

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 1 (H)/5 (NH)

2 0 2 2

(Nov/Dec)

EDUCATION

(Discipline Specific Elective)

(For Honours and Non-Honours)

Paper : DSE-1 (H)/5 (NH)

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention any one principle of guidance.

(b) প্ৰাক্-বিদ্যালয় স্তৰত শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা কাৰ্য লিখা।

Write a function of educational guidance
at pre-school level.

(2)

- (c) পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
State one principle of counselling.
- (d) প্ৰত্যক্ষ পৰামৰ্শদানৰ এটা অসুবিধা লিখা।
Write one demerit of directive counselling.
- (e) পৰামৰ্শ সেৱাত ব্যৱহাৰ কৰা যি কোনো এটা সঁজুলিৰ নাম লিখা।
Name any one tool used in counselling services.
- (f) গাইগুটীয়া বা ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
Write one purpose of individual counselling.
- (g) বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা মানে কি?
What is vocational guidance?
- (h) বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ এটা প্ৰয়োজনীয় বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention one essential feature of guidance and counselling programme in school.
2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $4 \times 5 = 20$
Write short notes on the following :
- (a) বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা
Need of guidance in school
- (b) পৰোক্ষ পৰামৰ্শদানৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ
Limitations of non-directive counselling

(3)

- (c) দলীয় পৰামৰ্শদানৰ সুবিধাসমূহ
Merits of group counselling
- (d) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ ক্ষেত্ৰত সম্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানসমূহ
Challenges faced in guidance and counselling
- (e) পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা
Role of counsellor in counselling process
3. নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা।
 $2 + (4 + 4) = 10$
Define guidance. Describe its nature and scope.
অথবা / Or
নিৰ্দেশনা মানে কি? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পৰ্যায়ত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। $2 + 8 = 10$
What is guidance? Discuss the importance of guidance at secondary education level.
4. অপসমায়োজন মানে কি? অপসমায়োজনৰ পাঁচটা কাৰণ আলোচনা কৰা। সমায়োজন আৰু অপসমায়োজনৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা। $2 + 5 + 3 = 10$
What is maladjustment? Discuss five causes of maladjustment. Write the difference between adjustment and maladjustment.
5. (a) প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষা মানে কি? প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ সঁজুলি হিচাপে সাধাৰণ কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। $2 + 3 = 5$

What is standardized test? Explain the importance of general achievement test as a tool of standardized test.

- (b) সাক্ষাৎকাৰৰ কৌশল আৰু পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা। 5
Write about the techniques of interview and role of the counsellor.
6. (a) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা। শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা। 2+4=6
Write the meaning of educational guidance. Discuss five characteristics of educational guidance.
- (b) শৈক্ষিক আৰু বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ সম্বন্ধ সম্পৰ্কে লিখা। 5
Write the relationship between educational and vocational guidance.
7. প্ৰাথমিক শিক্ষা স্তৰত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা সংগঠনৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 11
Discuss the principles of organization of guidance and counselling at elementary education level.

অথবা / Or

- বিদ্যালয়ত শিক্ষাৰ্থী, শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ বাবে নিৰ্দেশনা সেৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। 4+4+3=11
Discuss the need of guidance services for students, teachers and parents in school.

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS)