাণ, অসমত বুৰঞ্জী লিখা আৰম্ভ হৈছিল আহোম সকলৰ ৰাজত্ব কালৰ পৰাহে। মহাভাৰতৰ শান্তি পৰ্ব সৰ্বানন্দ দ্বিজেক অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰিছিল । তাৰোপৰি

অসমীয়া বুৰঞ্জীবোৰ কেৱল ঐতিহাসিক তথ্য - পাতিৰ একোটা নীৰস প্ৰায় সপ্তদশ শতাব্দীৰ পৰা বুৰঞ্জী সমূহ অসমীয়া ভাষাত প্ৰচলন কৰা হয়। 'বুৰঞ্জী টোপলাই নহয়, ই সাহিত্যৰ একো একোটা ৰসাল ফল বুলিব পাৰি। এই সমূহ বুৰঞ্জী অৰ্থ অসমীয়া কথা সাহিত্যলৈ এটি অতুলনীয় অৱদান । এই ক্ষেত্ৰত ড০ সুনীতি কুমাৰ কেইবাজনো পণ্ডিতে দাঙি ধৰিছে। ড০ সূৰ্য কুমাৰ ভূঞাই বুৰঞ্জী মানে 'মূৰ্খ চট্টোপাধ্যায়ে বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ ৰীতিৰ থলুৱা কথিত ভাষাৰ গোন্ধ , এই সাহিত্য সৰল শিক্ষাৰ ভঁৰাল ' বুলি অভিহিত কৰিছে আৰু ভাষাবিদ ড০ গ্ৰীয়েছনেও উক্ত অৰ্থৰ ৰৈতি আৰু শক্তিশালী বুলি মতপোষণ কৰা ড০ চট্টোপধ্যায়ে ভাৰতত ৰচিত সমসাময়িক দোহাৰিছে । তাৰোপৰি হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী, পদ্মনাথ গোঁহাঞি বৰুৱা , গোলাপ চৰ্চ ফাৰ্চী বুৰঞ্জী সমূহৰ লগত অসমীয়া বুৰঞ্জী সমূহৰ মৌলিক পাৰ্থক্য দিশটো নিৰূপণ

বৰ্তমান সময়ত অসমীয়া বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা বা পুৰণি যি কি নহওঁক একোটা সময়ৰ ৰাজনৈতিক , সামাজিক , অৰ্থনৈতিক , স্বাবুৰঞ্জীৰ সমল লৈ সাহিত্য সৃষ্টিৰ প্ৰয়াস নোহোৱা নহয় তথাপিও ফেতবোৰ ্ৰা পুথি পোহৰলৈ অহাই নাই। গাঁৱে - ভূঁঞে সিঁচৰিত হৈ থকা বহুতো বুৰঞ্জী উদ্ধাৰ নোহোৱালৈক বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ সম্যুক আৰু বিস্তুত আলোচনা সম্পূৰ্ণ হৈছে বুলি ক'ব নোৱাৰি । সেৱা হলেও বিভিন্ন দিশৰ বুৰঞ্জী সমূহে অসমীয়া সাহিত্যলৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিৰ বিষয়ে অস্বীকাৰ কৰিব নাৱাৰি ।

> (মৃদুপৱন গোস্বামী আৰু চেনেহী বেগমৰ অসম আৰু আধুনিক বুৰঞ্জী আৰু ড০ লীলা গগৈৰ বুৰঞ্জী সাহিত্যৰ গ্ৰন্তৰ আলম লৈ যুগুটোৱা হৈছে উপৰোক্ত প্ৰৱন্টি ।)

