

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 8

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 301

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ নির্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions as directed :

- (a) “কোনো বিষয় বা বস্তুক নির্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি সংখ্যামান প্রদান কৰা কাৰ্যকে পৰিমাণ বুলি কোৱা হয়।” উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

“Measurement is the assignment of numerals to object or events according to rules.” Who said this?

(b) পৰিমাণ হৈছে গুণগত বিচাৰ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Measurement is qualitative judgement.

(State True or False)

(c) নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ এটা পদ্ধতি লিখা।

Write one method of estimating reliability.

(d) মানদণ্ডৰ এটা প্ৰকাৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Mention one type of norms.

(e) বুদ্ধি হ'ল শিকাৰ সামৰ্থ্য।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Intelligence is the ability to learn.

(State True or False)

(f) অভিক্ষমতা মানে কোনো বিশেষ কামৰ ক্ষেত্ৰত থকা ব্যক্তিৰ স্বাভাৱিক ক্ষমতা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Aptitude is the natural ability or skill for doing something.

(State True or False)

(3)

(g) তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা বহলক নিৰ্ণয় কৰা :

Find out the mode from the following scores :

17, 15, 22, 25, 35, 22, 25, 39, 22, 44

(h) প্ৰসামান্য বক্ৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of normal probability curve.

2. চমু টোকা লিখা :

4×4=16

Write short notes on :

(a) পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য

Difference between measurement and evaluation

(b) অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

Objectivity of a test

(c) বুদ্ধাংক

Intelligence Quotient

(d) কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা

Thematic apperception test

3. শিক্ষাত পৰিমাণ আৰু মূল্যায়ন মানে কি? শিক্ষাত মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। 5+5=10

What is meant by measurement and evaluation in education? Discuss the need of evaluation in education.

4. অভীক্ষা মানে কি? এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is meant by test? Describe the characteristics of a good test.

অথবা /Or

- অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ দ্বি-খণ্ডিত পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is meant by reliability of a test? Discuss the split-half method of estimating reliability of a test.

5. বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ১৯১৬ চনৰ বিনে-চাইমন কাঠীৰ ষ্টেনফ'ৰ্ড সংস্কৰণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। 2+8=10

Define intelligence. Write the features of Stanford revision of Binet-Simon Scale of 1916.

(5)

অথবা / Or

ব্যক্তিত্ব মানে কি? ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ বৰ'হক চিয়াঁহী দাগ
অভীক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is meant by personality? Discuss
the Rorschach inkblot test of measuring
personality.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতিৰ
মান নিৰ্ণয় কৰা : 4+4+2=10

Calculate the quartile deviation from the
following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	2
45-49	3
40-44	1
	<hr/> N = 50

(6)

7. তলৰ বিতৰণ তালিকাৰ পৰা আয়তচিত্ৰ অংকন কৰা : 6

Plot a histogram from the following distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল <i>Class interval</i>	বান্ধবাত <i>Frequency</i>
60-64	3
55-59	4
50-54	5
45-49	6
40-44	7
35-39	8
30-34	4
25-29	1
20-24	2
	<hr/> <i>N = 40</i>

8. তথ্যৰ লেখচিত্ৰীয় উপস্থাপনৰ চাৰিটা ব্যৱহাৰ লিখা। 4

Write four uses of graphical representation of data.

9. ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক সহসম্বন্ধ কাক বোলে? উপযুক্ত উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 3+3=6

What is meant by positive and negative correlation? Discuss with suitable examples.

(7)

অথবা / Or

স্থান তাবতম্য পদ্ধতি প্রয়োগ কবি তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা
সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা : $5+1=6$

Compute coefficient of correlation from the
following data using rank-difference method
and interpret the result :

Test I : 40 68 44 70 49 53 49 57 62 46

Test II : 45 69 48 72 54 58 54 60 64 50