আধুনিক চীনৰ জনক ডাঃ চান ইয়াত-চেন

वनमीপ চাংমাই প্রথম ধন্মার্ধিক

বিশ্বৰ প্ৰাচীনতম সভ্যতা সমূহৰ স্ৰষ্টা হিচাপে যিবোৰ দেশে গৌৰৱ কৰিব পাৰে তাৰ ভিতৰত চীন হ'ল অন্যতম । উনবিংশ শতিকাৰ আৰম্ভণিতেই চীন দেশলৈ আৰম্ভ হৈছিল ইউৰোপীয় সম্ৰাজ্যবাদীৰ আগ্ৰাসন। লাহে লাহে বিদেশী সম্ৰাজ্যবাদৰ শোষণ আৰু লুষ্ঠত চীনা সমাজ স্থবিৰ হৈ পৰে । চীনা শাসক সকলেও সম্ৰাজ্যবাদী শক্তি সমূহৰ প্ৰভাৱত পৰি দেশত অত্যাচাৰি শাসন সূচনা কৰিছিল । এই ক্ষহিঞ্চ সমাজৰ পৰিৱৰ্ত্তন ঘটাই এখন আধুনিক চীন গঢ়াৰ দুৱাৰ মুকলি কৰিবলৈ যি গৰাকী ব্যক্তি আগবাঢ়ি আহিছিল তেওঁৱেই হৈছে ডাঃ চান ইয়াং - চেন্।

তেওঁ অত্যন্ত দক্ষতাৰে চীনৰ মাঞ্চ্ ৰাজতন্ত্ৰৰ বিৰোধী বিদ্ৰোহক প্ৰজাতন্ত্ৰ বাদী আন্দোলনলৈ পৰিৱৰ্ত্তিত কৰি চীনত ৰাজতন্ত্ৰ অৱসান ঘটাইছিল । সঁচাকৈ ডাঃ চান্ নামটো চীন দেশৰ ঐক্য আৰু স্বাধীনতাৰ প্ৰতীক স্বৰূপ আছিল । জাতীয়তাবাদী সকলে ডাঃচান্ ইয়াং চেন্ক " আধুনিক চীনৰ জনক আৰু কমিউনিস্ট সকলে বিপ্লৱৰ্ বাটকটীয়া "উপাধীৰে বিভূষিত কৰিছিল । এই বিপ্লৱৰ বাটকটীয়া ডাঃচান্ ইয়াং চেন্ জন্ম হৈছিল ১৮৬৬ চনৰনৱেম্বৰ মাহৰ ১২ তাৰিখে দক্ষিণ চীনৰ কুবানটুং (Kwantang) প্ৰদেশৰ চিয়াং চান (Hsiang - Shan) নামে ঠাইৰ এক দুখীয়া পৰিয়ালত । তেওঁ আছিল আধুনিক গণতান্ত্ৰিক আদৰ্শৰ দৃঢ় সমৰ্থক । তেওঁ^ৰ দেশপ্ৰেম আছিল নিভাঁজ , নিকা চৰিত্ৰৰ আৰু ভীষণ সাহসী লোক । চীনৰ অ^{ধ্} সামান্ততান্ত্ৰিক আৰু অৰ্ধ গুণনিৱেশিক সমাজখনক এখন আধুনিক প্ৰগতিশীল সমা^{জ্ৰলৈ} ৰূপান্তৰ কৰাই আছিল তেওঁ জীৱনৰ ব্ৰত । তেওঁ শিক্ষাগ্ৰহণ কৰিছিল হাৱাই দ্বীপ^ত ।

গ্ৰস্থ অৱস্থাই তেওঁৰ ৰাজনীতিৰ পথাৰলৈ আকৰ্ষিত কৰে । সেই সময়ত ডাঃচানে পশ্চিমীয়া শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি থকা চীনৰ ব্যক্তি সকলৰ সৈতে দেশৰ অৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰে । তেওঁলোক বহুতেই তেওঁক সমর্থন জনোৱাৰ লগতে আর্থিক সাহাৰ্যও আগবঢ়াইছিল ।১৯৯৪ চনত তেওঁ " চীনৰ পুনৰ সঞ্জীৱন সমিতি "(Revivet China Society) নামৰ এটা গুপ্ত সংস্থা গঠন কৰে । ৮৯৪-৯৫ চনত চীন জাপান যুদ্ধত চীনৰ পৰাজয় সুযোগ লৈ চানে কেন্টনত এ চ বিদ্ৰোহৰ গুৰি ধৰে । কল্ক এই বিদ্ৰোহ ব্যৰ্থ হয় ডাঃচানে প্ৰায় ১৬ বছৰ বিদেশত িবাসিত জীৱন কটাব লগ ত পৰে। ৮৯৬ চনত ডাঃচান্ ইয়াং চেন্ে ছন্মবেশত লগুনৰ চীনা দৃতাবাসৰ এজন ব্যক্তিক লগ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাত ধৰা পৰি প্ৰায় ১৩ দিন বন্দী হৈ থাকিব লগা হয়। কি 🛭 হংকংৰ ইংৰাজীৰ অধ্যাপক এজনৰ সহায়ত তেওঁ মুক্তি লাভ কৰে । এই ঘটনাটে বে চানক যথেষ্ট জনপ্ৰিয় কৰি তোলে। ১৯০৫ চনত ডাঃ চান্ "চীনৰ পুনৰ জীৱন সমিটি" আধুনিক আৰু সংসদৰ ৰূপ দি " কু-মিন - টাং " নামৰ এটা ৰাজনৈতিক দল গঠন কৰে । এই দলৰ লক্ষ্য আছিল - অত্যাচাৰী মাঞ্চুৰ ৰাজতন্ত্ৰৰ উচ্ছেদ কৰা , চীনক নৱজীৱন দান কৰা . চীনৰ প্ৰজাতম্ব প্ৰতিষ্ঠা আৰু চীনৰ প্ৰজাতম্ব প্ৰতিষ্ঠা আৰু চীনৰ ভূমি সংস্কাৰ ।

এই লক্ষ্যত উপনীত হবলৈ ডাঃ চানে তিনিটা নীতি ঘোষণা কৰিছিল । এই নীতি কেইটা হ'ল - চানমিন চু-আই (San Min Chui - I) বা জাতীয়তাবাদ , গণতন্ত্ৰ আৰু ৰাইজৰ জীৱিকা। এই আদৰ্শ প্ৰচাৰৰ বাবে তেওঁ "মীন পাও " (ৰাইজৰ কাকত) নামৰ এখন মুখপত্ৰ প্ৰচাৰ কৰিছিল। এই কাকতৰ যোগেদি চীনত গ**ণতন্ত্ৰ** , জাতীয়াবাদ , কৰ্ম সংস্কৃতি গঢ়ি তোলাত প্ৰচাৰ চলোৱা হৈছিল আৰু বিশ্বব **বিভিন্ন** বিপ্লৱৰবা–বাতৰি প্ৰচাৰ কৰিছিল। তেওঁ ৰাজতন্ত্ৰক উচ্ছেদৰ লক্ষ্যৰে (সহস্ত্ৰ) <mark>বিপ্লৱী</mark> বাহিনী গঠন কৰিছিল । ১৯০৫ আৰু ১৯০৮ চনৰ ভিতৰত কেইবাখনো প্ৰদেশত বাজতন্ত্ৰৰ বিৰুদ্ধে গণ আন্দোলন গঢ়ি তুলিছিল। ১৯০৯ আৰু ১৯২০ চনত দেকা দিয়া দুৰ্ভিক্ষৰ ১৮৮৩ চনত তেওঁ হংকংলৈ আহি চিকিৎসা শিক্ষাৰ পাটনি মেলে । হংকংত শি^{ক্ষা} সময়ত বিৰাত প্ৰতিবাদী আন্দোলন গঢ়ি তোলা হৈছিল। ১৯১১ চনৰ ১০ অ**স্টোবৰত** লাভ কৰি থকা সময়তে ১৮৮৫ চনত লু-মু-চেন (Lu-Mu-Chen) নামৰ এগৰাকী চীনা সৈন্য বাহিনীৰ মাজতো বিপ্লৱী চিন্তা - চেতনাই গা কৰি উঠে। বাহিনীৰ এদল ছোৱালীক ঘৰৰ পচন্দমতে বিয়া কৰাই আৰু সেই একে বছৰতে চানে্ এজ^ন সেনাই সেই দিনা মুক্ত বিদ্ৰোহ ঘোষণা কৰিছিল আৰু তেওঁলোকে ৰাজঅস্ত্ৰাগাৰ লুষ্ঠন আমেৰিকান পাদুৰীৰ ওচৰত খৃষ্টধৰ্মৰ দ্বাৰা দ্বীক্ষিত হয় । ১৮৮৫ চনত তেওঁৰ আৰ্থ্ম কৰে । ডাঃ চান্ৰ নেতৃত্বত আৰম্ভ হোৱা গণ আন্দোনে এনেকৈয়ে বল বিপ্লৱলৈ জীৱনী লিখি উলিয়াই। ১৮৯২ চনত হংকংত চিকিৎসা মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা চিকিৎসা ৰূপান্তৰিত হৈ মাঞ্চুৰ ৰাজবংশৰ পতন মাতি আনিলে। মাঞ্চুৰ ৰাজতন্ত্ৰক উচ্ছেদ বিজ্ঞানত স্নাতক উপাধী লাভ কৰে আৰু চাকৰি জীৱন আৰম্ভ কৰে । কিন্তু দুৰ্দশা কৰি ডাঃ চানে্ প্ৰজাতন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰি ১৯১১ চনৰ অক্টোবৰ মাহত নিজে ৰাষ্ট্ৰপতি

দায়িত্ব লৈছিল । তেওঁৰ চৰকাৰে নানকিংঙত ৰাজধানী স্থাপন কৰি প্ৰশাসনিক কাৰ্য পৰিচালনা কৰিছিল । কিন্তু সেই সময়ত চীনত কেইবাখনো প্ৰদেশে ৰাজতন্ত্ৰৰ প্ৰতি অনুগত হৈ প্ৰজাতন্ত্ৰৰ প্ৰতি বিৰোধিতা কৰিছিল। কিন্তু সেই দেশত গৃহ যুদ্ধৰ সূচনা হৈছিল। গৃহ যুদ্ধৰ পৰা ৰক্ষা কৰি নতুন গণৰাজ্যখনক শক্তিশালী কৰাৰ উদ্দেশ্যৰে চানে সেনাবাহিনীৰ জেনেৰেল যুৱান চি কাইৰ লগত বুজাপৰালৈ আহি ৰাষ্ট্ৰপতি পদ এৰিদিছিল । ইয়াৰ পাছৰ দিনাই যুৱানক প্ৰজাতান্ত্ৰিক জীনৰ প্ৰেচিডেন্ট নিযুক্ত হৈ চানক চানক ৰেলৱে উন্নয়ন বিভাগৰ প্ৰধান সঞ্চালক হিচাপে নিযুক্তি দিয়ে। যুৱালে নিৰ্বাচিত মন্ত্ৰী সকলক লৈ এখন সাংসদ গঠনৰ ব্যৱস্থা কৰিলে । প্ৰেচিডেন্ট আৰু তেওঁৰ মন্ত্ৰী সভাক সংসদৰ ওচৰত দায়িত্বশীল কৰা হ'ল। সংসদত কুওমিন্টাংব জাতীয়তাবাদী দলে সংখ্যা গৰিষ্ঠতা লাভ কৰিছিল। ডাঃ চান্ ইয়াং চেন্ তথা কুওমিন্টাং দলৰ যুৱান চি-কাইৰ লগত সু-সম্পৰ্ক সুদীৰ্ঘ কাল স্থায়ী নহ'ল । যুৱানে অচিৰেই সংসদীয় চৰকাৰৰ প্ৰতি থকা তেওঁৰ ব্যতিৰাগ প্ৰকাশ কৰিলে। তেওঁ স্বেচ্ছাচা^{ৰী} সামৰিক শাসন প্ৰৱৰ্তন কৰাত দেশত পুনৰ বিক্ষোভ দেখা দিলে। এই সমস্যা সমাধানৰ বাবে ডাঃ চানে্ বহুবোৰ ব্যৱস্থা হাতত লৈছিল যদিও বিশেষ সফল হব পৰা নাছিল । চীনৰ বৃহত্তৰ স্বাৰ্থৰ খাতিৰত কেন্টন আৰু পিকিং দুয়োটা চৰকাৰকএকত্ৰীক^{ৰণ} কৰিবৰ বাবে এক সন্মিলিত আলাপ আলোচনা চলি থাকোতেই ১৯২৫ চনৰ ১২ মাৰ্চ তাৰিখে ডাঃ চান্ ইয়াংৰ - চেন্ে পিংকিত শেষ নিশ্বাস ত্যাগ কৰে । চুম্বকৰ দৰে আকৰ্ষণীয় গ্ৰেণাইট শিলৰ দৰে অদনীয় ব্যক্তিত্বৰ ডাঃ চান্ ইয়াত-চেন্ কোনো কাৰ্য্যৰ মাজত তেওঁৰ ব্যক্তিগত স্বাৰ্থৰ লেখমানো পৰশ পৰা নাছিল। সেয়েহে তেওঁৰ মৃত্যু[©] শোকাচ্ছন্ন হৈ পৰা চীন বাসীয়ে তেওঁক জাতীয় বীৰৰ মৰ্যদাপ্ৰদান কৰিছিল । অ^{ৰি} তেওঁৰ সমাধি জাতীয় তীৰ্থস্থান স্বৰূপ হৈ পৰিছিল । চীনদেশৰ লোক সকলে ডা চান্ৰ দেশ প্ৰেম , ত্যাগ , জাতিয়তাবাদ আৰু প্ৰজাতন্ত্ৰৰ নীতিক পৰৱৰ্ত্তী কালত গ্ৰহ^দ কৰি আধুনিক চীন গঢ়াত অৰিহণা যোগায়।

> উৎসঃ ১। আধুনিক বিশ্ব আৰু অসম বুৰঞ্জী তৰিণী তালুকদাৰ ২। উচ্চতৰ মাধ্যমিক বুৰঞ্জী ড০ তচমুক আশ্বাঞ্জল হুচেইন

আহোম ৰাজত্বৰ সোণোৱালী স্বাক্ষৰ বহন কৰা গৌৰীনাগৰ ঃঃ এক চমু আলোকপাত ঃঃ

শ্রীমতী দ্যুতি:ায়ী বড়া প্রথম ঘন্মাষিক

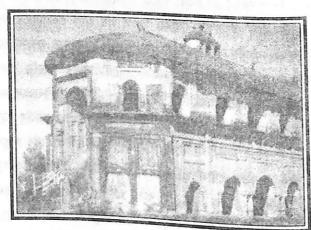
শিৱসাগৰ নগৰৰ পৰা প্ৰায় ১২ কিলোমিটাৰ নিলগত আহোমৰ ৰাজ ত্বকালৰ বুৰঞ্জী প্ৰসিদ্ধ ঠাই গৌৰীসাগৰ অৱস্থিত । এই বুৰ**্ৰী প্ৰসিদ্ধ ঠাই হিচাপে বৰ্তমান** খ্যাত গৌৰীসাগৰতেই বৰ ৰজা ফুলেশ্বৰী কুঁৱৰী বা প্ৰথমেশ্বৰীয়ে খন্দোৱা সুথিৱীৰ ভিতৰত দ্বিতীয় সৰ্ব বৃহৎ পুখুৰীটো আছে । আহোমৰ ৰাজত্ব কালৰ প্ৰাচীন কীৰ্তি চিহ্ন দৌল - দেৱালয় আদিৰ বাবেই বৰ্তমান সময়ত এই ঠাইখন বুৰঞ্জীৰে ভৰপুৰ ঠাই হিচাপে জিলিকি আছে । ভাস্কর্যনে সুশোভিত হৈ থকা দেৱী দৌল , শিৱ দৌল আৰু বিষ্ণু দৌল এই পুখুৰীটোৰ উত্তৰ পাৰতে অৱস্থিত । জনশ্ৰুতি মড়ে, চিনা তলীয়া নটৰ জীয়াৰী ফুলমতী জয়দৌলৰ এগৰাকী নাচনী আছিল আৰু একেখন গাঁৱৰে এজন ডেকা গৌৰীনাথ ফুলমতীৰ অনুৰাগ আছিল । অপূৰ্ব সুন্দৰী ফুলমতীক দেখি স্বৰ্গদেউ শিৱ সিংহ তেওঁৰ ৰূপত মুগ্ধ হৈ ফুলমতীক বিয়া কৰাই ফুলেশ্বৰী নাম দি কাৰেঙৰ বৰ কুঁৱৰী পাতে । অতি উচ্চকান্দ্ৰী ফুলেশ্বৰীয়ে ৰজাৰ ছত্ৰভংগযুগত 'বৰ ৰজা' উপাধিৰে ৰাজদণ্ড হাতত লয় আৰু তেতিয়াৰে পৰাই তেওঁ বৰ ৰজা ফুলেশ্বৰী কুঁৱৰী নামেৰে জনাজাত হয় । আনহাতে ফুলমতীৰ <mark>অনুৰাগ</mark> গৌৰীনাথৰ সপোন বাস্তৱত পৰিণত নহ'ল । গৌৰীনাথৰ অন্তৰৰ কৰুণ বিননি কাৰেং ভেদ কৰাৰ আগতেই স্বৰ্গদেউৰ নিদেৰ্শত গৌৰীনাথক শিৰচ্ছেদ কৰা হয় । গৌৰীনাথৰ মৃত্যুৰ বাতৰি পাই ফুলেশ্বৰী কুঁৱৰী বাউলী হৈ তেওঁৰ স্মৃতি অটুট ৰাখিবলৈ ১৬৪৫ শকত তেওঁৰ নামেৰেই নামাকৰণ কৰি গৌৰীসাগৰ পুখুৰী খন্দাই ^{পাৰত} ভাস্কৰ্যৰে শোভিত দৌল প্ৰতিষ্ঠা কৰিলে । এই গৌৰীসাগৰ পুখুৰীটোৰ কালি আছিল ১১৩ পুৰা এক বিঘা দুই কঠা ১৫ লোচা (প্ৰায় ১৫০ একৰ)

গৌৰীসাগৰৰ দাতিয়েদি বৈ গৈছে নামডাং ফল্পধাৰা । এই নামডাং স্বৰ্গদেউ বিদ্যাসিংহই স্থাপন কৰা ৰংপুৰ নগৰৰ পশ্চিম সীমাত অৱস্থিত । সেই সময়ৰ তীব্ৰবেগী নামডাং নৈৰ ওপৰত স্বৰ্গডেউ ৰুদ্ৰসিংহই ১৭০৩ খ্ৰীঃ ত নামডাং শিলৰ সাকোঁ নিৰ্মাণ কৰে । সমগ্ৰ বিশ্বৰ ভিতৰতে অদ্বিতীয় আধুনিক কাৰিকৰী আৰু

প্রযুক্তিবিদ্যাৰ দিশৰ পৰা বিজ্ঞান সন্মত নামডাং শিলৰ সাকোঁ প্রায় ২০০ ফুট দীঘল । জনশ্রুতি মতে, চতিয়া শিল শলখা মাৰি গাঁঠি এই সাকোঁ নির্মাণ কৰা হৈছিল । নামডাং শিলৰ সাকোঁৱে ৩০০ বছৰ অক্ষয় অৱস্থাত থাকি সেই যুগৰ প্রযুক্তি বিদ্যাক উজ্বলাই তুলিছে ।

নামডাং শিলৰ সাকোঁৰ পৰা যোৰহাট দিশে অলপ আগুৱাই আহিলেই মিটং নদী দেখা পোৱা যায় । মিটং নদীৰ ওপৰত বৰ্তমান সময়ত পকী দলং গঢ়ি উঠিছে যদিও সেই সময়ত ই এটা সৰু সুঁতি আছিল বুলিহে ঠাৱৰ কৰিছে । মিটং নদী পাৰ হ'লেই ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাই পথৰ দাঁতিতে সৰু বৰ কেইবাটাও মৈদাম দেখা পোৱা যায় । সেই মৈদাম সমূহৰ ভিতৰৰে এটা মৈদাম মোমাই তামুলী বৰবৰুৱাৰ মৈদাৰ্ম বুলি অনুমান কৰা হয় ।

এয়াই আহোমৰ ৰাজত্ব কালৰ কীৰ্তি চিহ্ন দৌল দেৱালয়ৰে পৰিপূৰ্ণ বুৰঞ্জীৰ পাতত আজিও জিলিকি থকা গৌৰীসাগৰ ।



ৰংপুৰৰ ৰংঘৰ

MAJOR GENERAL JOSEPH WARREN STILLWELL: THE UNKNOWN SOLDIER

Siddhartha Pait Asstt. Prof. of History Sarupathar College

During the second world war Upper Assam was the most vital strategic point for the allied force to prevent the Japanese aggression in the conflict zone of Northern Burma. The Japanese forces become powerful in the sub continent of South Asia . They even launched naval embargo against China and within March 1942. General still well was entrusted to prevent the Japanese from eastern front of the British India. The Japanese naval predominance in the subcontinent ultimately brought Rangoon under their control. Major stillwell who was put in command of the eastern front of British India, he immediately did not of find any islands to set up naval base to face the Japanese forces . Since navy had always been the strength of the Americans. He decided to build an Allied assault front against the Japanese in the eastern front of Assam . But the eastern part of the province had no outlet to maritime ports leading to the pacific for supply of arms and logistics.

The part of eastern Assam and northern Burma is widely a tropical rain forest area with mountains and inhospitable terrain. The Hukong valley of chindwin river was known as valle of death as Allied soldiers died here succumbing to malaria than Combat reasons. It was 1943, the Historic was conclave was made in Ledo town

of Tinsukia district and major General Lewis A. Pick and Commander major General Joseph Stellewell finalized the route map to construct 1726 KM long road from Lekhapani of Tinsukia to Kungming of South China connecting three countries - India, Burma and China together. Stellwell was firm on his believe that construction of road was the only option that can resist the Japanese. The construction of the road started from 26th December 1943. It facililated the first convoy of over a 115 vehicles which reached Chinese Southern province of Kunming on January 1945 under the command of major General pick. Allied soldiers had paid heavily with their lives in the thick and impregnable jungles of Northern Burma and Eastern Assam mostly attributing to malaria However, the effort had long lasting impact in the prospect of the Nort East India. Today the stillwell road constructed by the gallant army officer is under much speculation for innovation to faciliate trade and commerce between India and the South East Asian countries.

The inhospitable terrains of Burma front never provided any scope for medical assistance to wounded victims of the war. Thus, General stillwell had to submit a petition to the then Deputy Commissioner of Greater Lakhimpur district, Mr. C.S. Gunning, for land acquisition in Barbari race course area present day Dibrugarh the complete plot of the race course. Old barracks and thatch huts were used to provide primary health care to the war casualities from from Burma front. It was soon

converted into a recognised base hospital. Soon, on the instruction of General Stillwell, infrastructures of 26 IGCH Hospital of New York were brought to the base hospital at Dibrugarh. It was considered as one of the world's best hospital management. In short span of time the once dilapidated hospital was converted into full fledged us military base hospital. It came to thick of events in the course of second world war where war casualities were brought to the base hospital to provide best of treatment.

The Assam Medical College is therefore an upgraded conversion of United States base hospital which owes much to the new year based 26 IGCM Hospital. It was brain child of General Stillwell. The genesis of Medical and health service of sow in this remote part of country by General Stillwell. Later Dr. Berry white pioneered medical education in this remote eastern frontier of India. The gallant effort of this illustrious general opened the prospects of health service. After the end of the world war, the American left all the infrastructures and equipments as a gift to the Assam Government.

It is time that we remember General Stellwell's ground breakings efforts whose farsighted steps gives us even today the live evidence of spirit of service and dedication. An American who had contributed utringly in bringing forth the first ever advanced health care facility in the region. A soldier whom history will always remember for the right reasons.